

DAFTAR PUSTAKA

- Abhi Purwoko, A., Andayani, Y., Hadisaputra, S., Yulianti, L., Nudia Fitri, Z., Pariza, D., & Burhanuddin. (2021). Validitas instrumen dalam rangka pengembangan metode pembelajaran inovatif untuk meningkatkan minat belajar siswa. *Prosiding SAINTEK Universitas Mataram*, 3(0), 94–102. <http://jurnal.lppm.unram.ac.id/index.php/prosidingsaintek/article/view/271>
- Annurahman. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Alfabeta.
- ARIANTI, A. (2019). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *DIDAKTIKA: Jurnal Kependidikan*, 12(2), 117–134. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v12i2.181>
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arsana, I. K. S. (2019). *Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Dan*. 6(2), 269–282.
- Arsyad, A. (2013). *Media pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Arsyid, & Muzzamil, L. (2020). Pemanfaatan Fasilitas Belajar di Sekolah, Displin, Minat, dan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS*, 14(2), 68–74. <https://doi.org/10.21067/jppi.v14i2.4863>
- Asih, D. A. S. (2017). Pengaruh Penggunaan Fasilitas Belajar di Lingkungan Alam Sekitar Terhadap Keterampilan Proses Sains. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(1), 13–21. <https://doi.org/10.30998/formatif.v7i1.1331>
- Azhar, Arsyad. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Aziz, A, L. (2017). cccc. *Pengaruh Motivasi Intrinsik Dan Motivasi Ekstrinsik Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Bisnis Kelas X Peserta Didik Kelas X Di SMKN 4 Makassar*.
- Bahrudi Efendi Damanik. (2019). Pengaruh Fasilitas Dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar. *Publikasi Pendidikan*, 9 Nomor 1(Pengaruh Fasilitas Dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar), 48–48.
- Bandura, A. (1986). *Social Foundation of Thought and Action: A Social Cognitive Theory*. Englewood Cliffes, NJ : Prentice Hall
- Bangun, Darwin. 2008. Hubungan Persepsi Siswa Tentang Perhatian Orang Tua, Kelengkapan Fasilitas Belajar Dan Penggunaan Waktu Belajar Dirumah Dengan Prestasi Belajar Ekonomi. UNILA
- Barnawi dan M. Arifin. (2013). *Mengelola Sekolah Berbasis Entrepreneurship*. Yogyakarta : Ar Ruzz Media

- Dale. H. Schunk. (2012). *Learning Theoris. An Education Perspektif*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Dalyono, M. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Darsono. (2000). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang : Semarang Press
- Dimiyanti & Mudjiono. (2002). *belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Asdi Mahasatya
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran*. In *CV Kaaffah Learning Center*.
- Djamarah, S. B. 2015. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanda Journal*, 5(2), 172. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>
- Faradilla. (2017). Pengaruh Fasilitas Belajar, Lingkungan Keluarga, Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa IPS SMA Negeri Se-Kabupaten Jombang. *Swara Bhumi*, 5(1), 93–98.
- Ferdinand, Augusty. 2014. *Metode Penelitian Manajemen*. BP Universitas Diponegoro. Semarang.
- Ghozali, I. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Semarang : badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gie, The Liang. 2011. *Cara Belajar Yang Efisien*. Yogyakarta : Gajah Mada University Press
- Gunarsa, D dan Gunarsa. 2009. *Psikologi Untuk Pembimbing*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Gunawan, Imam. 2019. *Manajemen Kelas Teori dan Aplikasinya*. Depok : Rajawali Pers.
- Hamalik, Oemar. 2015. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta. Bumi Aksara
- Handayani,dkk (2021) Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru dan Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI OTKP SMK Nasional Bandung. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha* 13 (2)
- Hasbullah. 2015. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Helmawati. 2016. *Pendidikan Keluarga*. Jakarta: Salemba Empat.
- Hermawan, I. 2019. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan Mixed Methode*. Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan.
- Husain, A. 2019. *Ketahanan Dasar Lingkungan*. Makassar: CV Sah Media.
- Husanah, dkk. (2016). *Belajar Dan Pembelajaran (Pertama)*. Universitas Muhammadiyah Malang.

