

DAFTAR PUSTAKA

- Arikonto, Suharsimi.2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arni (2017) *Perbandingan Model Pembelajaran Stad Dengan Model TAI (TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar* 4(1), 12–18 p-ISSN 2406-8012 e-ISSN: 2503-3530
- Artikelsiana (17-09-2022) *Pengertian Hasil Belajar Menurut Nawawi*. Retrieved from <https://artikelsiana.com/pengertian-hasil-belajar-tujuan-faktor-hasil-belajar-menurut-parahli/>
- Aqib, Zainal dkk.2010. *Penelitian Tindakan Kelas*, Bandung:YramaWidya
- Aulia,dkk (2019) *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Melalui Penerapan Stad Berbantu Word Square Pada Siswa SMK* , Vol. 5, No. 3 23–34.
- Bahari, A., Luthan, E., Azmi, W., & Anshar, A. L. (2021). *Cooperative Model Type STAD and Its Effect on Student Learning Outcomes at Sustainability Accounting Courses*. 506.
- Diedrich Paul. (1967). *Educational Psychology dalam sardiman*. 2011. Interaksi dan motivasi belajar mengajar. Jakarta: Rajawali Pers.
- Gamal Thabroni (30-04-2022) *Model Pembelajaran STAD: Penjelasan Lengkap Menurut Ahli kelebihan dan kekurangan Model STAD*. Retrieved from <https://serupa.id/model-pembelajaran-stad/>

Hamalik,Oemar,2011. proses belajar mengajar,Jakarta.PT Bumi Aksara

Herdawilis. (2020). *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran) Volume 4 Nomor 2*

Maret 2020 | ISSN Cetak : 2580 - 8435 | ISSN Online : 2614 - 1337 DOI :

http://dx.doi.org/10.33578/pjr.v4i2.7989 IMPROVING STUDENTS '

LEARNING OUTCOMES IN NUCLEAR PHYSICS THROUGH THE

APPLICATION. 4, 472–477.

Huda, Miftahul. (2015). *Cooperative Learning*. Yogyakarta : Pustaka Belajar

Ii, B. A. B., & Belajar, A. (n.d.). *Nana Sujana dan Wari Suwariyah, jenis Aktivitas*

Siswa, Bandung : Sinar Baru, 1991, h. 11-12. 13–43.

Jendela guru (15-09-2022) Landasan Teori Aktivitas Belajar. Retrieved from

Jendelaguru.com: <https://jendelaguru.com/teori-aktivitas-belajar>

Kartika, A. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Dalam*

Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pkn Di Sdn 1

Tulusrejo Kecamatan Institut Agama Islam Negeri (Iain) Metro Lampung

1439 H / 2018 M.

Kelas, S., & Dasar, V. S. (2017). *PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN*

STAD DENGAN MODEL TAI (TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION)

TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SEKOLAH

DASAR. 4(1), 12–18.

Lubis, P. K. D., Sirait, D. E. P., & Ambarita, C. F. (2018). *Penerapan Model*

Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division untuk meningkatkan Hasil Belajar. Liabilities (Jurnal Pendidikan Akuntansi), 1(1), 13–23. <https://doi.org/10.30596/liabilities.v1i1.2027>

Lubis Effi Aswita, Herliani Rini. (2020). Strategi Belajar Mengajar. Medan.

Matematika, B. S. (n.d.). *I Made Arsana Kepala SMA Negeri 1 Petang. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5576108>*

Ninla Elmawati Falabiba. (2019). *Pembelajaran STAD dengan Example Non Example pada materi bangun ruang kubus dan balok di kelas IV semester II SD Kristen Satya Wacana Salatiga. 39, 5–16.*

Pendidikan, J., Indonesia, A., Xvii, V., Pendidikan, J., Indonesia, A., & Xvii, V. (2019). *IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN STAD BERBANTUAN LKM. XVII(1).*

Pendidikan, J., Indonesia, A., Xvii, V., & Widayani, G. P. (2019). *Improving Student Learning Activities Through Student Team Achievement Division Learning Model Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia , Vol . XVII , No . 1 , Tahun 2019. XVII(1).*

Rabudin (2020) *Pengertian Populasi dan Sampel Penelitian menurut Para Ahli. Retrieved by detik pendidikan:*

<http://www.detikpendidikan.id/2019/04/pengertian-populsi-dan-sampel.html>

Rivensi, A. (2021). *Penggunaan Model Pembelajaran STAD (Student Team*

Achievement Division) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta Didik Kelas III Sekolah Dasar. ISSN: 2338-9400

Rusbaena. (2019). *Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD Pada Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Muhammadiyah Watansoppeng. Publikasi Pendidikan, 9, 53–61.*

Sanjaya Wina. (2006). *Strategi Pembelajaran. Jakarta: Kencana purnada media group*

Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Rajawali Pers*

Siti Ulfa(2019). *Peningkatan Hasil Belajar Bidang Study Ipa Melalui Pembelajaranmodel Stad (Student Teams Achievement Division) Pada Peserta Didik Kelas Ix C Smp Negeri 17 Mataram Semester Genap Tahun Pelajaran 2017/2018e. 14(2), 2001–2010. ISSN 2615-3505*

Siti Ulfa(2019). *kelebihan dan kekurangan STAD Tipe menurut Paul B Dendrich 14(2), 2001–2010. ISSN 2615-3505*

Slavin, Robert E.(2015).*Cooperative Learning bandung, Model Student Team Acievemnet Division: Penerbit Nusa Media.*

Sudjana. (2014). *Metode Statistika. Bandung: Tarsito Bandung*

Wina Sanjaya. (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta : Kencana.*

Yessica Mega Aprita (2020) *Implementasi Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Akuntansi Siswa*, U., Belajar, A., & Siswa, A. (2020) Volume 5 Nomor 3 Edisi Agustus 2020 (184-200)

Yunus, M., Hasyim, S. H., & Fatimah. (2022). *Meningkatkan Kemampuan Siswa Memahami Metode Kuantitatif Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD SMKN 1 Parepare Sulawesi Selatan. Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran Meningkatkan*, 4(2), 43–50.

