

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya Susilo, C. .. (2020). Coronavirus Disease 2019 :Tinjauan Literatur Terkini. *Jurnal Penyakit Dalam Indonesia*, 7 (1), 45-67.
- Aini, Pratistya, dan Abdullah Taman. 2012. Pengaruh Kemandirian Belajar dan Lingkungan Belajar Siswa Secara Bersama-sama Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sewon Bantul Tahun Ajaran 2010/2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, Vol. X, No. 1, tahun 2012
- Akbar, Rofiq. 2014. Pengaruh Metode mengajar yang diterapkan dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar siswa. *INFERENSI, Jurnal penelitian Sosial Keagamaan* vol. 8, No. 1, Juni 2014 :225-243.
- Alkaff, Alwi. 2015. Pengaruh Internet Sebagai Media Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi Ilmu Administrasi Negara Fisip Di Universitas Islam Jember. *Paradigma Madani* vol.2 november 2015
- Arifin, Muhammad, dkk. 2016. Hubungan Kemampuan Penyesuaian Diri Dan Pola Berpikir Dengan Kemandirian Belajar Serta Dampaknya Pada Prestasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan*, EISSN : 2502-471X, Volume 1, No. 10 Bulan Oktober Tahun 2016, Halaman :1943-1951.
- Aulia, Normi, dkk. 2016. Pengaruh Pemanfaatan Internet Terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas XII MAN 2 Kandangan. *JPG (Jurnal Pendidikan Geografi)* Volume 3, No.4, Juli 2016, e-ISSN :2356-5225
- Bariah, S. (2019). Rancangan Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Berbasis Daring. *Jurnal Petik*, 5 (1), 31-47.
- Gurning, B., & Effi, A.L. (2018). Metodologi penelitian Pendidikan. Yogyakarta : K.Media
- Gurajati. 2018. Pengaruh Penggunaan Internet dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas IPS SMA Swasta Panti Harapan Lawe Deski T.P 2017/2018. *Jurnal Ekonomi Pendidikan P-ISSN 2302-030X, e-ISSN 2614-2295, Volume 6 : Nomor 7 Desember 2018.*
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : pustaka Setia
- He, W. X. (2019). Online is education for the 21st century . *Journal of Information Systems Education*, 25 (2) , 1.

- Hikmat, E. H. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19: Sebuah Survey Online. Karya Tulis Ilmiah (KTI) Masa Work From Home (WFH) Covid-19.
- Hutomo Atman Maaulan, M. H. (2020). Persepsi Mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring pada Mata Kuliah Praktik di Pendidikan Vokasi. *Jurnal Pendidikan*.
- Jhonson dan Handayani. 2016. Pengaruh Penggunaan Internet Sebagai Media Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Smk Swasta T.Amir Hamzah Indrapura Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Nigawana*, p- ISSN :2301-7775, e-ISSN; 2579-801
- Karwati, E. (2014). Pengaruh Pembelajaran Elektronik (E-Learning) terhadap Mutu Belajar Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Komunikasi*.
- Kemenristekdikti. (2019). Panduan Proses Pembelajaran Daring SPADA 2019. Jakarta.
- Komalasari, K. (2010). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Penerbit Cerdas Jaya.
- Komara, E. (2014). Belajar dan Pembelajaran Interaktif. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Mardika, I. N. (n.d.). Dasar-dasar Teori Pendidikan untuk Online Learning di unduh pada 25 November 2021.
- Mutia, I. &. (2015). Kajian Penerapan e-learning dalam proses pembelajaran di perguruan tinggi. *Faktor Exacta*, 6.4 : 278-289.
- Palvia, S. A. (2018). Online Educaion Worldwide status, Challenge, trends and implications. *Journal of Global Information Technology Management*.
- Pangondian, R. A., Santosa, P. I., & Nugroho, E. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Daring Dalam Revolusi Industri 4.0. *Seminar Nasional Teknologi Komputer dan Sains*, 56-60.
- Pangondian, R. S. (2019). Faktor- faktor yang memepengaruhi kesuksesan pembelajaran daring dalam revolusi industri 4.0. In *Seminar Nasional Teknologi Komputer & Sains (SAINTEKS)*, (Vol. 1, No. 1).
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 109 Tahun 2013 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Jarak Jauh Pada Pendidikan Tinggi. (n.d.)
- Purwanti, D. P. (2014). Efektivitas Pembelajaran E-Learning Berbasis Goesmart Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi

Informasi dan Komunikasi : Penelitian Eksperimen Terhadap Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bandung. (Skripsi) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Rigianti, H. A. (2020). *Kendala Pembelajaran Daring Guru Sekolah Dasar Di Banjarnegara. Elementary School. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an*, 7 (2)

Priyatno. (2017). *Metodologi Penelitian. Depok : Rajawali pers*

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Suranti, M. Y. (2020). Variations of Models and Learning Platforms for Prospective Teachers During the Covid -19 Pancemic Period . *Indonesian Journal of Teacher Education*, 1 (2) 61-70.

Surat Edaran Dirjen Dikti Nomor 262/E.E2/KM2020 Tentang Pembelajaran Selama Masa Darurat Pandemi Covid-19. (n.d.). Jakarta: Kemendikud.

Syarifuddin, A. S. (2020). Implementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak di Terapkannya SocialDistancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Metalingua*, 5 (1), 31-34.

Umami, T. (2019). PENGARUH MODEL GROUP TO GROUP EXCHANGE TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN PPKN. Penelitian Kuasai Eksperimen di SMA Negeri 15 Bandung (Doctoral dissertation, Unuversitas Pendidikan Indonesia.

Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.(n.d.).

Wahyudin Darmalaksana, R. Y. (2020). Analisis Pembelajaran Online Masa WFH Pandemi Covid-19 sebagai Tantangan Pemimpin Digital Abad 21. *Karya Tulis Ilmiah (KTI) Masa Work From Home (WFH) Covid-19 UIN Sunan Gunung Djati Bandung.*