

## ABSTRAK

**Mitha Yohana Pangaribuan, NIM 7183142049. Pengaruh Manajemen Waktu dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Akuntansi SMK Negeri 6 Medan. Skripsi, Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar siswa akuntansi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh Manajemen Waktu dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Akuntansi SMK Negeri 6 Medan.

Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 6 Medan tepatnya pada siswa jurusan akuntansi. Jenis penelitian ini adalah *expost facto*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa jurusan akuntansi kelas XI dan XII yang berjumlah 173 orang dan sampel sebanyak 120 orang yang diambil dengan teknik *simple random sampling* yang terdiri dari lima kelas. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah menyebarkan angket.

Berdasarkan pengujian hipotesis secara parsial, terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara manajemen waktu terhadap prestasi belajar dengan nilai  $t_{hitung} 1,996 > 1,980 t_{tabel}$  dan nilai signifikan  $0,044 < 0,05$ . Kemandirian belajar juga memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar dengan nilai  $t_{hitung} 2,435 > 1,980 t_{tabel}$  dan nilai signifikan  $0,016 < 0,05$ . Dalam perhitungan regresi linear berganda diperoleh nilai konstanta 5,129, koefisien regresi manajemen waktu sebesar 0,164 dan koefisien kemandirian belajar sebesar 0,213.

Untuk menguji hipotesis manajemen waktu dan kemandirian belajar secara simultan menggunakan uji f dengan taraf signifikansi 95% diperoleh nilai  $F_{hitung} > F_{tabel} (3,966 > 3,07)$ , menunjukkan ada pengaruh yang positif dan signifikan secara simultan antara manajemen waktu dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar siswa. Untuk hasil perhitungan koefisien determinasi ( $R^2$ ) diperoleh nilai sebesar 83,2% dan sisanya 16,8% dipengaruhi oleh faktor – faktor lain di luar penelitian ini..

***Kata Kunci: Manajemen Waktu, Kemandirian Belajar, Prestasi Belajar Siswa***

## ABSTRACT

**Mitha Yohana Pangaribuan, NIM 7183142049. The Effect of Time Management and Learning Independence on the Learning Achievement of Accounting Students at SMK Negeri 6 Medan. Thesis, Department of Accounting, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan.**

The problem in this research is the low learning achievement of accounting students. This study aims to determine whether there is an effect of time management and learning independence on student achievement in accounting at SMK Negeri 6 Medan.

This research was conducted at SMK Negeri 6 Medan to be exact for students majoring in accounting. This type of research is ex post facto. The population of this study were all students majoring in accounting class XI and XII, amounting to 173 people and a sample of 120 people who were taken by simple random sampling technique consisting of five classes. The data collection technique used is distributing questionnaires.

Based on partial hypothesis testing, there is a positive and significant effect between time management on learning achievement with a  $t_{\text{count}}$  value of  $1.996 > 1.980 t_{\text{table}}$  and a significant value of  $0.044 < 0.05$ . Independent learning also has a positive and significant effect on learning achievement with a  $t_{\text{count}}$  value of  $2.435 > 1.980 t_{\text{table}}$  and a significant value of  $0.016 < 0.05$ . In the multiple linear regression calculation, the constant value is 5.129, the time management regression coefficient is 0.164 and the learning independence coefficient is 0.213.

To test the hypothesis of time management and learning independence simultaneously using the f test with a significance level of 95% obtained the value of  $F_{\text{count}} > F_{\text{table}}$  ( $3,966 > 3.07$ ), indicating that there is a simultaneous positive and significant effect between time management and learning independence on student achievement. . For the results of the calculation of the coefficient of determination (R<sup>2</sup>) obtained a value of 83.2% and the remaining 16.8% is influenced by other factors outside of this study.

***Keywords: Time Management, Independent Learning, Student Achievement***