

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2013). *Desain Sistem Pembelajaran dalam konteks Kurikulum*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Amalia, A. R., & D.N. Sitompul,. (2021). penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa di SMK Pustek Serpong dalam Mata Akuntansi Dasar kelas X tahun pelajaran 2020/2021. *jurnal penelitian, pendidikan dan pengajaran, JPP*,2(3), 269-273.
- Ana, M. F. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Pada Siswa XII Akuntansi SMKN 44 Jakarta. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, dan Pengajaran, JPP*, 2 (2), 181-190.
- Aqib. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto. (2017). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ariyanti. (2020). *Innovasi Pembelajaran Matematika di SD (Problem Based Learning Berbasis Scaffolding, Pemodelan dan Komunikasi Matematis)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Basir, M. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Dasar Akuntansi Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 7 Talakar Sulawesi Selatan. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran*, 128-134.
- Erika, H dkk. (2019). *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Faiz, Z. (2016). *Akuntansi: Pengantar I*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Fathonah, F. S. (2016). Penerapan Poe (Predict-Observe-Explain) untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. . *Jurnal pendidikan*, 1(1), 171-178.
- Fatirul, A. N. (2020). *Belajar dan Pembelajaran*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Glazer, E. (2020). *Problem Based Learning*. Orland: EPLLt.

- Hairawaty, H., S. Samsinar, dan A. Kadir. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Materi Kas Kecil dalam Perusahaan Siswa Kelas XIII Akuntansi SMK Muhammadiyah Bontoala Makasar Sulawesi Selatan. *Jurnal Pemikiran & Pengembangan Pembelajaran*, 4(2), 78-87.
- Hasyim, A. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII Akuntansi Di SMK Negeri 1 Gowa. *Jurnal Ilmiah Pena: Sains dan Ilmu Pendidikan*, 11(2), 50-60.
- Hidayati, N. B. (2021). *Metode Pembelajaran Scrambel untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Menulis Kalimat Bahasa Inggris*. Pekalongan: Penerbit Nem.
- Ibrahim, I., N. Akmal & Hasan(2018). penerapan model pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan hasil belajar dan berpikir kritis mahasiswa. *Jurnal SerambiIlmu*, 19(2), 120-131.
- Indriana, V., N. Arsyad & U. Mullbar (2015). Penerapan Pendekatan Pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas XII IPA-1 SMAN 22 Makasar. *Daya Simetris : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 3(1), 51-62.
- Lim, H. C., Sawawi, R., Matzin, R., Jaidin, J.H., Shahrill, M., & Mundia, L.(2020). PBL in Accounting : An Alternative Approach. *In Proceedings of the 2020 8th International Coference on Information and Education Technology*, (pp.94-98).
- Mirdanda, A. (2019). *Mengelola Aktivitas Pembelajaran di Sekolah dasar*. Samarinda: PGRI Provinsi Kalbar.
- Muna, I. A. (2017). Model pembelajaran POE dalam meningkatkan pemahaman konsep dan keterampilan proses. *El-wasathiya: Jurnal Studi Agama*, 1(1), 73-85.
- Noor, F. M. & Wilujeng, I.(2015). Pengembangan SPP Fisika Berbasis Pendekatan CTL Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Motivasi Belajar. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(1), 73-85.
- Pramitha, D. A.& Wahjudi, E. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Laporan Keuangan . *Jurnal pendidikan Undiksha*, 12(2), 2016-224.

- Rahmah, J. (2016). *Strategi Belajar-Mengajar*. Yogyakarta: Deepublisher.
- Sadirman, A. (2018). *Interaksi & motivasi belajar-mengajar*. Depok: Rajawali Press.
- Sani, R. A. (2020). *Panduan Praktis Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Setyo, A., Muhammad Faturrahman & Zakiyyah Anwar.(2020). *Strategi Pembelajaran Problem Based Learning*. Makasar: Yayasan Barcode.
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning*. Yogyakarta: Deepublisher.
- Sochib. (2018). *Buku Ajar Pengantar Akuntansi*. Yogyakarta: Deepublisher.
- Syafaruddin. (2019). *Guru, Mari kita menulis penelitian tindakan kelas (PTK)*. Yogyakarta: Deepublisher.
- Syah, M. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Tortorella, G. (2018). Combining traditional teaching methods and PBL for teaching and Learning of Lean manufacturing. *IFAC-PapersOnline*, 51(11), 915-920.
- Triani, N. (2022). *Panduan Penelitian Tindakan kelas pendidikan Khusus* . Jakarta: Penerbit LuXlima Metro Media.
- Widayati, S. (2018). *29 Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Riau: Garuda Mas Sejahtera.
- Widayati, S. N. (2018). *29 Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Riau: Garuda Mas Sejahtera.
- Widyaningrum, R. (2013). Pengembangan Modul Berorientasi Poe (Predict, Observe, Explain) Berwawasan Lingkungan Pada Materi Pencemaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 6(1), 100-117.
- Yoni, A. d. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Penerbit Relasi Inti Media Group.
- Zuriati, E. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model Problem Based Learning Di Kelas IV SD(Studi Literatur). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 1171-1182.