

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan sebelumnya maka dapat diambil kesimpulan dari penelitian mengenai pengaruh Pengaruh Pembelajaran *Daring* dan Kecerdasan intelektual Terhadap Keaktifan belajar pada Siswa kelas XI IPS SMA Swasta Pelita Pematang Siantar, maka penulis menyimpulkan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh positif antara Pembelajaran *Daring* terhadap Keaktifan belajar pada Siswa kelas XI IPS SMA Swasta Pelita Pematang Siantar.
2. Ada pengaruh positif antara Kecerdasan intelektual terhadap Keaktifan belajar pada Siswa kelas XI IPS SMA Swasta Pelita Pematang Siantar.
3. Ada pengaruh positif Pembelajaran *Daring*, dan Kecerdasan intelektual terhadap Keaktifan belajar pada Siswa kelas XI IPS SMA Swasta Pelita Pematang Siantar. Hasil dari nilai *R-Square* diketahui bernilai 35,4% artinya menunjukkan bahwa sekitar 35,4% variabel Keaktifan belajar (Y) dipengaruhi oleh Pembelajaran *Daring* dan Kecerdasan intelektual. Sisanya 65,5% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka dalam hal ini penulis dapat menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan yang konstruktif dan mampu memberikan stimulan positif terhadap kebijakan yang diambil dalam upaya peningkatan kualitas Keaktifan belajarsiswa, terutama oleh praktisi pendidikan, serta

semua pihak yang bertanggung jawab terhadap penyelenggaraan pendidikan, khususnya siswa kelas XI IPS SMA Swasta Pelita pematang Siantar.

2. Diharapkan dosen dan perangkat akademik dapat memberikan arahan, bimbingan, suri tauladan yang baik kepada mahasiswa sehingga dapat meningkatkan Kecerdasan Emosional para siswanya.
3. Bagi mahasiswa diharapkan dapat membangun Pembelajaran *Daring* yang baik dari setiap perangkat akademik, serta meningkatkan Kecerdasan Emosionalnya sehingga memberikan teladan yang baik kepada teman-teman yang belajar di lingkungan kampus.

