

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis mengenai pengaruh Teori Humanistik dan Pendidikan Karakter terhadap variabel terikat atau hasil belajar siswa mata pelajaran Kearsipan kelas X Administrasi Perkantoran SMK PAB 2 Helvetia maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Teori Humanistik berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa Mata Pelajaran Kearsipan kelas X Administrasi Perkantoran di SMK PAB 2 Helvetia . Dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2.054 > 1.655$) dan nilai signifikansi ($0.046 < 0.05$).
2. Pendidikan Karakter berpengaruh yang positif dan signifikan terhadap siswa Mata Pelajaran Kearsipan kelas X Administrasi Perkantoran di SMK PAB 2 Helvetia. Dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2.599 > 1.655$) dan nilai signifikansi ($0.013 < 0.05$).
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan secara bersamaan antara teori humanistik dan pendidikan karakter terhadap hasil belajar siswa Mata Pelajaran Kearsipan kelas X Administrasi Perkantoran di SMK PAB 2 Helvetia. Hal ini dapat dilihat dari uji regresi $Y = 15.320 + 0,430 X_1 + 0.404 X_2$ dan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($21.361 > 3.06$) serta nilai signifikansi ($0.000 < 0.05$).

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian ini dan simpulan diatas, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi SMK PAB 2 Helvetia, diharapkan untuk selalu memantau Teori Humanistik dan Pendidikan Karakter sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan mengevaluasi pembelajaran tersebut agar penerapan teori ini dapat terarah lebih baik kedepannya.
2. Bagi Mahasiswa, diharapkan dapat menemukan cara terbaik dalam memahami pembelajaran dengan berbagai gaya belajar untuk memperkaya wawasan dan terus mengembangkan pengetahuannya serta meningkatkan prestasi belajarnya.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat memantik munculnya penelitian-penelitian selanjutnya untuk melakukan penelitian dengan populasi yang lebih luas atau dengan melibatkan variabel-variabel lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar