

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi, Widodo Supriono. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Azhar Arsyad. 2006. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ayu, G. F. L., Koryati, D., & Jaenudin, R. (2019). Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas X Program Lintas Minat Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA NEGERI 16 Palembang. *Jurnal PROFIT: Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, 6(1), 69-79.
- Bafadal, Ibrahim. (2006). *Manajemen Perlengkapan Sekolah Tepri Dan Aplikasinya*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Damanik, B. E. (2019). Pengaruh Fasilitas Dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar. *Publikasi Pendidikan*, 9(1), 46-52.
- Devia Hardianti (2019). Hubungan Lingkungan Keluarga Dan Lingkungan Sekolah Dengan Sikap Keberagaman Siswa Kelas VIII Di Mts Negeri 2 Sidoarjo. *Skripsi*. Mojokerto: Universitas Islam Majapahit Mojokerto
- Depdiknas. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia.
- Meidriani, D., Usmar, A., & Wendra, B. (2022). Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa. *Skripsi*. (Doctoral Dissertation, Uin Sulthan Thaha Saifuddin Jambi).
- Emda, A. (2018). Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172-182.
- Etta Mamang Sangaji & Sopiah. 2010. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Faisal, M., Rapi, M., & Damayanti, E. (2019). Pengaruh Tingkat Kemandirian Belajar dan Pemanfaatan Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar Biologi Peserta Didik. *AL-AHYA: Jurnal Pendidikan Biologi*, 1(3), 26-35.
- Hamalik, Oemar. 2014. *Psikologi Belajar & Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah B. Uno. 2011. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Hamzah B. Uno. 2017. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Hermawan & Gumilar (2020). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Lingkungan Kampus, Lingkungan Masyarakat Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Edukasi (Ekonomi, Pendidikan dan Akuntansi)*, 8(1), 51-58.
- Helmawati. 2014. *Pendidikan Keluarga*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Hasbullah. 2012. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Irawati Istadi. 2007. *Istimewakan Se tiap Anak*. Bekasi: Pustaka Inti
- Jamil, H., & Azra, F. I. (2014). Pengaruh lingkungan keluarga dan motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas X SMK Negeri 1 Solok selatan. *Journal of Economic and Economic Education*, 2(2), 85-98.
- Kamuh, R. (2016). Peran Komunikasi Keluarga dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Usia Sekolah di Desa Bongkudai Timur Kecamatan Mooat Kabupaten Bolaang Mongondow Timur. *Acta Diurna Komunikasi*, 5(5).
- KBBI, 2018. *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (KBBI). Online diakses pada tanggal 25 Oktober 2015.
- Kompri. 2016. *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru Dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Kahar, I. (2018). Pengaruh Motivasi Dan Minat Belajar Siswa Kelas X Terhadap Hasil Belajar Servis Atas Bola Voli SMA Negeri 18 Luwu. *Skripsi*. Makassar: Universitas Negeri Makassar
- Lestari, F. (2016). Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS Pada Mata Pelajaran Ekonomi DI SMAN 2 Kebumen Tahun Pelajaran 2015/2016. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Masni, H. (2017). Strategi meningkatkan motivasi belajar mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 5(1), 34-45.
- Muhsin, M., & Rozi, F. (2019). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Disiplin Belajar, Kompetensi Sosial Guru, Dan Kesiapan Belajar Terhadap Motivasi Belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 8(1), 302-317.
- Mazda Rizqia Hanna. 2011. Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Skripsi*. Semarang: UNNES
- Magong, Y., Reza, R., & Rahayu, V. P. (2022, July). Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fkip Universitas Mulawarman. In *Educational Studies: Conference Series* (Vol. 2, No. 1, Pp. 193-199).
- Nur, H. K. Q. (2021). Pengaruh Lingkungan keluarga Terhadap Motivasi Siswa Dalam Mengerjakan Tugas Pembelajaran Daring Sekolah Dasar 1 Mutihan Gantiwarno Klaten tahun Pelajaran 2020/2021. *Skripsi*. Klaten: Universitas Widya Dharma Klaten

- OLEMAN, Z. (2015). Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Ekonomi Ma Nurul Yaqin Kota Gorontalo. *Skripsi*.
- Puspitawati, A. R., & Rosadi, S. (2020). Pengaruh Persepsi Mahasiswa Tentang Kompetensi Dosen, Perhatian Orang Tua, Pemberian Reward Dan Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Akuntansi. *Skripsi*. (Doctoral Dissertation, Iain Surakarta).
- Popi Sopiatin. 2010. *Manajemen Belajar Berbasis Kepuasan Siswa*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Pratiwi, D. P. (2018). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS Sma Negeri 1 Lamongan . *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 6(3).
- Putri, K. (2019). Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SD Negeri 18 Seluma. *Skripsi*. Bengkulu: IAIN Bengkulu
- Rima Rahmawati (2016). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Piyungan Pada Mata Pelajaran Ekonomi Tahun Ajaran 2015/2016. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Ramadan, M. R. M., & Yushita, A. N. (2022). Pengaruh Stres Akademik, Fasilitas Belajar, Dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Daring Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 20(1), 52-66.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sadirman. 2010. *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta : Rajawali pers
- Suswanto, M., & Roniwijaya, P. (2016). Hubungan Pemnfaatan Fasilitas Praktik Dan Minat Siswa Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Dasar Listrik Otomotif Siswa Kelals X SMK Muhammadiyah Suruh Kecamatan Suruh Kabupaten Semarang Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Taman Vokasi*, 4(1).
- Suharsimi Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Suharsimi Arikunto. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Suharsimi Arikunto. 2015. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta

- Sugiyono. (2010). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sari, I. (2018). Motivasi belajar mahasiswa program studi manajemen dalam penguasaan keterampilan berbicara (speaking) bahasa Inggris. *Jumant*, 9(1), 41-52.
- Widiasih, R., Widodo, J., & Kartini, T. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Bervariasi Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri 2 Jember Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 11(2), 103–107.
- Yugiswara, A., Sukidin, S., & Kartini, T. (2019). Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri 1 Kraksaan Probolinggo Tahun 2018. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 13(1), 101-108.
- Yuliani, N. F. (2013). Hubungan antara lingkungan sosial dengan motivasi belajar santri di pesantren Madinatul Ilmi Islamiyah. *SPEKTRUM: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah (PLS)*, 1(2).
- Yuliarti. 2013. Pengaruh Kompetensi Profesional Guru dan Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Melalui Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMA N 1 Rembang. *Skripsi*. Semarang: UNNES.