

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian statistik dan pembahasan terhadap hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Fasilitas Belajar terhadap Motivasi Belajar siswa kelas XI Jurusan Akuntansi SMK Negeri 1 Kabanjahe, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Lingkungan keluarga mampu memberikan pengaruh yang positif dan signifikan tidak hanya secara statistik, namun juga secara nyata memberikan kontribusi untuk memotivasi siswa untuk belajar pada mata pelajaran *myob* kelas XI jurusan akuntansi di SMK Negeri 1 Kabanjahe. Hal ini didukung oleh teori sosial kognitif yang menyatakan bahwa belajar itu dimotivasi dari apa yang telah dilihat. Juga didukung oleh penelitian terdahulu oleh Muhsin,dkk (2019), Setiawati (2018), Muhasiye (2016), dan Margawati (2018).
2. Fasilitas belajar memberikan dampak yang positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa kelas XI jurusan akuntansi pada mata pelajaran *myob* di SMK Negeri 1 Kabanjahe. Hal ini didukung oleh teori sosial kognitif yang menyatakan bahwa belajar itu dimotivasi dari apa yang telah dilihat. Juga didukung oleh penelitian yang terdahulu oleh Ratna Khairunisa,dkk (2020), Bahrudi Efendi Damanik (2019), Purnomo,dkk (2020) dan Handayani,dkk (2021).

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan, maka penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut :

### 1. Bagi Guru

Guru diharapkan mampu mengarahkan siswa supaya dapat meningkatkan motivasi belajarnya, misalnya dengan melakukan komunikasi dengan orang tua siswa mengenai pembelajaran yang dialami siswa di sekolah, agar lebih memperhatikan dan memberikan pengertian terhadap kegiatan belajar anaknya serta menyediakan waktu untuk berkomunikasi dengan anaknya dan memenuhi kebutuhan belajarnya. Selain itu, guru juga diharapkan menambah jadwal praktek *myob* agar siswa secara keseluruhan bisa mempelajari *myob* dan guru juga diharapkan melaporkan fasilitas yang dibutuhkan di sekolah agar dilengkapi pihak yang berwenang dan juga mengarahkan siswa agar memanfaatkan fasilitas belajar yang ada di sekolah dengan baik.

### 2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan mampu mengungkapkan bagaimana indikator variabel lingkungan keluarga yaitu relasi antar anggota keluarga mempengaruhi motivasi belajar siswa. Karena dalam penelitian ini pengaruh indikator tersebut yang paling kecil.