

ABSTRAK

Rianto Harapan Munthe, Nim : 7183143002. Pengaruh Kecerdasan Emosional, Efikasi Diri Dan Jenis Kelamin Terhadap Tingkat Stres Akademik Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Tugas Skripsi Di Prodi Pendidikan Bisnis Universitas Negeri Medan

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional, efikasi diri dan jenis kelamin secara parsial dan simultan terhadap tingkat stres akademik mahasiswa yang sedang mengerjakan tugas skripsi di prodi pendidikan bisnis universitas negeri medan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Teknik analisis data menggunakan uji regresi linier berganda. Uji hipotesis menggunakan uji t, uji f dan uji beda dengan menggunakan Uji Independent Samples t-test. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh kecerdasan emosional terhadap tingkat stress akademik mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2018 UNIMED. Terdapat pengaruh efikasi diri terhadap tingkat stress akademik mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2018 UNIMED. Terdapat pengaruh jenis kelamin terhadap tingkat stress akademik mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2018 UNIMED. Terdapat perbedaan tingkat stress rata-rata antara mahasiswa berjenis kelamin laki-laki dengan mahasiswa berjenis kelamin perempuan. Dimana tingkat stress mahasiswa berjenis kelamin laki-laki memiliki rata-rata tingkat stress akademik yang lebih tinggi jika dibandingkan dengan mahasiswa berjenis kelamin perempuan di Pendidikan Bisnis Stambuk 2018.

Kata Kunci : kecerdasan emosional, efikasi diri, jenis kelamin, dan tingkat stres akademik

ABSTRACT

Rianto Harapan Munthe, Nim : 7183143002. The Influence of Emotional Intelligence, Self-Efficacy, and Gender on the Level of Academic Stress of Students Working on Thesis Tasks in the Business Education Study Program, Medan State University

The purpose of this study was to determine the effect of emotional intelligence, self-efficacy, and gender partially and simultaneously on the level of academic stress of students working on their thesis assignments in business education study program, at Medan State University. This study uses a quantitative approach. Data analysis technique using multiple linear regression test. Test the hypothesis using the t-test, f-test, and different tests using the Independent Samples t-test. The results of this study indicate that there is an influence of emotional intelligence on the academic stress level of 2018 Stambuk Business Education students UNIMED. There is an effect of self-efficacy on the academic stress level of 2018 Stambuk Business Education students UNIMED. There is a gender effect on the academic stress level of 2018 Stambuk Business Education students UNIMED There are differences in average stress levels between male students and female students. Where the stress level of male students has a higher average academic stress level when compared to female students in the 2018 Stambuk Business Education.

Keywords: emotional intelligence, self-efficacy, gender, and level of academic stress