

ABSTRAK

Rahel Nadya Lylyana Hutahaean, NIM 7183343001. Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2019 Universitas Negeri Medan

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh lingkungan keluarga dan fasilitas belajar terhadap motivasi belajar mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2019 Universitas Negeri Medan. Penelitian ini dilakukan di Universitas Negeri Medan. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 52 mahasiswa jurusan Pendidikan Bisnis Stambuk 2019 yang terdiri dari 2 kelas yaitu Pendidikan Bisnis kelas A dan B. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan sampel jenuh sehingga diperoleh jumlah sampel sebanyak 52 mahasiswa. Instrument pengumpulan data yang digunakan adalah angket lingkungan keluarga, fasilitas belajar, dan motivasi belajar dalam skala bentuk likert sebanyak masing-masing 15 item soal. Hasil analisis data menggunakan regresi linier berganda dan uji hipotesis. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa lingkungan keluarga dan fasilitas belajar berpengaruh terhadap motivasi belajar mahasiswa. Hal ini dilihat dari hasil analisis linier berganda diperoleh persamaan $Y = 10,716 + 0,349 (X_1) + 0,403 (X_2) + e$. Selanjutnya dilihat dari nilai signifikan antara lingkungan keluarga terhadap motivasi belajar mahasiswa yang ditunjukkan dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ dimana $2,844 > 2,00958$ dengan nilai signifikan $0,006 < 0,05$. Hasil dari nilai signifikan antara fasilitas belajar terhadap motivasi belajar mahasiswa yang ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ $3,118 > 2,00958$. Dengan nilai signifikan $0,003 < 0,05$. Secara simultan (uji F) ditunjukkan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ dimana $28,595 > 3,19$ dan mempunyai nilai signifikan sebesar $0,000 < 0,05$. Sehingga dapat dikatakan bahwa hipotesis dapat diterima. Dengan demikian berdasarkan penelitian terbukti bahwa kompetensi lingkungan keluarga dan fasilitas belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2019 Universitas Negeri Medan.

Kata kunci : Lingkungan Keluarga, Fasilitas Belajar, Motivasi Belajar

ABSTRACT

Rahel Nadya Lylyana Hutahaean, NIM 7183343001. Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2019 Universitas Negeri Medan

The purpose of this study was to determine whether or not the influence of the family environment and learning facilities on the learning motivation of the 2019 Stambuk Business Education students, Medan State University. This research was conducted at Medan State University. The population in this study amounted to 52 students majoring in Stambuk Business Education 2019 which consisted of 2 classes, namely Business Education classes A and B. The sampling technique was carried out using saturated samples so that a total sample of 52 students was obtained. The data collection instrument used was a family environment questionnaire, learning facilities, and learning motivation on a Likert scale with 15 items each. The results of data analysis using multiple linear regression and hypothesis testing. The results of this study indicate that the family environment and learning facilities have an effect on students' learning motivation. This can be seen from the results of multiple linear analysis obtained by the equation $Y = 10.716 + 0.349 (X1) + 0.403 (X2) + e$. Furthermore, it can be seen from the significant value between the family environment and students' learning motivation which is indicated by $t_{count} > t_{table}$ where $2.844 > 2.00958$ with a significant value of $0.006 < 0.05$. The results of the significant value between learning facilities and student motivation are indicated by the value of $t_{count} > t_{table}$ $3.118 > 2.00958$. With a significant value of $0.003 < 0.05$. Simultaneously (F test) the value of $F_{count} > F_{table}$ is shown where $28,595 > 3.19$ and has a significant value of $0.000 < 0.05$. So it can be said that the hypothesis can be accepted. Thus, based on research, it is proven that the competence of the family environment and learning facilities have a positive and significant effect on the learning motivation of the 2019 Stambuk Business Education students, Medan State University.

Keywords: Family Environment, Learning Facilities, Learning Motivation