

BAB V

KESIMPULAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 6 Medan dalam mengatasi rendahnya hasil belajar siswa maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif signifikan dalam penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas X akuntansi di SMK Negeri 6 Medan Tahun Ajaran 2022/2023.
2. Pemilihan model pembelajaran yang tepat dapat berpengaruh terhadap pencapaian prestasi belajar siswa. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara siswa yang diajarkan secara *Problem Based Learning* dan Konvensional. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai masukan bagi guru dan calon guru untuk membenahi diri sehubungan dengan pemilihan model pembelajaran yang tepat untuk meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa.
3. Beberapa keterbatasan dalam penelitian ini antara lain:
 - a. Penelitian hanya berpusat pada hasil belajar materi persamaan dasar akuntansi siswa jurusan akuntansi
 - b. Dalam proses pengambilan data, informasi yang diberikan beberapa responden melalui tes terkadang tidak menunjukkan jawaban responden berdasarkan yang sebenarnya.

5.2. Saran

Berkaitan dengan pembahasan hasil penelitian, pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa, maka saran-saran yang dapat diberikan sebagai berikut:

1. Pemilihan model pembelajaran yang tepat dapat berpengaruh terhadap pencapaian prestasi belajar siswa. Pada penelitian ini terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara siswa yang diajarkan secara *Problem Based Learning* dan Konvensional
2. Sebaiknya guru bidang studi Akuntansi menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* untuk meningkatkan kemampuan berpikir siswa dan kreatif dalam mengikuti pembelajaran sehingga berdampak pada peningkatan hasil belajar siswa.
3. Pihak sekolah dapat meningkatkan mutu dan kualitas Pendidikan dengan membekali diri pada pengetahuan yang luas seperti dapat menerapkan model dalam pembelajaran yang sesuai dengan materi pembelajaran. Salah satunya dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*. Dalam pembelajaran khususnya akuntansi yang dari hasil penelitian dapat berpengaruh dalam hasil belajar kognitif peserta didik.