

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, R., & Sunarno, A. (2012). Ilmu Kesehatan Mental. Medan: Larispa Indonesia.
- Ali, M. (2013). Penelitian Kependidikan Prosedur dan Strategi. Bandung: Angkasa.
- Alkadri, T., Dahen, L. D., & Verawati, R. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kepercayaan Diri, Penguatan Positif, Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Ips Melalui Motivasi Sebagai Variabel Intervening Di Sman 1 Airpura Kabupaten Pesisir Selatan. *Horizon*, 1(2), 232-249.
- Andin. (2016). Hubungan Interaksi Teman Sebaya dengan Perilaku Konsumtif pada Siswa Kelas XI di SMAN 6 Yogyakarta”, E-jurnal Bimbingan dan Konseling. E-Jurnal Bimbingan dan Konseling., 43.
- Anggraini, R.D. (2017). Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA N 1 Pleret. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Awal, R. (2018). Martala Sari, Tuti Amalia, Interaksi Teman Sebaya dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Biologi Kelas X SMA Negeri 7 Pekanbaru. *Jurnal Pembelajaran Biologi*, 49.
- Arikunto, S. (2006). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Edisi Revisi
- Azwar, S. (2010). Metode Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bukit, S. I. (2015). Kecerdasan & Gaya Belajar. Medan: Larispa.
- Djamarah, S. B. (2012). Prestasi Belajar Kompetensi Guru. Surabaya: PT. Usaha Nasional.
- Desmita. (2015). Psikologi Perkembangan. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Firmansyah, I. (2010). Pengaruh Tingkat Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Triguna Utama Ciputat. Skripsi. Jakarta: Tidak Diterbitkan.
- Gerungan, W. (2019). Psikologi Sosial. Bandung: Eresco.

- Goleman, D. (2015). *Emotional Intelligence (Terjemahan)*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Hamdani. (2011). *Stratergi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Istarani. (2015). *Ensiklopedia Pendidikan*. Larissa.
- John W, S. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Kurnia, heri, and joko wahono.(2021). "pengaruh kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar pendidikan pancasila dan kewarganegaraan siswa sma negeri 5 yogyakarta." *academy of education journal*.82-97.
- Lestari,D. B. (2016). Hubungan Antara Pergaulan Teman Sebaya Dan Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ips Siswa Smp Negeri 2 Bantul. *Social Studies*, 5(3).
- Monaliza. (2013). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Kelas Terhadap Prestasi Belajar Murid Kelas III Sekolah Dasar Negeri 05 Kecamatan Bengkalis Kabupaten Bengkalis. Pekanbaru: UIN Suska Riau.
- Nurul Fadhilah, & Mukhlis, A. M. A. (2021). Hubungan Lingkungan Keluarga, Interaksi Teman Sebaya Dan Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 22(1), 15–31. <https://doi.org/10.33830/jp.v22i1.940.2021>
- Purnama, Indah Mayang. (2016). "Pengaruh kecerdasan emosional dan minat belajar terhadap prestasi belajar Matematika di SMAN Jakarta Selatan." *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 6.3
- Purnama, Indah Mayang.(2016). "Pengaruh kecerdasan emosional dan minat belajar terhadap prestasi belajar matematika di SMAN Jakarta Selatan. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6 (3), 233–245."
- Rahayu, S. (2017). *Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X IIS SMA Negeri 1 Sewon Tahun Ajaran 2016/2017*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Riyanto. (2014). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Santrock, J. W. (2002). *Life Span Development Jilid 1*. Alih Bahasa Achmad Chusairi & Juda Damanik. Jakarta: Erlangga.

- Sulastri. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 1 Manonjaya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sufren & Yonathan. (2013). *Mahir Menggunakan SPSS secara Otodidak*. Jakarta: PT ElexMedia Komputindo.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Setyawan, Andoko Ageng.dkk (2018) Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMK Kansai Pekanbaru. Vol.11 No.1. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*.
- Tohirin. (2003). *Psikologi Pembelajaran PAI*. Surabaya: Sarana Mandiri Offset.
- Tjundjing, S. (2001). Hubungan Antara IQ, EQ, dan QA dengan Prestasi Studi Pada Siswa SMU. *Jurnal Anima*, 17 (1).
- Utama. Prawitasari, J.E.(1995).Mengenal Emosi Melalui Komunikasi Nonverbal, *Buletin Psikologi*, III (1). VI. Jakarta: Rineka Cipta.
- Uno, H. (2016). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wahyuningsih, A. S. (2004).Hubungan antara kecerdasan emosional dengan prestasi belajar pada siswa kelas II SMU Lab School Jakarta Timur.
- Winarni, S. (2014). Pengaruh Perhatian Guru, Motivasi Belajar dan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Biologi Siswa SMA Negeri 2 Bantul. *Jurnal Bioedukatika*, 42-45.