

ABSTRAK

Irfan Royto Sitorus, Nim 7163143013. Pengaruh Efektivitas Perkuliahan Daring dan Motivasi Belajar Terhadap Kemandirian Belajar Mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2018 Fakultas Ekonomi. Skripsi, Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Bisnis, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2022.

Masalah dalam Penelitian ini adalah rendahnya kemampuan dalam mengikuti proses Perkuliahan daring mahasiswa Prodi Pendidikan Bisnis UNIMED. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh Efektivitas Perkuliahan daring dan Motivasi Belajar Terhadap Kemandirian belajar. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 53 orang. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik penarikan sampel total sampling. Sehingga penulis mengambil seluruh populasi yang dijadikan sampel yaitu sebanyak 53 mahasiswa. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah angket dalam bentuk skala likert.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa persamaan regresi linear berganda pada penelitian ini yaitu $Y = 7,288 + 0,688 X_1 + 0,417 X_2 + e$ berarti ada pengaruh positif dan signifikan variabel Efektivitas Perkuliahan Daring dan Motivasi Belajar terhadap Kemandirian Belajar. Pengujian secara parsial (Uji t) untuk uji hipotesis maka nilai t_{hitung} efektivitas perkuliahan *online* adalah sebesar 5,375 dengan nilai signifikansi sebesar 0,000. Nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$. ($5,375 > 1,675$) dan nilai signifikansi ($0,000 < 0,05$), untuk variabel Motivasi Belajar diperoleh hasil nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,376 > 1,675$) dan nilai signifikansi ($0,000 < 0,05$) dan uji F diperoleh nilai F_{hitung} lebih besar F_{tabel} ($33,342 > 3,18$) serta nilai Sig.= 0,000 lebih kecil dari nilai α ($0,00 < 0,05$) untuk uji hipotesis secara simultan antara Efektivitas Perkuliahan daring dan Motivasi Belajar Terhadap Kemandirian belajar. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Efektivitas Perkuliahan daring dan Motivasi Belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap kemandirian belajar pada mahasiswa Prodi Pendidikan Bisnis 2018 UNIMED. Koefisien determinasi (R^2) yang diperoleh sebesar 0,571 atau 57,1% perubahan pada kemandirian belajar dipengaruhi oleh efektivitas perkuliahan *online* dan motivasi Belajar.

Kata Kunci : Efektivitas Perkuliahan daring, Motivasi belajar, Kemandirian Belajar

ABSTRACT

Irfan Royto Sitorus, Nim 7163143013. The Influence of Online Lecture Effectiveness and Learning Motivation on the Learning Independence of Business Education Students in Stambuk 2018 Faculty of Economics. Thesis, Department of Economics, Business Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2022

The problem in this research is the low ability to take part in the online lecture process for UNIMED Business Education Study Program students. The purpose of this study was to determine the effect of online lecture effectiveness and learning motivation on learning independence. The population in this study amounted to 53 people. The sampling technique was carried out using the total sampling technique. So the authors took the entire population as a sample, namely as many as 53 students. The data collection instrument used was a questionnaire in the form of a Likert scale..

The results of the data analysis show that the multiple linear regression equation in this research is $Y = 7.288 + 0.688 X_1 + 0.417 X_2 + e$ means that there is a positive and significant effect of the Effectiveness of Online Lectures and Learning Motivation variables on Learning Independence. Partial testing (t test) to test the hypothesis, the tcount value of the effectiveness of online lectures is 5.375 with a significance value of 0.000. Value $t_{count} > t_{table}$. ($5.375 > 1.675$) and a significance value ($0.000 < 0.05$), for the variable Learning Motivation the results obtained are $t_{count} > t_{table}$ ($4.376 > 1.675$) and a significance value ($0.000 < 0.05$) and the F test obtained a greater Fcount value Ftable ($33.342 > 3.18$) and the value of Sig. = 0.000 is less than the value of α ($0.00 < 0.05$) for simultaneous hypothesis testing between the effectiveness of online lectures and learning motivation towards learning independence. Thus it can be concluded that the effectiveness of online lectures and learning motivation have a positive and significant effect on learning independence for UNIMED 2018 Business Education Study Program students. The coefficient of determination (R²) obtained is 0.571 or 57.1%, the change in independent learning is influenced by the effectiveness of online lectures and learning motivation

Keywords: Effectiveness of online lectures, learning motivation, independent learning

