

ABSTRAK

Nurhalimah Batubara, NIM 7181144003, Pengaruh Penggunaan Aplikasi Wordwall dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Administrasi Umum Kelas X OTKP SMK Negeri 1 Medan. Skripsi, Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2022.

Masalah dalam penelitian ini adalah hasil belajar administrasi umum yang belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan aplikasi *wordwall* dan motivasi belajar terhadap hasil belajar administrasi umum kelas X OTKP SMK Negeri 1 Medan. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Medan yang beralamat di Jalan Sindoro No.1 Medan. Jenis penelitian ini adalah eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X OTKP sebanyak 144 siswa. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari kelas X OTKP 1 dan OTKP 2 sebanyak 72 siswa. Instrumen penelitian terdiri dari tes soal hasil belajar dan angket motivasi belajar. Teknik analisis data yang digunakan untuk uji normalitas adalah *Kolmogorov Smirnov* dan uji homogenitas menggunakan uji *f* (*Levene*), sedangkan uji hipotesis menggunakan *Anava* Dua Jalur dengan bantuan *software* SPSS versi 26.

Hasil analisis data diperoleh nilai rerata *pretest* siswa kelas eksperimen dan kontrol berturut-turut = 36,67 dengan SD = 12.076 dan 42,44 dengan SD = 11.799, sedangkan nilai rerata *posttest* setelah menggunakan aplikasi *wordwall* = 82,56 dengan SD = 8.066 dan *powerpoint* = 68,89 dengan SD = 7.855. Dari hasil analisis data yang diperoleh bahwa data hasil belajar berdistribusi normal ($t_{hitung} = 0.094 > t_{tabel} = 0,05$) homogen ($F_{hitung} = 0.074 > F_{tabel} = 0,05$). Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa rerata hasil belajar siswa yang menggunakan aplikasi *wordwall* dan motivasi tinggi = 88,22 dan motivasi rendah = 76,89 lebih besar dari hasil belajar siswa yang menggunakan *powerpoint* dan motivasi tinggi = 70,53 dan motivasi rendah = 69,86 dengan nilai sig. 0,003, dalam hal ini hipotesis tersebut menolak H_0 dan menerima H_a .

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh interaksi antara penggunaan aplikasi *wordwall* dan motivasi belajar terhadap hasil belajar administrasi umum kelas X OTKP SMK Negeri 1 Medan.

Kata Kunci: Aplikasi Wordwall, Motivasi Belajar, Hasil Belajar Administrasi Umum

ABSTRACT

Nurhalimah Batubara, NIM 7181144003, The Effect of Using Wordwall Applications and Student Learning Motivation on Learning Outcomes of General Administration Class X OTKP SMK Negeri 1 Medan. Thesis, Department of Economics, Office Administration Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2022.

The problem in this study is the general administration learning outcomes that have not reached the Minimum Completeness Criteria (KKM). This study aims to determine the effect of using wordwall applications and learning motivation on general administration learning outcomes for class X OTKP SMK Negeri 1 Medan. This research was conducted at SMK Negeri 1 Medan, which is located at Jalan Sindoro No.1 Medan. This type of research is experimental. The population in this study were 144 students of class X OTKP. The sample in this study consisted of class X OTKP 1 and OTKP 2 as many as 72 students. The research instrument consisted of a test of learning outcomes and a learning motivation questionnaire. The data analysis technique used for the normality test is *Kolmogrov Smirnov* and the homogeneity test uses the *f (Levene)* test, while the hypothesis test uses *Two Way Anova* with the help of SPSS version 26 software.

The results of data analysis showed that the average pretest value of the experimental and control class students = 36.67 with SD = 12.076 and 42.44 with SD = 11.799, while the posttest mean value after using the wordwall application = 82.56 with SD = 8066 and powerpoint = 68.89 with SD = 7,855. From the results of data analysis, it was obtained that the learning outcomes data were normally distributed ($t_{\text{count}} = 0.094 > t_{\text{table}} = 0.05$) homogeneous ($F_{\text{count}} = 0.074 > F_{\text{table}} = 0.05$). The results of hypothesis testing indicate that the average student learning outcomes using wordwall applications and high motivation = 88.22 and low motivation = 76.89 is greater than the learning outcomes of students who use powerpoint and high motivation = 70.53 and low motivation = 69.86 with sig value. 0.003, in this case the hypothesis rejects H_0 and accepts H_a .

Thus it can be concluded that there is influence of interaction between the use of wordwall applications and learning motivation on general administration learning outcomes for class X OTKP SMK Negeri 1 Medan.

Keywords: Wordwall Application, Learning Motivation, General Administration Learning Outcomes