

DAFTAR PUSTAKA

- Agusti, I. S., & Rahmadhani, H. (2020). Pengaruh Efikasi Diri Dan Prestasi Akademik Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Mahasiswa Stambuk 2016 Pendidikan Bisnis Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. *Niagawan*, 65-71.
- Akbar, I., & Gusmareta, Y. (2020). Hubungan Soft Skills Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan Dengan Kesiapan Menjadi Guru Profesional. *Journal Applied Science In Civil Engineering*, 112-116.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aryanti, L. (2019). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Siswa Di MTS AT-Thoyyibah Depok Rejo Kecamatan Trimurjo Kabupaten Lampung Tengah. *Jurnal Kependidikan*, 20-32.
- Cakrawai, D. K. (2020). Tingkat Pemahaman Kompetensi Pedagogik Mahasiswa PJKR FIK UNY Angkatan 2016. *Jurnal Kependidikan*, 1-15.
- Delita, F., & dkk. (2016). Peningkatan Soft Skill dan Hard Skill Mahasiswa melalui Project Based learning pada mata Kuliah Perencanaan Pembelajaran Geografi. *Jurnal Geografi*, 124-135.
- Fitriyanto, A. (2015). *Ketidaksiapan Memasuki Dunia Kerja Karena Pendidikan*. Jakarta: Dinamika Cipta.
- Hamidah, S., R, F., & Jaedun, A. (2013). Pembelajaran Soft Skills Terintegrasi Bagi pertumbuhan Karakter Pekerja Profesional Bidang Boga. *Jurnal Kependidikan*, 164-173.
- Harjanto, B. (2019). Correlation Between Soft Skills And Hard Skills (Achievment Of High Competency) With Preparation To Be teacher Of Mechanical Engineering education Students. *Journal of Mechanical Engineering and Vocational Education*, 41-45.
- Idris, D. S. (2017). *Internalisasi Nilai dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Darussalam Publishing.
- Jafar, A. (2017). Pengaruh Hard Skill dan Soft Skill Terhadap Kinerja Pegawai Pada Dinas Sulawesi Selatan. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis*, 234-245.
- Kirom, A. (2017). Peran Guru Dan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 69-80.
- Kuliawati, I., & dkk. (2020). Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Pembelajaran E- Learning Terhadap Kesiapan Belajar Siswa Di Rumah.

Jurnal SNIPMD 3, 265-271.

- Kuliawati, I., Oliviani, T. M., Nurhayatun, M., Fitria, & Susanto, R. (2020). Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru dalam Pembelajaran E-Learning Terhadap Kesiapan Belajar Siswa Di Rumah. *Ilmu Pendidikan, 256-271.*
- Kumala, V. M., S, J., & S, R. (2018). Hubungan Pengetahuan Pedagogik Dengan Kompetensi Pedagogik Serta Perbedaannya Di Sekolah Negeri Dan Sekolah Swasta. *Jurnal Kependidikan, 1-23.*
- Mahardika, I. M., Tripalupi, L. E., & Suwendra, I. W. (2019). faktor-faktor yang Mempengaruhi Keispan Guru Padda mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Angkatan tahun 2014 Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha, 260-270.*
- maipita, I., & Mutiara, T. (2018). Pengaruh Kesiapan menjadi guru Dan Program Pengalaman Lapangan (PPL) Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Jurusan Ekonomi UNIMED T.A 2017/2018 . *Jurnal Ekonomi Pendidikan, 34-43.*
- Murtiningsih, Y. J., Susilaningsih, & Sohidin. (2014). Pengaruh Penguasaan Materi Mata Kuliah dasar Kependidikan (MKDK) Dan Praktek Program Pengalaman lapangan (PPL) Terhadap Kesiapan Menjadi Guru. *Jurnal Jupe UNS, 323-337.*
- Najah, N. (2016). Anteseden Kesiapan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Menjadi Guru. *Jurnal Ilmu Ekonomi, 1-12.*
- Noorhayati, B. (2015). Pengaruh Keterampilan Mengajar dan Soft Skills Terhadap Kesiapan menjadi Guru Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Angkatan Tahun 2012 FE UNY. *Jurnal Ilmu Pendidikan, 11-25.*
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI No. 16 Tahun 2007 Tentang, Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Pedagogik Guru. (n.d.).*
- Puto, S. C. (2016). Pengetahuan Pedagogik Dan Keteknikan Sebagai Prediktor Kemampuan Adaptasi Calon Guru Pada Mahasiswa jurusan Teknik Elektro FT UM. *Teknologi dan Kejuruan, 1-10.*
- Ramli, E. (2016). Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Pembelajaran Ditinjau Dari Persepsi Kepala Sekolah Pada Sekolah Dasar Negeri Kota Solok. *Jurnal Economix, 48-58.*
- Ratnawati, D. (2015). FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PENDIDIKAN KARAKTER. *Taman Vokasi, 807-815.*

- Rusmardiana, A. (2016). Soft Skills Terhadap Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1-15.
- Sadulloh, U. (2018). *Pedagogik*. Yogyakarta: Rajawali Press.
- Siswanto, I., Arifah, I. W., & Ramadhan, F. E. (2019). Pengaruh Keaktifan Di Organisasi dan IPK Terhadap Soft Skills Dan Kesiapan Menjadi Guru Mahasiswa Pendidikan Teknik Otomotif. *Jurnal Taman Vokasi*, 106-115.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2012). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistari, E., & Madiya, A. A. (2015). Perbedaan Kesiapan Menjadi Guru Profesional Dikalangan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP UKSW Ditinjau dari Ekspektasi Setelah Lulus. *Jurnal Kependidikan*, 1-5.
- Taufik, A., & Aini, N. (2019). Kompetensi Pedagogik Guru Dengan Strategi Pembelajaran Kreatif Pada Mata Pelajaran bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Jurnal PGMI*, 1-18.
- Ummah, U. K. (2019). Kompetensi Pedagogik Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran Tematik di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Hidayah Tegalsari Banyuwangi. *Journal of Primary Education*, 31-48.
- Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen*. (n.d.).
- Widarto, Pardjono, & Widodo, N. (2018). Pengembangan Model Pembelajaran Soft Skills dan hard Skills Untuk Siswa SMK. *Cakrawala Pendidikan*, 1-15.
- Winkel, S., & Hastuti, S. (2015). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Yama, S. F. (2015). Pengaruh Pelatihan Guru, Kompetensi Guru Dan Pemanfaatan Sarana Prasarana terhadap Kesiapan Guru prodi Bisnis Manajemen Dalam Implementasi Kurikulum 2013 SMK N 1 Purbalingga tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Ilmu Ekonomi*, 12-25.
- Yuniasari, T., & Djazari, M. (2017). Pengaruh Kesiapan menjadi guru, Lingkungan Keluarga, dan PPL Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Akuntansi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2013 FE UNY. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 78-91.