

## ABSTRAK

### **Shindy Livani Br Manik, NIM. 7182142017. Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Jurusan Akuntansi SMK Negeri 1 Kabanjahe.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi belajar siswa jurusan akuntansi. Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui apakah ada pengaruh lingkungan keluarga dan fasilitas belajar terhadap motivasi belajar siswa kelas XI jurusan akuntansi SMK Negeri 1 Kabanjahe.

Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 1 Kabanjahe. Jenis penelitian ini adalah *expost facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah 56 orang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik total sampling. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah menggunakan penyebaran angket. Angket penelitian terdiri dari 40 pernyataan dengan skala likert 4 point, 12 pernyataan untuk lingkungan keluarga, 12 pernyataan untuk fasilitas belajar dan 16 pernyataan untuk motivasi belajar. Angket penelitian diuji terlebih dahulu validitas dan reliabilitas. Kemudian data yang terkumpul diolah menggunakan regresi linear berganda dengan bantuan software SPSS versi 24.

Dari hasil analisis regresi linear berganda diperoleh nilai  $Y = 4,079 + 0,726X_1 + 0,490X_2$ . Berdasarkan pengujian hipotesis secara parsial, terdapat pengaruh yang signifikan antara lingkungan keluarga terhadap motivasi belajar akuntansi dengan nilai thitung sebesar  $4,149 > 2,004$  ttabel dan nilai signifikan sebesar  $0,000 < 0,05$ . Fasilitas belajar juga berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar akuntansi dengan nilai thitung sebesar  $2,879 > 2,004$  ttabel dan nilai signifikan sebesar  $0,006 < 0,05$ . Dengan besarnya pengaruh kedua variabel bebas tersebut adalah 51%, sedangkan sisanya 49% dijelaskan oleh variabel lain yang relevan dan tidak dikaji dalam penelitian ini.

***Kata Kunci: Lingkungan Keluarga, Fasilitas Belajar, Motivasi Belajar Akuntansi***

## **ABSTRACT**

***Shindy Livani Br Manik, NIM. 7182142017. The Effect of Family Environment and Learning Facilities on Learning Motivation of Class XI Students of Accounting Department at SMK Negeri 1 Kabanjahe.***

*The problem in this study is the low learning motivation of student's majoring in accounting. This study aims to determine whether there is an influence of the family environment and learning facilities on the learning motivation of class XI students majoring in accounting at SMK Negeri 1 Kabanjahe.*

*This research was conducted at SMK Negeri 1 Kabanjahe. This type of research is ex post facto. The population in this study were 56 people. The sampling technique in this study used a total sampling technique. The data collection technique used is using questionnaires. The research questionnaire consisted of 40 statements with a 4-point Likert scale, 12 statements for the family environment, 12 questions for learning facilities and 16 statements for learning motivation. The research questionnaire was tested for validity and reliability first. Then the data collected was processed using multiple linear regression with the help of SPSS version 24 software.*

*From the results of multiple linear regression analysis obtained the value of  $Y = 4.079 + 0.726X_1 + 0.490X_2$ . Based on partial hypothesis testing, there is a significant influence between family environment on motivation to learn accounting with a  $t_{count}$  of  $4.149 > 2.004 t_{table}$  and a significant value of  $0.000 < 0.05$ . Learning facilities also have a significant effect on motivation to learn accounting with a  $t_{count}$  of  $2.879 > 2.004 t_{table}$  and a significant value of  $0.006 < 0.05$ . With the magnitude of the influence of the two independent variables is 51%, while the remaining 49% is explained by other relevant variables and not studied in this study.*

***Keywords: Family Environment, Learning Facilities, Motivation to Learn Accounting***