

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Pada pengkajian yang telah dilakukan di kelas X OTKP SMK PAB 2 Helvetia Tahun Pelajaran 2021–2022 diperoleh beberapa fakta berdasarkan hasil uji statistik dan pembahasan data penelitian mengenai pengaruh perhatian orang tua serta motivasi belajar terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran teknologi perkantoran. Kesimpulan tersebut antara lain sebagai berikut.

1. Terdapat adanya pengaruh yang positif dan signifikan antara perhatian orang tua terhadap prestasi belajar anak didik pada mata pelajaran Teknologi perkantoran kelas X OTKP SMK PAB 2 Helvetia dilihat dari hasil uji t bahwa diketahui $t_{hitung} > t_{tabel}$ $3,623 > 1,987$ dengan taraf signifikansi $0,000 < 0,05$.
2. Motivasi belajar juga memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran teknologi perkantoran siswa kelas X OTKP SMK PAB 2 Helvetia tahun ajaran 2021/2022 dilihat dari hasil uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,630 > 1,987$) dengan taraf signifikansi $0,000 < 0,05$. Maka kedua hipotesis diterima karena terdapat pengaruh positif dan lebih besar antara variabel perhatian orang tua dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas X OTKP SMK PAB 2 Helvetia.
3. Berdasarkan hasil analisis regresi linear berganda diperoleh hasil persamaan $Y = 12,621 + 0,402 + 0,43$. Nilai konstanta (a) sebesar 12,621 artinya jikalau

perhatian orang tua serta motivasi belajar nilainya 0, maka prestasi belajar nilainya sebesar 12,621. Jika Perhatian orang tua alami kenaikan 1 persen , maka prestasi belajar siswa akan alami peningkatan sebesar 40,2% dengan asumsi variabel perhatian orang tua bernilai tetap. Jika motivasi belajar alami kenaikan 1 persen maka prestasi belajar meningkat 43,3% dengan asumsi variabel motivasi belajar bernilai tetap.

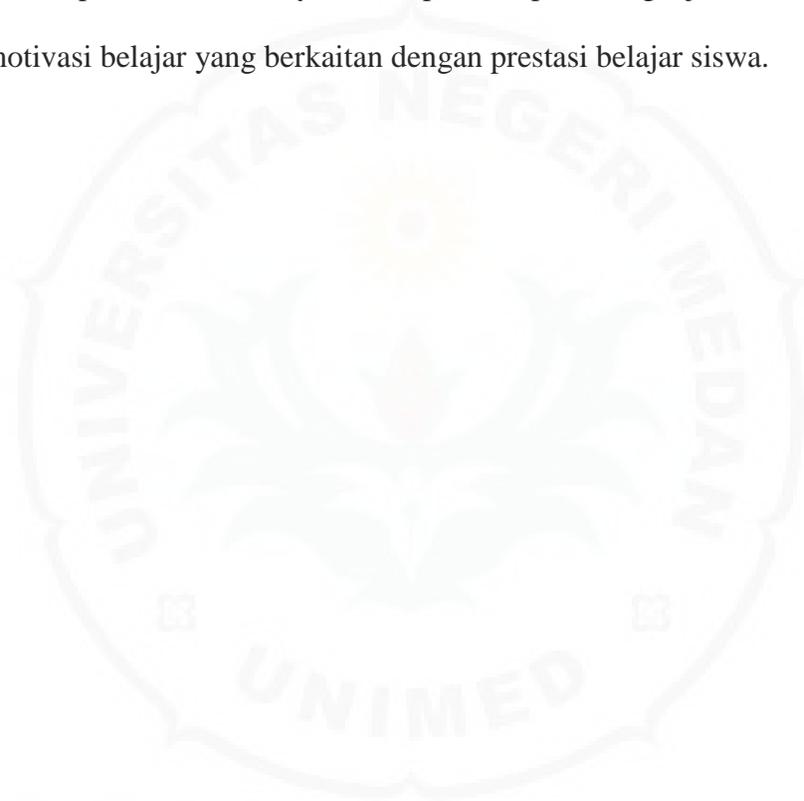
4. Secara simultan atau bersamaan kedua variabel bebas tersebut berpengaruh signifikan pada prestasi belajar anak didik pada mata pelajaran teknologi perkantoran kelas X OTKP SMK PAB 2 Helvetia Tahun Ajaran 2021/2022.
5. Pengujian koefisien determinasi menghasilkan nilai koefisien determinasi sebesar 0,627 atau setara dengan 62,7% . dengan begitu hal ini memperlihatkan bahwa perhatian orang tua dan motivasi belajar secara serentak memberi pengaruh terhadap prestasi belajar anak kelas X OTKP SMK PAB 2 Helvetia yaitu sebesar 62,7% dan sisanya 37,3% dipengaruhi oleh faktor lain diluar dari faktor ini

5.2 Saran

Dari hasil riset yang didapatkan dan diperoleh sebuah kesimpulan, maka peneliti memiliki saran sebagai berikut.

1. Orang tua diharapkan lebih meningkatkan kepedulian kepada anak-anaknya dalam segala hal secara maksimal baik dari segi akademik maupun non akademik.

2. Bagi siswa diharapkan supaya dapat meningkatkan dan mempertahankan motivasi belajar yang ada pada diri sendiri. Tekun dalam belajar demi cita cita meraih prestasi di masa depan.
3. Untuk peneliti berikutnya diharapkan dapat mengkaji variabel lain dalam motivasi belajar yang berkaitan dengan prestasi belajar siswa.



THE
Character Building
UNIVERSITY