

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa atas berkat dan anugerah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan berjudul “Penerapan Pembelajaran Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics (STEAM) Pada Pendidikan Anak Usia Dini Di Kelurahan Sei Putih Barat”.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari banyak mengalami kesulitan ataupun kendala. Namun, berkat bantuan berbagai pihak serta bimbingan dan arahan dari dosen pembimbing Ibu Dra. Sariana Marbun, M.Pd penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu saran yang membangun sangat diharapkan oleh penulis, oleh karena itu melalui kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, S.KM., M.Kes selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Nani Barorah Nasution, S.Psi, MA, Ph.D selaku Dekan Bidang Akademik,
4. Ibu Dr. Zuraidah Lubis, M.Pd.,Kons selaku Wakil Dekan Bidang Umum Keuangan dan Kepegawaian

5. Ibu Kamtini, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
6. Ibu Suri Handayani Damanik, S.Psi., M.Psi selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
7. Ibu Dr. Nariah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang membimbing penulis selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
8. Ibu Dra. Sariana Marbun, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi penulis yang murah hati telah memberikan waktu, tenaga, pemikiran, arahan dan masukan kepada penulis, sehingga skripsi dapat diselesaikan dengan baik
9. Ibu Dr. Nasriah, M.Pd, Bapak Dr. Aman Simaremare, M.S, Ibu Dra. Dorlince Simatupang, M.Pd selaku dosen penyelaras yang telah memberikan kritik dan saran untuk menyelesaikan skripsi ini sehingga menjadi baik.
10. Bapak Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan Unimed yang telah memberikan pengejaran selama penulis duduk sebagai mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan.
11. Ibu Ika Suryanti, S.Pd yang telah banyak memberikan dukungan serta memberikan bantuan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Ilmu Pendidikan atas kerja sama dan bantuan kepada penulis terutama dalam urusan surat-menyurat.
13. Teristimewa untuk orang tua tercinta yang telah mendoakan selama penulis menyelesaikan skripsi.

14. Teristimewa untuk Ibu Dr. Nasriah M.Pd dan Bapak H. M. Husni sebagai orang tua yang telah mendidik, membimbing dan mendukung penulis selama menjalani perkuliahan hingga saat ini.
15. Adik terkasih Melisa, Muhammad Riski Ramadhan dan Muhammad Nafis untuk do'a dan dukungan yang selalu diberikan kepada penulis dalam menjalani perkuliahan hingga saat ini.
16. Ibu Yunita S.Pd. AUD yang telah memotivi dan meluangkan waktu untuk menemani penulis dalam mengurus keperluan untuk penelitian.
17. Kepala kepala sekolah Taman Kanak-kanak di Kelurahan Sei Putih Barat yaitu Ibu Yunita S.Pd.AUD, Ibu Fatma Syahrianti, S.Pd.I, Ibu Yelila Sari Lubis, M.Psi, Nurma yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
18. Kepada Dinda Putri A.R selaku adik dan partner kerja yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian.
19. Terima kasih kepada Abangda Fakhrizal yang telah memberikan motivasi dan menyemangatkan penulis dalam menyelesaikan skripsi.
20. Sahabat seperjuangan penulis semasa kuliah hingga saat ini grup “gak gibah gak asyikk” yaitu Alfia Fadhilah, Masjelita Tamba, Mona tiur Sri rezeki, Terima Kasih telah menyemangati dan membantu di saat kesulitan.
21. Teman seperjuangan yaitu Indah Reina Shalma dan Elissa. Terimakasih telah meluangkan waktu untuk menemani penulis pergi saat menemui dosen.
22. Teman-teman seperjuangan kelas Reguler C Pendidikan Guru PAUD Angkatan 2018 yang telah menemani masa perkuliahan penulis, terimakasih atas pelajaran hidup, suka duka yang kalian bagi pada penulis.

23. Seluruh pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih atas dukungan dan motivasinya.

Demikian yang dapat penulis sampaikan, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan terkhususnya dalam pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini. Penulis mengharapkan kritik beserta saran yang membangun dan dapat menciptakan tulisan yang lebih baik untuk kedepannya.

Medan, Juli 2022

Mahasiswa

Kumala Balqis

NIM. 1183113019

THE
Character Building
UNIVERSITY