

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan peneliti menyimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan media audio visual berkaitan dengan indera penglihatan dan pendengaran sehingga dapat mengefektifkan kemampuan alat indera anak dan anak dengan mudah menangkap sebuah materi yang diangkan dalam video tersebut. Tujuannya untuk mengembangkan kemampuan kognitif dengan memberikan rangsangan berupa gambar bergerak dan suara, serta menyampaikan pesan untuk mempengaruhi sikap dan emosi. Dalam penggunaan media audio visual ini memiliki kelemahan dan kelebihan. Oleh sebab itu, penggunaannya perlu mempertimbangkan beberapa aspek penting yang menunjang kebersilannya.

Untuk memperoleh keberhasilan dalam proses pembelajaran menggunakan media audio visual direkomendasikan agar:

1. Memberikan pengalaman belajar bagi peserta didik;
2. Jika akan menggunakan media audio visual sebaiknya video disesuaikan dengan materi dan tingkat perkembangan peserta didik;
3. Menyiapkan kondisi peserta didik sebelum penayangan video;
4. Menindak lanjuti melalui pemberian pertanyaan kepada anak berkaitan tayangan video tersebut.

Suatu pembelajaran dapat dikatakan berhasil apabila tujuan yang sudah direncanakan sebelumnya dapat tercapai. Namun dalam proses pencapaiannya pastilah ada kendala yang menyertai seperti pembelajaran drum pada kelas drum untuk anak usia dini. Kendala yang dihadapi pada umumnya berhubungan dengan kondisi siswa itu sendiri, baik dari kemauan siswa untuk terus bermain dan susah diarahkan untuk mengikuti pembelajaran, siswa yang terkadang sedang tidak ingin mengikuti pembelajaran (bad mood), harus menunggu suasana hati kembali menyenangkan sampai siswa tersebut benar-benar siap mengikuti proses pembelajaran.

Kesimpulan dari hasil observasi yang dilakukan peneliti bahwa peneliti merasa instruktur akan lebih dimudahkan untuk mengajar drum pada anak usia dini dengan menggunakan media pembelajaran audio visual di Lembaga Musik Vivo Musik Jalan S. Parman Medan melihat dari sisi perubahan perilaku yang signifikan telah ditunjukkan oleh siswa.

Selain itu, ada pula krisis kepercayaan dari beberapa orang tua yang terus memantau kegiatan anaknya walaupun siswa sudah berada didalam kelas, hal tersebut juga menjadi kendala yang dihadapi guru dalam proses pembelajaran drum di Lembaga Musik Vivo Musik Jalan S Parman Medan.

B. Saran

Berdasarkan simpulan tersebut, saran yang diberikan untuk meningkatkan daya serap materi bagi siswa usia dini dalam pembelajaran drum: (1) Guru perlu melakukan pendekatan yang lebih dalam, untuk bisa memahami siswa dalam keadaan siap

mengikuti pembelajaran atau tidak, sebelum memulai proses pembelajaran kelas drum untuk anak usia dini, (2) Guru agar semakin kreatif dalam mengelola pembelajaran di kelas drum untuk anak usia dini agar selanjutnya siswa semakin terpancing untuk kreatif pula.



THE
Character Building
UNIVERSITY