

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DAN MINAT BELAJAR
DENGAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS XI IPA
SMA NEGERI 2 PEMATANGSIANTAR T.P. 2015/2016**

Widya Nugra Pangestika (NIM 4113141090)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kecerdasan emosional dan minat belajar dengan hasil belajar biologi siswa kelas XI IPA SMA Negeri 2 Pematangsiantar Tahun Pembelajaran 2015/2016. Populasinya seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 2 Pematangsiantar Tahun Pembelajaran 2015/2016 berjumlah 322 orang. Sampel ditentukan dengan menggunakan *design of experiment* yang difokuskan untuk penelitian yang menggunakan sampel acak, dimana sampel berjumlah 90 orang. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini merupakan penelitian deskriptif, dengan angket (kuesioner) sebanyak 20 butir dan tes biologi sebanyak 25 soal sebagai alat pengumpul data penelitian. Dari hasil uji persyaratan data diketahui bahwa hubungan kecerdasan emosional dan minat belajar dengan hasil belajar biologi siswa yang dihitung dengan uji koefisien determinasi, diperoleh persentase kontribusi sebesar 2,90% untuk kecerdasan emosional, 1,10% untuk minat belajar, dan 14,80% untuk kecerdasan emosional dan minat belajar dengan hasil belajar biologi siswa.

Kata Kunci: *kecerdasan emosional, minat belajar, hasil belajar biologi*

**THE RELATIONSHIP OF EMOTIONAL QUOTIENT AND LEARNING
WITH INTERESTS OF BIOLOGY STUDY RESULT OF STUDENT
AT XI IPA CLASS SMA NEGERI 2 PEMATANGSIANTAR
ACADEMIC YEAR 2015/2016**

Widya Nugra Pangestika (NIM 4113141090)

ABSTRACT

This research aims to determine the relationship of emotional quotient and learning with interests of biology study result of student at XI IPA Class SMA Negeri 2 Pematangsiantar Academic Year 2015/2016. The population were all of student at XI IPA SMA Negeri 2 Pematangsiantar Academic Year 2015/2016 as many as 322 students. The sample is determined by using design of experiment that used for random sampling experiment, as many as 90 students. Kind of research that used in this research is descriptive, with questionnaire counted 20 items and biology test counted 25 items as means of compiler of research data. From the results of the test data requirements known that the relationship of emotional quotient and the interest of learning biology, the result of biological studies was calculated by testing the coefficient of determination, percentage of contribution obtained 2,90% for the emotional quotient of students data, 1,10% for the interest of learning, and 14,80% for the emotional quotient and learning with interest of biology study result.

Keywords: *emotional quotient, interest of learning, biology study result*