

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang dilakukan mengenai pengaruh empati dan persepsi dukungan sosial terhadap minat berwirausaha sosial mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2019 UNIMED, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

- a. Terdapat pengaruh kecerdasan emosional (X1) terhadap tingkat stress akademik (Y) mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2018 UNIMED.
- b. Terdapat pengaruh efikasi diri (X2) terhadap tingkat stress akademik (Y) mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2018 UNIMED.
- c. Terdapat pengaruh jenis kelamin terhadap tingkat stress akademik (Y) mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2018 UNIMED
- d. Terdapat perbedaan tingkat stress rata-rata antara mahasiswa berjenis kelamin laki-laki dengan mahasiswa berjenis kelamin perempuan. Dimana tingkat stress rata-rata mahasiswa berjenis kelamin perempuan sebesar 86,66 dan rata-rata tingkat stress yang dialami oleh mahasiswa laki-laki sebesar 87,80. Hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa berjenis kelamin laki-laki memiliki rata-rata tingkat stress akademik yang lebih tinggi jika dibandingkan dengan mahasiswa berjenis kelamin perempuan di Pendidikan Bisnis Stambuk 2018.

## 5.2.Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

- a. Bagi mahasiswa diharapkan dapat mampu mengatasi stress akademik yang mereka temukan ketika sedang dalam proses meyelesaikan tugas akhir skripsi dengan meningkatkan kecerdasan emosional dan efikasi diri berupa peningkatan kontrol emosi dan juga kepercayaan diri mahasiswa yang akan membantu dalam mengatasi stress yang mereka alami
- b. Bagi civitas akademik Universitas Negeri Medan, untuk lebih dapat memberikan dukungan terhadap mahasiswa, untuk memberikan kelancaran bagi mahasiswa ketika sedang menyelesaikan tugas akhir skripsi berupa kelancaran dalam melakukan proses bimbingan skripsi hingga kelancaran pada saat proses pengurusan berkas skripsi yang akan berpengaruh pada stress mahasiswa
- c. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan refrensi, rujukan serta acuan perbandingan terkait dengan faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat stress akademik mahasiswa. Serta diharapkan agar meneliti variabel-variabel lain yang dapat mempengaruhi tingkat stress akademik mahasiswa.