- Ihsan, F. 2008. *Dasar-Dasar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Kamuh, R. 2016. Peran Komunikasi Keluarga dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Usia Sekolah di Desa Bongkudai Timur Kecamatan Mooat Kabupaten Bolaang Mongondow Timur. *Acta Diurna Komunikasi*
- Karyawati, Euis dan Donni Junni. 2015. *Manajemen Kelas*. Bandung : Alfabeta
- Khairunisa, R. (2020). Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Di Sdn 001 Samarinda Utara. *PENDAS MAHAKAM: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2), 146–151. <https://doi.org/10.24903/pm.v4i2.404>
- Khodijah, Nyanyu. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Kompri. 2015. *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Kristiawan, M., Safitri, D., & Lestari, R. 2017. *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta : Deepublish
- L, E. D., Muhsin, & Rozi, F. (2019). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Disiplin Belajar, Kompetensi Sosial Guru, Dan Kesiapan Belajar Terhadap Motivasi Belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 8(1), 302–317.
- Lomu, L., & Widodo, S. A. (2018). Pengaruh motivasi belajar dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa.
- Margawati, E. (2018). *Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII di SMP Muhammadiyah 1 Jember* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Jember).
- Maulidia, R., Hasanah, T., Rahmawati, I., & Lestari, H. (2020). Pengaruh Faktor Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di MIS Mathla'ul Anwar. *Indonesian Journal of Science Learning*, 1(3), 8–25. <http://jurnal.pusatsains.com/index.php/jsi/article/view/26>
- Milfayetty, dkk. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Medan : Pascasarjana Unimed
- Mubin, M. N., Ikhasan, B. M. N., & Putro, K. Z. (2021). Pendekatan Kognitif Sosial Perspektif Albert Bandura pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Edureligia*, 5(1), 91–103. ejournal.unuja.ac.id/index.php/edureligia
- Muhasiye. (2016). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi BKK Koperasi FKIP UNTan Pontianak*, 1–8.
- Muhibbin Syah. (1995). *Psikologi Pendidikan: Suatu Pendekatan Baru*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Nurfahima. (2019). *Pengaruh Lingkungan Keluarga, Fasilitas Belajar dan*

Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa SMA Negeri 11 Makassar. 4.

- Purnomo,dkk (2020) PENGARUH FASILITAS BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS III SD NEGERI NOTOREJO KECAMATAN GONDANG KABUPATEN TULUNGAGUNG. *JURNAL PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR*. 9 (5).
- Rahmawati, R. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Pada Mata Pelajaran Ekonomi Tahun Ajaran. *Skripsi*, 146.
- Rahmawati, D. I., & Rosy, B. 2021. Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK Krian 2 Sidoarjo pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran. *Journal of Office Administration: Education and Practice*, 1(2), 108-123.
- Rifai, A. 2021. Pengantar Metodologi Pendidikan. Suka- Press UIN Sunan Kalijaga
- Rijal, S., & Bachtiar, S. 2015. Hubungan Antara Sikap, Kemandirian Belajar, Dan Gaya Belajar Dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Bioedukatika*, 3(2), 15-20.
- Sardiman AM. 2018. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Setiawan, G. E. (2018). PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN MINAT BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA KELAS XII JURUSAN AKUNTANSI SMK NEGERI 4 MAKASSAR Gusti Eka Setiawati. *15*, 1–10.
- Slameto. 2017. Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya. Jakarta : Rineka Cipta
- Stepanus Yudo, S. Y. 2020. Pengaruh Motivasi Intrinsik Dan Ekstrinsik Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Informatika Di Kelas X SMA Wisuda Pontianak
- Sugiyono. 2018. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D . Bandung: Alfabet.
- Sulaiman. (2016). *Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah terhadap Motivasi Belajar Kelas X di SMA Negeri 23 Bone*. 466.
- Suprayitno, A. 2019. Pedoman Penyusunan dan Penulisan Jurnal Ilmiah Bagi Guru. Yogyakarta: Deepublish
- Suroso.(2004). Teori Belajar Observasi Menuju Belajar Mempertajam Rasa. *Buletin Psikologi*, 1 (7), 16-32.
- Syaparuddin, S., Meldianus, M., & Elihami, E. (2020). Strategi Pembelajaran Aktif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PKn Peserta Didik.

Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 2(1), 31–42.

Syardiansah. (2016). Hubungan motivasi belajar dan minat belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa mata kuliah pengaturan manajemen. *Manajemen Dan Keuangan*, 5(1), 243.

Uno, Hamzah, B. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta : Bumi Aksara



THE
Character Building
UNIVERSITY