

## ABSTRAK

**Rika Handayani, NIM : 7181142010. Penerapan Model Pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Penjualan Angsuran Kelas XI Akuntansi SMK Swasta Eria Medan Tahun Ajaran 2022/2023. Skripsi, Jurusan Akuntansi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2022.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI AKL SMK Swasta Eria Medan Tahun Ajaran 2022/2023 melalui penerapan model *Student Team Achievement Division*

Penelitian ini dilakukan di SMK Swasta Eria Medan Tahun Ajaran 2022/2023. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI AKL yang berjumlah 21 siswa. Objek penelitian ini adalah model pembelajaran *Student Team Achievement Division*. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah lembar observasi aktivitas belajar dan tes hasil belajar. Teknik analisis data penelitian ini adalah analisis data kuantitatif dan analisis data kualitatif.

Dari lembar observasi aktivitas siswa pada siklus I terdapat 10 (47.6%) yang masuk dalam kategori sangat aktif dan aktif. Pada siklus II siswa yang termasuk kategori sangat aktif dan aktif meningkat menjadi 19 siswa (90.5%) dan telah memenuhi indikator keberhasilan  $\geq 75\%$ . Dari hasil analisis data diperoleh data tes hasil belajar dengan nilai rata-rata dari *pre test* 59.5% dengan siswa yang tuntas 7 siswa (33.3%) dan *post test* siklus I dengan nilai rata-rata 75.2% dengan siswa yang tuntas 15 siswa (71.4%) dan meningkat di hasil *post test* II dengan nilai rata-rata 94.0% dengan siswa yang tuntas 20 siswa (95.2%) dan telah memenuhi indikator keberhasilan  $\geq 90\%$ . Berdasarkan analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa Penerapan Model Pembelajaran *Student Team Achievement division* (STAD) dapat untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Penjualan Angsuran Kelas XI AKL di SMK Swasta Eria Medan Tahun Ajaran 2022/2023.

Kata Kunci : Aktivitas Belajar, Hasil Belajar Akuntansi, *Student Team Achievement Division*

## ABSTRAC

**Rika Handayani, NIM : 7181142010. Penerapan Model Pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Penjualan Angsuran Kelas XI Akuntansi SMK Swasta Eria Medan Tahun Ajaran 2022/2023. Skripsi, Jurusan Akuntansi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2022**

The problem in this study is the low activity and learning outcomes of accounting. The purpose of this study was to determine the increase in activity and learning outcomes of accounting students in class XI AKL SMK Swasta Eria Medan Academic Year 2022/2023 through the application of the Student Team Achievement Division model

This research was conducted at SMK Swasta Eria Medan in the 2022/2023 Academic Year. The subjects of this study were 21 students of class XI AKL. The object of this research is the Student Team Achievement Division learning model. This research was conducted in two cycles. Data collection techniques in this study were observation sheets of learning activities and learning achievement tests. The data analysis technique of this research is quantitative data analysis and qualitative data analysis.

From the observation sheet of student activity in cycle I, there were 10 (47.6%) who were in the very active and active category. In cycle II, students who were in the very active and active category increased to 19 students (90.5%) and met the success indicator  $\geq 75\%$ . From the results of the data analysis, it was obtained data from the learning achievement test with an average score of 59.5% pre-test with 7 students (33.3%) completing and post-test cycle I with an average score of 75.2% with students who completed 15 students (71.4%) and increased in post test II results with an average score of 94.0% with students who completed 20 students (95.2) and met success indicators  $\geq 90\%$ . Based on this analysis, it can be concluded that the Application of the Student Team Achievement Division (STAD) Learning Model can increase student learning activities and results in the Basic Competency of Installment Sales for Class XI AKL SMK Swasta Eria Medan in the 2022/2023 Academic Year.

Keywords: Learning Activities, Accounting Learning Outcomes, Student Team Achievement Division