

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II	9
KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Kerangka Teoritis	9
2.1.1 Model Pembelajaran	9
2.1.2 Model Pembelajaran Kooperatif	10
2.1.3. Model Pembelajaran <i>Quick On The Draw</i>	11
2.1.3.1 Pengertian <i>Quick On The Draw</i>	11
2.1.3.2 Karakteristik Model Pembelajaran <i>Quick On The Draw</i>	13

2.1.3.3	Tujuan dan Manfaat Model <i>Quick On The Draw</i>	14
2.1.3.4	Teknik Pembelajaran <i>Quick On The Draw</i>	15
2.1.3.5	Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Quick on the draw</i> .	16
2.1.3.6	Indikator Model Pembelajaran <i>Quick On The Draw</i>	17
2.1.4	Aktivitas Belajar	18
2.1.4.1	Pengertian Aktivitas Belajar	18
2.1.4.2	Ciri – ciri Aktivitas Belajar	19
2.1.4.3	Jenis – jenis Aktivitas Belajar.....	19
2.1.4.4	Prinsip- Prinsip Aktivitas Belajar	20
2.1.4.5	Indikator Aktivitas Belajar	21
2.1.5	Hasil Belajar	21
2.1.5.1	Pengertian Hasil Belajar	21
2.1.5.2	Faktor yang mempengaruhi hasil belajar	23
2.2	Penelitian Relevan.....	25
2.3	Kerangka Berfikir	27
2.4	Hipotesis	30
BAB III		31
METODE PENELITIAN.....		31
3.1	Lokasi dan waktu Penelitian.....	31
3.2	Populasi dan Sampel	31
3.2.1	Populasi Penelitian.....	31
3.2.2	Sampel Penelitian.....	32
3.3	Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional	32
3.3.1	Variabel Penelitian	32
3.3.2	Defenisi Operasional	33

3.4	Teknik Pengumpulan Data	34
3.4.1	Observasi	34
3.4.2	Dokumentasi	35
3.4.3	Angket Atau Kuesioner	35
3.5	Uji Instrumen Penelitian	38
3.5.1	Uji Validitas Instrumen.....	38
3.5.2	Uji Reliabilitas Instrumen.....	39
3.6	Uji Asumsi Klasik	40
3.6.1	Uji Normalitas	40
3.6.2	Uji Linearitas	41
3.6.3	Uji Multikolinearitas	42
3.7	Teknik Analisis Data	43
3.7.1	Analisis Regresi Linear Sederhana	43
3.8	Uji Hipotesis	44
3.8.1	Uji Parsial (Uji t).....	44
BAB IV		45
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		45
4.1	Uji Instrumen Penelitian	45
4.1.1	Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Model Pembelajaran <i>Quick On The Draw</i>	45
4.1.2	Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Aktivitas Belajar	47
4.2	Uji Asumsi Klasik	49
4.2.1	Uji Normalitas	49
4.2.2	Uji Linearitas	52
4.2.3	Uji Multikolinearitas.....	54

4.2.4 Analisis Regresi Linear Sederhana	56
4.3 Uji Hipotesis (Uji t).....	58
4.3.1 Uji Hipotesis (Uji t).....	58
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	60
4.4.1 Pengaruh Model Pembelajaran <i>Quick On The Draw</i> Terhadap Aktivitas Belajar Siswa	60
4.4.2 Pengaruh Model Pembelajaran <i>Quick On The Draw</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa	61
BAB V PENUTUP.....	63
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN.....	68

