

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
ABSTRAK .....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Pembatasan Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	10
2.1. Kerangka Teoritis .....	10
2.1.1 Prestasi Belajar .....	10
2.1.1.1 Pengertian Prestasi Belajar.....	10
2.1.1.2 Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	11
2.1.1.3 Skala Pengukuran Prestasi Belajar.....	14
2.1.2 Kecerdasan Emosional.....	14
2.1.2.1 Pengertian Kecerdasan Emosional.....	14
2.1.2.2 Unsur-Unsur Kecerdasan Emosional .....	15
2.1.2.3 Aspek-Aspek Kecerdasan Emosional .....	17
2.1.2.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional.....	18
2.1.2.5 Manfaat Kecerdasan Emosional.....	21
2.1.2.6 Cara Meningkatkan Kecerdasan Emosional .....	22
2.1.2.7 Indikator Kecerdasan Emosional .....	24
2.1.3 Minat Belajar .....	25
2.1.3.1 Pengertian Minat Belajar.....	25

2.1.3.2 Jenis-Jenis Minat Belajar .....	26
2.1.3.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar .....	28
2.1.3.4 Pengaruh Minat Terhadap Kegiatan Belajar Siswa .....	30
2.1.3.5 Sebab-Sebab Timbulnya Minat Belajar .....	32
2.1.3.6 Indikator Minat Belajar .....	34
2.1.3.7 Cara Menemukan Minat Belajar .....	35
2.2 Penelitian yang Relevan .....	36
2.3 Kerangka Berpikir .....	38
2.4 Hipotesis Penelitian .....	39
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>41</b>
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	41
3.2 Populasi dan Sampel .....	41
3.2.1 Populasi.....	41
3.2.2 Sampel .....	41
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	42
3.3.1 Variabel Penelitian.....	42
3.3.2 Definisi Operasional .....	42
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	43
3.4.1 Kuesioner .....	43
3.4.2 Dokumentasi .....	44
3.5 Uji Instrumen Penelitian.....	44
3.5.1 Uji Validitas .....	44
3.5.2 Uji Reliabilitas .....	45
3.6 Uji Asumsi Klasik .....	46
3.6.1 Uji Normalitas .....	46
3.6.2 Uji Linearitas .....	46
3.6.3 Uji Multikolinearitas.....	47
3.7 Teknik Analisis Data .....	47
3.7.1 Regresi Linear Berganda .....	47
3.7.2 Uji –T.....	48
3.7.3 Uji – F.....	48

3.7.4 Koefisien Determinasi .....	49
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>51</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	51
4.1.1 Deskripsi Tempat Penelitian .....	51
4.1.2 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	51
4.1.2.1 Kecerdasan Emosional ( $X_1$ ) .....	51
4.1.2.2 Minat Belajar.....	53
4.1.3 Deskripsi Penelitian .....	54
4.1.3.1 Kecerdasan Emosional .....	54
4.1.3.2 Minat Belajar.....	58
4.1.3.3 Prestasi Belajar.....	61
4.1.4 Asumsi Klasik.....	63
4.1.4.1 Uji Normalitas .....	63
4.1.4.2 Uji Linearitas.....	64
4.1.4.3 Uji Multikolerianitas .....	66
4.1.5 Analisis Regresi Berganda.....	67
4.1.6 Uji Hipotesis .....	68
4.1.6.1 Uji Parsial (Uji T) .....	68
4.1.6.2 Uji Simultan (Uji F) .....	69
4.1.6.3 Uji Koefisien Determinasi.....	70
4.2 Pembahasan .....	71
4.2.1 Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar .....	71
4.2.2 Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar .....	72
4.2.3 Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar.....	73
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>75</b>
5.1 Kesimpulan.....	75
5.2 Saran.....	75
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>77</b>