

## BAB V

### PENUTUP

#### 1.1 Simpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan mengenai Pengaruh Praktik Kerja Lapangan, *Soft Skill* dan *Internal Locus of Control* Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII OTKP SMK PAB 2 Helvetia Tahun Ajaran 2021/2022, diperoleh simpulan berikut:

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara Praktik Kerja Lapangan Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII OTKP SMK PAB 2 Helvetia Tahun Ajaran 2021/2022. Hal ini dapat dilihat dari uji regresi linier berganda pada siswa menunjukkan  $Y = 14,966 + 0,284 X_1 + 0,263 X_2 + 0,353 X_3$  dan uji t yang menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,242 > 1,994$ ) dengan taraf signifikan penelitian 0,028 yang lebih kecil dari signifikansi  $\alpha = 0,05$ . Maka, H1 diterima dan mengindikasikan Kesiapan Kerja siswa bisa dipengaruhi oleh Praktik Kerja Lapangan secara positif dan signifikan.
2. Ada pengaruh yang positif serta signifikan antara *Soft Skill* Terhadap Kesiapan Kerja Peserta Didik Kelas XII OTKP SMK PAB 2 Helvetia Tahun Ajaran 2021/2022 yang terbukti dari hasil uji regresi linier berganda pada siswa menunjukkan  $Y = 14,966 + 0,284 X_1 + 0,263 X_2 + 0,353 X_3$  dan uji t yang menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,189 > 1,994$ ), dengan taraf signifikan penelitian sebesar 0,032 yang lebih kecil dari signifikansi  $\alpha = 0,05$ . Maka, H2 diterima dan mengindikasikan bahwa ada

pengaruh yang positif serta signifikan dari *Soft Skill* Terhadap Kesiapan Kerja.

3. Terdapat pengaruh yang positif serta signifikan dari *Internal Locus of Control* Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII OTKP SMK PAB 2 Helvetia Tahun Ajaran 2021/2022. Terbukti dari hasil uji regresi linier berganda yang menunjukkan  $Y = 14,966 + 0,284 X_1 + 0,263 X_2 + 0,353 X_3$  dan uji t yang menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,587 > 1,994$ ), dengan taraf signifikan penelitian sebesar 0,001 yang lebih kecil dari signifikansi  $\alpha = 0,05$ . Maka, H3 diterima dan mengindikasikan adanya pengaruh yang positif dan signifikan dari *Internal Locus of Control* Terhadap Kesiapan Kerja.
4. Dari hasil perhitungan koefisien determinasi ( $R^2$ ) diperoleh kontribusi variabel independen yaitu Praktik Kerja Lapangan, *Soft skill*, dan *Internal Locus of Control* Terhadap Kesiapan Kerja sebesar 0,527 yang artinya sebesar 52,7% Praktik Kerja Lapangan, *Soft skill*, dan *Internal Locus of Control* berpengaruh Terhadap Kesiapan Kerja siswa kelas XII OTKP SMK PAB 2 Helvetia Tahun Ajaran 2021/2022.

## 1.2 Saran

Dari simpulan di atas, maka peneliti bermaksud memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, agar dapat lebih meningkatkan kualitas dari program belajar PKL dengan menjalin kerja sama dengan institusi yang memiliki fasilitas yang memadai agar program PKL dapat berjalan dengan lancar dan siswa

dapat memantapkan hasil belajar di dunia kerja serta memiliki keterampilan dan kemampuan yang sesuai dengan bidangnya, juga dapat dilakukan dengan pengawasan rutin pada siswa yang berada dalam lingkungan PKL dan sebagainya.

2. Siswa sebaiknya lebih meningkatkan rasa percaya diri dan memiliki keyakinan atas kemampuan yang dimiliki agar bisa berhasil dengan usaha dan kerja keras untuk memasuki dunia kerja dan menghadapi permasalahan serta persaingan di dalam dunia kerja.
3. Peneliti selanjutnya diharapkan mampu melibatkan populasi yang lebih luas dan mengkaji variabel lainnya yang mampu berpengaruh pada kesiapan kerja peserta didik.