

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Aktivitas belajar akuntansi siswa khususnya pada kompetensi dasar penghapusan piutang setelah diterapkannya model *Problem Based Learning* dengan pendekatan *Predict Observe Explain* mengalami peningkatan dan mencapai indikator keberhasilan yang telah ditetapkan.
2. Hasil belajar akuntansi siswa khususnya pada kompetensi dasar penghapusan piutang setelah diterapkannya model *Problem Based Learning* dengan pendekatan *Predict Observe Explain* mengalami peningkatan dan mencapai indikator keberhasilan yang setelah ditetapkan.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti memberikan saran yakni:

1. Bagi guru bidang studi Akuntansi Keuangan dapat menjadikan model *Problem Based Learning* dengan pendekatan *Predict Observe Explain* sebagai suatu alternatif dalam kegiatan pembelajaran khususnya kompetensi dasar penghapusan piutang. Karena model pembelajaran ini mampu meningkatkan pemahaman, keaktifan dan hasil belajar, tetapi guru harus memperhatikan manajemen waktu dan pengelolaan kelas yang memadai.

2. Bagi peneliti selanjutnya, dapat menjadikan penelitian ini sebagai masukan dalam melakukan penelitian yang sama, agar dalam penelitian selanjutnya dapat meminimalkan kekurangan-kekurangan yang terjadi dalam penelitian ini seperti pengelolaan jam pelajaran yang masih kurang efektif di siklus I serta komunikasi antara peneliti dengan guru kelas yang masih kurang maksimal terkait langkah kegiatan pembelajaran.

