

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil yang telah didapat melalui pengujian statistic dan pembahasan terhadap hasil penelitian yang telah dikumpulkan tentang Pengaruh Pembelajaran *Online* dan Minat Belajar terhadap Efektivitas Pembelajaran mahasiswa pendidikan akuntansi stambuk 2020-2021 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan, memperoleh kesimpulan bahwa :

1. Terdapat pengaruh yang signifikan antara Pembelajaran *Online* terhadap Efektivitas Pembelajaran Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Stambuk 2020-2021 Universitas Negeri Medan
2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara Minat Belajar terhadap Efektivitas Pembelajaran Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Stambuk 2020-2021 Universitas Negeri Medan.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara Pembelajaran *Online* dan Minat Belajar terhadap Efektivitas Pembelajaran Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Stambuk 2020-2021 Universitas Negeri Medan.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian ini dan simpulan diatas, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Mahasiswa
 - a. Kekompakan mahasiswa dalam berdiskusi membahas tugas masih belum optimal, oleh karena itu dibutuhkannya respon yang baik antar

mahasiswa dalam setiap kelompok ketika melakukan diskusi *online* maupun diskusi secara langsung.

- b. Ketertarikan dan fokus mahasiswa yang masih kurang terlihat dari pembahasan penelitian, hal ini diperlukannya sebuah pengelolaan dalam pembelajaran yang menarik membuat suasana belajar lebih aktif dan mendorong mahasiswa dalam keseriusan untuk mendengarkan dan fokus ketika pembelajaran *online* berlangsung.

2. Bagi Dosen

Dari hasil penelitian didapatkan indikator pembelajaran *online* dan minat belajar seperti ketekunan, perasaan tertarik dan daya konsentrasi masih tergolong rendah. Hal ini diharapkan kepada dosen/tenaga pendidik dalam pengelolaan suasana kelas dengan menciptakan suasana belajar yang menarik, menyenangkan dan dapat membangkitkan semangat belajar mahasiswa pada pembelajaran secara *online* yang nantinya mampu menimbulkan minat belajar sekaligus pengefektifan pembelajaran di kelas.

Melalui persiapan media belajar yang menarik dan interaktif dan dapat mengoptimalkan Handphone dan Laptop yang dimiliki peserta didik untuk kegiatan pembelajaran berbasis *online*.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Diharapkan hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan dalam melakukan penelitian yang serupa, namun perlu melihat masih adanya kekurangan, agar peneliti selanjutnya lebih teliti dalam mendeskripsikan hasil penelitiannya dan juga teknik pengumpulan data

agar lebih banyak lagi diperoleh dari berbagai sumber seperti studi literature, eksperimen, maupun pengumpulan dokumen serta penelitian serupa dapat dilakukan untuk melihat efektivitas pembelajaran pada mahasiswa angkatan 2020-2021 apabila pembelajaran *online* masih berjalan.

- b. Penelitian ini mengevaluasi minat belajar yang terlihat pada mahasiswa pendidikan akuntansi stambuk 2020-2021 universitas negeri medan yang masih belum maksimal ketika melakukan pembelajaran didalam kelas secara *online*. Hal ini diharapkan pada peneliti selanjutnya, agar bisa memaksimalkan perasaan tertarik dan daya konsentrasi dalam pengelolaan pembelajaran *online* pada mahasiswa.
- c. Peneliti selanjutnya dapat menggunakan variabel lain yang dapat mempengaruhi efektivitas pembelajaran mahasiswa untuk diteliti, seperti perilaku belajar, yang mengacu pada keterampilan dan non kognitif. Selain itu peneliti selanjutnya juga dapat meneliti pemahaman belajar untuk mengukur kemampuan pengetahuan terhadap sebuah ilmu ataupun sesuatu yang akan dipelajari dan yang telah dipelajari.