

ABSTRAK

Aswin Fahrezi Lubis, Nim 7183343009. Pengaruh Interaksi Teman Sebaya dan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Bisnis Daring dan Pemasaran SMK Swasta Budi Agung Medan, Program Studi Pendidikan Bisnis, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2023.

Permasalahan dalam penelitian ini “rendahnya tingkat kecerdasan emosional dan prestasi belajar dari siswa kelas XI SMK Swasta Budi Agung Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Interaksi Teman Sebaya dan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Bisnis Daring dan Pemasaran SMK Swasta Budi Agung Medan. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas XI Bisnis Daring dan Pemasaran SMK Swasta Budi Agung Medan yang berjumlah 54 siswa. Instrument yang digunakan dalam pengumpulan data adalah angket dalam bentuk skala likert. Hasil analisis data menggunakan regresi linear berganda dan uji hipotesis dan disimpulkan bahwa interaksi teman sebaya dan kecerdasan emosional berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa kelas XI Bisnis Daring dan Pemasaran SMK Swasta Budi Agung Medan. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis linear berganda diperoleh persamaan $Y = 25,018 + 0,358 (X_1) + 0,382 (X_2)$ selanjutnya dilihat dari nilai signifikan antara interaksi teman sebaya berpengaruh terhadap prestasi belajar yang ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,730 > 2,007$) dan nilai signifikansi ($0,009 < 0,05$). Selanjutnya dapat dilihat antara kecerdasan emosional berpengaruh terhadap prestasi belajar dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,771 > 2,007$) dan nilai signifikansi ($0,008 < 0,05$). Secara simultan (Uji F) ditunjukkan dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($8,820 > 3,18$) dan nilai signifikansi ($0,001 < 0,05$). Sehingga hipotesis dapat dikatakan diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa interaksi teman sebaya dan kecerdasan emosional berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Bisnis Daring dan Pemasaran SMK Swasta Budi Agung Medan.

Kata Kunci: Interaksi Teman Sebaya, Kecerdasan Emosional, Prestasi Belajar

ABSTRACT

Aswin Fahrezi Lubis, Nim 7183343009. The Influence of Peer Interaction and Emotional Intelligence on Student Achievement in Class XI Online Business and Marketing at Budi Agung Medan Private Vocational School, Business Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University in 2023. The problem in this study is "the low level of emotional intelligence and learning achievement of class XI students at Budi Agung Medan Private Vocational School. This study aims to determine the effect of Peer Interaction and Emotional Intelligence on the Learning Achievement of Class XI Students in Online Business and Marketing at the Budi Agung Private Vocational School in Medan. The population of this study were students of class XI Online Business and Marketing at Budi Agung Medan Private Vocational High School, totaling 54 students. The instrument used in data collection was a questionnaire in the form of a Likert scale. The results of data analysis using multiple linear regression and hypothesis testing and it was concluded that peer interaction and emotional intelligence affect the learning achievement of class XI students of Online Business and Marketing at Budi Agung Medan Private Vocational School. This can be seen from the results of multiple linear analysis obtained by the equation $Y = 25.018 + 0.358 (X_1) + 0.382 (X_2)$ then seen from the significant value between peer interaction that influences learning achievement as indicated by the value of $t_{count} > t_{table}$ ($2.730 > 2.007$) and significance value ($0.009 < 0.05$). Furthermore, it can be seen that emotional intelligence influences learning achievement with $t_{count} > t_{table}$ ($2.771 > 2.007$) and significance value ($0.008 < 0.05$). Simultaneously (F test) is indicated by the value of $F_{count} > F_{table}$ ($8.820 > 3.18$) and a significance value ($0.001 < 0.05$). So that the hypothesis can be said to be accepted. Thus it can be concluded that peer interaction and emotional intelligence have a positive and significant effect on the Learning Achievement of Class XI Students of Online Business and Marketing at Budi Agung Medan Private Vocational School.

Keywords: Peer Interaction, Emotional Intelligence, Learning Achievement