

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian statistic dan pembahasan terhadap hasil penelitian yang telah dilaksanakan yang berkaitan dengan pengaruh model pembelajaran *quick on the draw* terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran OTK Kepegawaian Kelas XI OTKP di SMK PAB 2 HELVETIA T.A 2021/2022 maka diperoleh beberapa kesimpulan yaitu sebagai berikut :

- a. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara model pembelajaran *quick on the draw* terhadap Aktivitas belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari uji t yang menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,615 > 1,994$) dan nilai signifikan ($0,000 < 0,05$). Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya ada pengaruh positif dan signifikan antara Model Pembelajaran *Quick On The Draw* (X) terhadap Aktivitas Belajar (Y1).
- b. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara model pembelajaran *quick on the draw* terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari uji t yang diperoleh nilai t_{hitung} variabel model pembelajarn *quick on the draw* (X) adalah sebesar 8,821 dengan nilai signifikan sebesar 0.000. Adapun nilai t_{tabel} yang diperoleh menggunakan rumus $t (\alpha/2 ; n - k - 1)$ adalah sebesar 1,994. pada taraf signifikan 0,05. Maka dari hasil tersebut nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($8,821 > 1,994$) dan nilai

signifikan ($0,000 < 0,05$). Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya ada pengaruh positif dan signifikan antara Model Pembelajaran *Quick On The Draw* (X) terhadap Hasil Belajar (Y2). Yang berarti hipotesis ini dapat diterima dan teruji kebenarannya. Dengan begitu, hal ini menjelaskan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara model pembelajaran *Quick On The Draw* terhadap hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa model pembelajaran *Quick On The Draw* dapat meningkatkan aktivitas belajar dan hasil belajar siswa maka disarankan :

1. Kepada Kepala Sekolah

Melakukan pembinaan kepada para guru untuk menggunakan model pembelajaran aktif dan menyenangkan agar terlaksananya aktivitas belajar dan hasil belajar yang memuaskan.

2. Guru

Guru hendaknya memberikan pelatihan dan pembinaan dengan model-model pembelajaran yang variatif.

3. Siswa

Siswa hendaknya lebih aktif dan berani mengungkapkan pendapat kepada guru dalam proses pembelajaran model pembelajaran *Quick On The Draw* untuk selalu aktif dalam aktivitas belajar di kelas serta

memberikan dampak positif terhadap hasil belajar pelajaran kepegawaian.

4. Kepada peneliti Lain

Diharapkan bagi para peneliti selanjutnya dapat mengembangkan model pembelajaran *Quick On The Draw* pada mata pelajaran lain dengan populasi yang lebih luas maupun dengan melibatkan faktor-faktor lain yang mungkin berkaitan dalam mempengaruhi aktivitas belajar dan hasil belajar siswa

