

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil pengujian statistik dan pembahasan yang dilakukan mengenai Pengaruh Manajemen Waktu dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Akuntansi SMK Negeri 6 Medan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Manajemen waktu (X_1) berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap prestasi belajar (Y) siswa jurusan akuntansi SMK Negeri 6 Medan. Hal ini dibuktikan pada hasil uji t yang menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($1,996 > 1980$) pada taraf signifikan $0,044 < 0,05$. Penelitian ini mendukung atau sejalan dengan teori humanistik bahwa siswa harus mempunyai kemampuan untuk mengarahkan sendiri perilakunya dalam belajar. Dengan adanya manfaat manajemen waktu, siswa – siswi kelas XII dan XII Akuntansi SMK Negeri 6 Medan melakukan aktivitas berdasarkan jadwal dan pembagian waktu yang sesuai terkhususnya kegiatan belajarnya yang tidak terganggu.
2. Kemandirian Belajar (X_2) berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap prestasi belajar (Y) siswa jurusan akuntansi SMK Negeri 6 Medan. Hal ini dibuktikan pada hasil uji t yang menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,435 > 1980$) pada taraf signifikan $0,016 < 0,05$. Penelitian ini sejalan dengan teori humanistik bahwa dengan adanya manfaat kemandirian belajar, siswa – siswi kelas XII dan XII Akuntansi SMK Negeri 6 Medan melakukan

kegiatan belajarnya secara mandiri dan bertanggung jawab tanpa bergantung pada bantuan orang lain sehingga prestasi belajarnya pun meningkat.

3. Manajemen waktu (X_1) dan kemandirian belajar (X_2) berpengaruh secara simultan terhadap prestasi belajar (Y) siswa jurusan akuntansi SMK Negeri 6 Medan. Hal ini dibuktikan pada hasil uji f yang menunjukkan bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($3,966 > 3,07$) dan taraf signifikansi $0,035 < 0,05$. Penelitian ini menunjukkan bahwa dengan adanya manfaat manajemen waktu dan kemandirian belajar yang baik bagi siswa maka prestasi belajar siswa akan meningkat.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan disimpulkan, maka ada beberapa saran yang dapat penulis berikan berdasarkan hasil penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagi Siswa
 - a. Setiap siswa diharapkan untuk memiliki manajemen waktu yang baik seperti menggunakan waktu luang untuk mengerjakan kegiatan dan aktivitas yang bermanfaat dan jangan menunda-nunda waktu yang ada dalam mengerjakan tugas sehingga hasil yang diperoleh lebih maksimal agar dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

- b. Setiap siswa diharapkan untuk mampu menumbuhkan sikap asertif dalam dirinya, dimana dengan bersikap asertif siswa biasanya memiliki gaya komunikasi yang efektif tanpa menyalahkan waktu yang ada untuk membaca materi yang akan dipelajari dari pada membuang waktu lebih banyak berkomunikasi dan bercerita dengan teman.
 - c. Setiap siswa diharapkan mampu menumbuhkan kemandirian belajar di dalam dirinya agar dapat memperoleh pencapaian prestasi belajar yang optimal.
 - d. Setiap siswa diharapkan mampu menumbuhkan sikap bertanggung jawab yang lebih tinggi dalam dirinya, siswa dengan tanggung jawab yang tinggi maka memiliki kemampuan untuk mengerjakan suatu hal dengan sendirinya, tepat waktu, dan mengatasi permasalahan sendiri tanpa bergantung dengan orang lain.
2. Bagi sekolah SMK Negeri 6 Medan diharapkan agar senantiasa meningkatkan manajemen waktu dan kemandirian belajar pada setiap siswa untuk meningkatkan prestasi belajar siswa dengan melaksanakan pembinaan kepada setiap siswa agar menerapkan kedisiplinan dalam waktu belajar yang berhubungan dengan prestasi belajar.
3. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian dengan mengungkapkan variabel-variabel lainnya yang mampu mempengaruhi prestasi belajar siswa baik dari faktor internal maupun faktor eksternal lainnya yang lebih luas.