

DAFTAR PUSTAKA

- Aistiasih, A., & Wahjudi, E. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Persediaan Kelas XI AKL SMK Negeri 1 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 7(2), 242–247. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jpak/article/view/30118>
- Aksoy, G. (2012). The Effects of Animation Technique on the 7th Grade Science and Technology Course. *Creative Education*, 03(03), 304–308. <https://doi.org/10.4236/ce.2012.33048>
- Aliyah, M., & Wahjudi, E. (2021). *Studi Hasil Belajar Mata Pelajaran Spreadsheet Menggunakan Problem Based Learning Berbasis Online dengan Dukungan Media Video*. 3(3), 1075–1083.
- Andriani, F. P. (2018). Analisis Perbandingan Hasil Belajar Menggunakan Powerpoint Dan Powtoon Berbasis Problem Based Learning (PBL) Pada Mata Pelajaran Administrasi Pajak Kelas XI SMK Negeri Mojoagung. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 6(3), 263–267. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jpak/article/view/25937>
- Aqib, Z., Diniati, E., Jaiyarah, S., & Khotimah, K. (2010). *penelitian tindakan kelas*. Yrama Widia.
- Ariani, F. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dapat Meningkatkan Interaksi dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akuntansi Dasar Kelas X Akuntansi Keuangan Lembaga 3 SMK PGRI 1 Jakarta. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(2), 118–128. <http://jurnal.umsu.ac.id/index.php>
- Asvifah, F. F., & Wahjudi, E. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Akuntansi Pada Materi Pelajaran Akuntansi Keuangan Di Smk Negeri 1 Sooko Mojokerto. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 07(03), 460–465.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa* (1st ed.). DEEPUBLISH (Group Penerbitan CV. BUDI UTAMA).
- Fathurrohman, P., & Sutikno, S. (2017). *Strategi Belajar Mengajar: Strategi Mewujudkan Pembelajaran Bermakna Melalui Pemahaman Konsep Umum & Islami*. PT. Refika Aditama.

- Firmadani, F. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 93–97. http://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/1084/660
- Fitriyani, N. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Audio-Visual Powtoon Tentang Konsep Diri Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*, 6(1), 104–114.
- Fuadi, A. S., & Muchson, M. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learn Ing (Pbl) Pada Masa Pandemi Covid 19 Dalam Meningkatkan Aktivitas dan Kewirausahaan. *Seminar Nasional Manajemen, Ekonomi Dan Akuntansi, September*, 23–33. <http://repository.unpkediri.ac.id/id/eprint/2624>
- Hamalik, O. (2013). *Kurikulum dan Pembelajaran*. PT.Bumi Aksara.
- Hamid, M. A., Ramadhani, R., Juliana, M., Safitri, M., Jamaludin, M. M., & Simarmata, J. (2020). *Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis. https://www.google.co.id/books/edition/Media_Pembelajaran/npLzDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=media+pembelajaran&printsec=frontcover
- Hidayah, N., Zuhdi, M., Taufik, M., Harjono, A., Studi, P., & Fisika, P. (2021). Pengembangan Media Powtoon Berbasis Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Fisika Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Fisika Indonesia*. <https://doi.org/10.29303/jppfi.v3i2.123>
- Mersand, S. (2014). *Product Review: Powtoon. (Online)*. <http://www.techlearning.com/News/0002/Product-Review-Powtoon/63310>.
- Mirdanda, A. (2018). *Motivasi Berprestasi & Disiplin Peserta Didik Serta Hubungannya Dengan Hasil Belajar (Pertama)*. Yudha English Gallery.
- Nurlia, S., Werdhiana, I. K., & Pasaribu, M. (2020). Pengaruh model problem based learning disertai media audio-visual terhadap hasil belajar siswa pada materi hukum newton dan penerapannya di kelas X SMAN 5 model palu. *Jurnal Kreatif Online*, 8(1), 47–54.
- Pangestu, M. D., & Wafa, A. A. (2018). Pengembangan multimedia interaktif powtoon pada mata pelajaran ekonomi pokok bahasan kebijakan moneter untuk siswa kelas xi ips di sma negeri 1 singosari. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 11(1), 71–79. <https://dx.doi.org/10.17977/UM014v11i12018p071%0Ahttp://journal2.um.ac.id/index.php/jpe/article/view/3129/1982>
- Pramitha, D. A., & Wahjudi, E. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem

- Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Laporan Keuangan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, *Vo. 12 No.*(2599–1426), 216–224. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jjpe.v12i2.26390>
- Puspitarini, Y. D., Akhyar, M., & . D. (2019). Development of Video Media Based on Powtoon in Social Sciences. *International Journal of Educational Research Review*, 198–205. <https://doi.org/10.24331/ijere.518054>
- Rizky, N., Kanza, F., Lesmono, A. D., & Mulyo, H. (2020). Analisis Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Model Project Based Learning dengan Pendekatan STEM pada Pembelajaran Fisika Materi Elastisitas di Kelas XI MIPA 5 SMA Negeri 2 Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, *Vol 9 No 2*, 71–77.
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru* (2nd ed.). Rajawali Pers.
- Sadirman. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar* (1st ed.). PT. RajaGrafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana.
- Sari, M., & Rohayati, S. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Powtoon Sebagai Bahan Pengamatan Dalam Implementasi Pendekatan Saintifik Pembelajaran Dasar-Dasar Perbankan. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, *5(1)*, 1–7.
- Sari, R. T., & Patmaningrum, A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Media Video Animasi Powtoon Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi SPLDV pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Nganjuk Tahun Pelajaran 2020/2021. *16(20)*, 59–68.
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Sujana, A., & Sopandi, H. P. W. (2020). *Model-model Pembelajaran Inovatif: Teori dan Implementasi* (1st ed.). Rajawali Pers.
- Sukardi, H. M. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas: Implementasi dan pengembangannya*. Bumi Aksara.
- Supono. (2021). Metode Problem Based Learning (PBL) pada Pembelajaran Simulasi Komunikasi Digital Kelas X di SMK Yosonegoro Magenta. *Science, Engineering, Education, and Development Studies (SEEDS): Conference Series*, *4(2)*, 75–79.
- Tan, O.-S. (2003). *Problem-Based learning*. Thomson Learning.

- Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar*. DEEPUBLISH.
- Wardhani, T. D., Sudiyanto, & Muchsini, Bi. (2018). Pengaruh model Problem based learning berbantu video motion graphic terhadap motiivasi belajar pada pembelajaran akuntansi di SMA. *Tata Arta UNS*, 4, Nomor 1, 51–61.
- Yu, F. tony. (2020). *Subjectivisme and interpretative methodology in theory and practice* (First). Anthem press.

