

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Implementasi model pembelajaran Think Pair Share dapat meningkatkan Aktivitas belajar siswa kelas XI AK 3 SMK Negeri 1 Patumbak Tahun Pembelajaran 2022/2023. Dapat dilihat pada siklus I jumlah siswa yang dapat dikatakan aktif dan sangat aktif sebanyak 14 siswa (40%) lalu meningkat pada siklus II menjadi 33 siswa (94,28%). Telah memenuhi ketuntasan aktivitas secara klasikal yaitu 80% dari jumlah siswa mencapai skor ≥ 27 atau 75%.
2. Implementasi model pembelajaran Think Pair Share dapat meningkatkan Hasil belajar akuntansi siswa dikelas XI AK 3 SMK Negeri 1 Patumbak Tahun Pembelajaran 2022/2023 pada materi pencatatan transaksi penjualan barang dagang secara kredit, wesel dan angsuran. Dapat dilihat pada siklus I jumlah siswa yang tuntas sebanyak 14 (40%) lalu meningkat pada siklus II menjadi 32 (91,42%). Telah mencapai kriteria ketuntasan hasil belajar secara klasikal yaitu 80% dari jumlah siswa tuntas belajar dengan nilai KKM ≥ 75 .

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh, beberapa saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut :

1. Guru dapat mengimplementasikan Model Pembelajaran *Think Pair Share* pada materi pelajaran akuntansi karena model pembelajaran ini terbukti dapat meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi siswa. Dalam pengimplementasikan Model Pembelajaran *Think Pair Share* peran guru sangat dibutuhkan sebagai pegawai dan pengarah sehingga nantinya guru dapat mengawasi jalannya pembelajaran.
2. Aktivitas belajar siswa masih tergolong rendah, sehingga diharapkan guru dapat menyusun strategi mengajar yang baik agar siswa terbiasa berperan dalam proses pembelajaran baik secara individu maupun kelompok. Misalnya seperti memberikan apresiasi atau hadiah kecil kepada siswa yang mampu menjawab pertanyaan, berani mengeluarkan pendapat, memberi masukan, dan lain-lain yang dapat menunjang efektivitas pembelajaran sehingga akan berguna dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Pada saat akan memberikan test, guru hendaknya langsung menunjuk siapa yang dipilih untuk menjawab pertanyaan agar siswa yang kurang aktif juga ikut mengambil peran dalam proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajarnya.
4. Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan agar penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi