

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa Akuntansi Keahlian Dasar Penjualan Angsuran di Kelas XI AKL SMK Swasta Eria Medan Tahun Pelajaran 2022/2023.
2. Penerapan model pembelajaran *Student Team Achievement* dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi keterampilan inti penjualan angsuran siswa kelas XI AKL SMK Swasta Eria Medan tahun pelajaran 2022/2023.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, maka penulis mengajukan beberapa saran antara lain:

1. Guru khususnya guru Akuntansi sebaiknya menggunakan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* sebagai salah satu variasi model pembelajaran dalam proses belajar mengajar di kelas.

Namun, salah satu kelemahan dari model pembelajaran ini adalah sulit untuk mengawasi semua siswa dan membutuhkan waktu untuk menerapkan model pembelajaran tersebut. Oleh karena itu, dalam menerapkan model ini, guru perlu mengatur waktunya secara efisien dan mengetahui kemampuan siswanya.

2. Sebaiknya calon peneliti selanjutnya dalam menyajikan materi pelajaran sebaiknya tidak terlalu banyak. Hal ini dilakukan agar siswa dapat memahami materi dengan baik dan tidak terlalu memakan waktu yang banyak dikarenakan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* tipe STAD ini memakan waktu yang cukup banyak dalam pelaksanaannya di dalam kelas.