

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	
HALAMAN PENGESAHAN	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II. KAJIAN TEORI	10
2.1 Kerangka Teoritis	10
2.1.1 Prestasi Belajar	10
2.1.1.1 Pengertian Prestasi Belajar	10
2.1.1.2 Skala Penilaian Prestasi Belajar	12
2.1.2 Kecerdasan Emosional	15
2.1.2.1 Pengertian Emosional	15
2.1.2.2 Indikator Aspek Kecerdasan Emosi	17
2.1.2.3 Perbedaan Kecerdasan Emosional Laki-laki dan Perempuan ..	19
2.1.3 Interaksi Teman Sebaya	21
2.1.3.1 Pengertian Interaksi Teman Sebaya	22
2.1.3.2 Fungsi Interaksi Teman Sebaya.....	22
2.1.3.3 Indikator Interaksi Teman Sebaya	24
2.2 Penelitian Relevan	25
2.3 Kerangka Berpikir	28
2.4 Hipotesis Penelitian	30
BAB III. METODE PENELITIAN	31
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	31
3.2 Populasi	31

3.2.2 Sampel	31
3.3 Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional	32
3.3.1 Variabel Penelitian	32
3.3.2 Defenisi Operasional	32
3.4 Teknik Pengumpulan Data	35
3.5 Uji Intrumen Penelitian	37
3.5.1 Uji Validitas	37
3.5.2 Uji Reliabilitas	38
3.6 Uji Asumsi	39
3.7 Teknik Analisis Data	41
BAB IV PEMBAHASAN.....	44
4.1 Hasil Penelitian.....	44
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian	45
4.1.2 Uji Insturmen Penelitian	48
4.1.3 Deskripsi Variabel Penelitian	49
4.1.4 Teknik Analisa Data	60
4.1.5 Uji Hasil Hipotesi	65
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	79
5.1 Kesimpulan	79
5.2 Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	85

