

## ABSTRAK

**Putri Bungsu Manurung, NIM. 7163142033, Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Guru dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Simanindo, Skripsi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Jurusan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2022.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa. Penelitian ini dilaksanakan pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Simanindo. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) pengaruh persepsi siswa tentang guru terhadap hasil belajar pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Simanindo; (2) pengaruh lingkungan belajar terhadap hasil belajar pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Simanindo; (3) pengaruh persepsi siswa tentang guru dan lingkungan belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Simanindo.

Jenis penelitian ini adalah *expost facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Simanindo yang berjumlah 108 siswa dan sampel sebanyak 85 siswa dengan teknik pengambilan menggunakan *probability sampling: simple random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket (kuesioner). Uji validitas menggunakan teknik *product moment* dan reliabilitas angket menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi linear berganda.

Hasil menunjukkan bahwa: (1) persepsi siswa tentang guru berpengaruh terhadap hasil belajar pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Simanindo; (2) lingkungan belajar berpengaruh terhadap hasil belajar pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Simanindo; (3) persepsi siswa tentang guru dan lingkungan belajar secara bersama-sama berpengaruh terhadap hasil belajar pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Simanindo.

**Kata Kunci: Persepsi Siswa Tentang Guru, Lingkungan Belajar, Hasil Belajar**

## ABSTRACT

**Putri Bungsu Manurung, NIM. 7163142033, The Influence of Students Perceptions of Teachers Resources and Learning Environment on Student Learning Outcomes of Class XI Social Sciences SMA Negeri 1 Simanindo, Thesis, Accounting Education Study Program, Accounting Department, Faculty of Economics, Medan State University, 2022.**

The problem in this research is the low student learning outcomes. This research was conducted on students of class XI IPS SMA Negeri 1 Simanindo. This study aims to determine (1) the influence of students perceptions of teachers on learning outcomes in class XI IPS SMA Negeri 1 Simanindo; (2) the influence of the learning environment on learning outcomes in class XI IPS SMA Negeri 1 Simanindo; (3) the influence of students perceptions of teachers and learning environment on student learning outcomes of class XI IPS SMA Negeri 1 Simanindo.

This type of research is ex post facto. The population in this study were students of class XI IPS SMA Negeri 1 Simanindo, totaling 108 students and a sample of 85 students using probability sampling: simple random sampling. Data collection techniques using a questionnaire (questionnaire). The validity test uses the product moment technique and the reliability of the questionnaire uses the Cronbach Alpha formula. The data analysis technique used multiple linear regression analysis.

The results show that: (1) students perceptions of teachers have an effect on learning outcomes in class XI IPS students of SMA Negeri 1 Simanindo; (2) the learning environment has an effect on learning outcomes for students of class XI IPS SMA Negeri 1 Simanindo; (3) students perceptions of teachers and the learning environment together affect the learning outcomes of class XI IPS students at SMA Negeri 1 Simanindo.

**Keywords: Students Perceptions of Teachers, Learning Environment, Learning Outcomes**