

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan data yang didapati dari hasil analisis mengenai pengaruh perilaku belajar, preferensi gaya belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk 2019 Universitas Negeri Medan maka bisa diambil kesimpulan:

1. Perilaku Belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk 2019 Universitas Negeri Medan. Dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2.939 > 1.671$) dan nilai signifikansi ($0,005 < 0,05$).
2. Preferensi Gaya Belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk 2019 Universitas Negeri Medan. Dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2.120 > 1.671$) dan nilai signifikansi ($0,038 < 0,05$).
3. Motivasi Belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk 2019 Universitas Negeri Medan. Dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4.348 > 1.671$) dan nilai signifikansi ($0,000 < 0,05$).
4. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan secara bersamaan antara Perilaku Belajar, Preferensi Gaya Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk 2019 Universitas Negeri Medan. Hal ini bisa diamati dari uji

regresi $Y = 119.625 + 0,518X_1 + 0,885X_2 + 0,863X_3$ dan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($22.144 > 2.76$) serta nilai signifikansi ($0,000 < 0,05$).

5.2 Saran

Berikut ini direkomendasikan oleh peneliti berdasarkan penelitian ini dan kesimpulan di atas:

1. Bagi Mahasiswa, diharapkan dapat menemukan cara yang baik untuk memahami perilaku belajar dan preferensi gaya belajar untuk meningkatkan pengetahuan dan terus mengembangkan pengetahuan serta meningkatkan prestasi belajarnya.
2. Bagi peneliti selanjutnya berharap bahwa ini akan merangsang terciptanya lebih banyak penelitian-penelitian selanjutnya yang melihat ke individu yang lebih luas dan mempertimbangkan faktor-faktor lain yang bisa mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa.