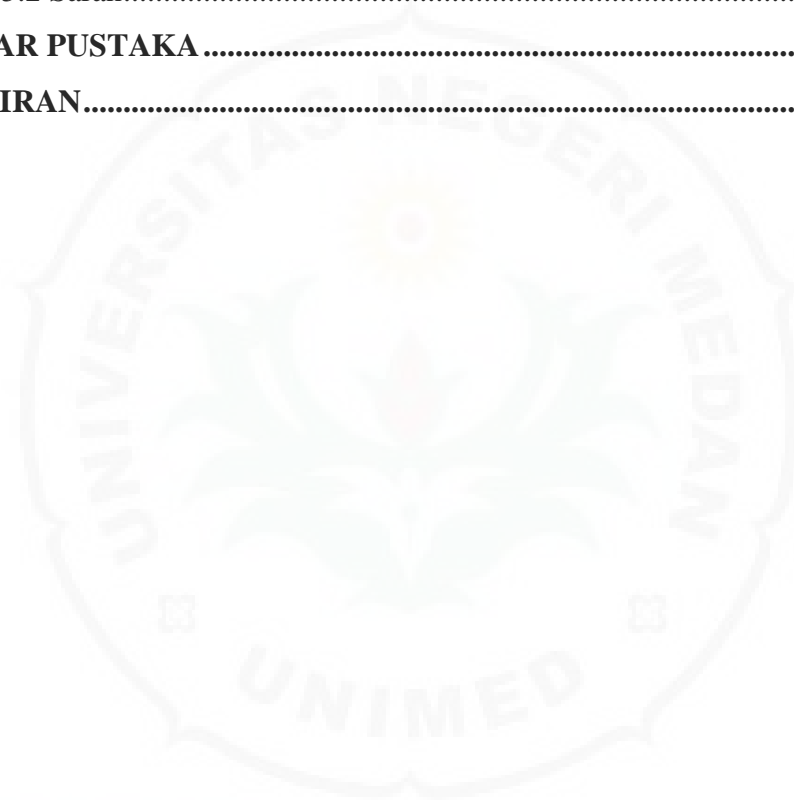


DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Kerangka Teori.....	14
2.1.1 Kemandirian Belajar	14
2.1.2 <i>Self Concept</i>	19
2.1.3 Pola Asuh Orang Tua	31
2.2 Penelitian yang Relevan.....	37
2.3 Kerangka Berpikir.....	39
2.4 Hipotesis Penelitian.....	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	43
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	43
3.2 Populasi dan Sampel	43
3.2.1 Populasi.....	43
3.2.2 Sampel.....	44
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	44

3.3.1 Variabel Penelitian	44
3.3.2 Definisi Operasional.....	45
3.4 Teknik Pengumpulan Data	46
3.4.1 Dokumentasi	47
3.4.2 Angket (Kuesioner).....	47
3.5 Uji Instrumen Penelitian	50
3.5.1 Uji Validitas Angket	50
3.5.2 Uji Reliabilitas Angket.....	51
3.6 Uji Asumsi Klasik	52
3.6.1 Uji Normalitas	52
3.6.2 Uji Linearitas.....	53
3.6.3 Uji Multikolinearitas	53
3.7 Teknik Analisis Data.....	54
3.7.1 Analisis Regresi Linear Berganda.....	55
3.7.2 Uji Hipotesis	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
4.1 Hasil Penelitian	58
4.1.1 Uji Instrumen	58
4.2 Deskriptif Variabel penelitian	64
4.2.1 <i>Self Concept</i> (X1)	65
4.2.2 Pola Asuh Orang Tua (X2)	69
4.2.3 Kemandirian Belajar (Y).....	73
4.3 Teknik Analisis Data.....	77
4.3.1 Hasil Uji Asumsi Klasik	77
4.3.2 Hasil Uji Regresi Linier Berganda.....	82
4.3.3 Hasil Uji Hipotesis	84
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	88
4.4.1 Pengaruh <i>Self Concept</i> (X1) Terhadap Kemandirian Belajar (Y)	88
4.4.2 Pengaruh Pola Asuh Orang Tua (X2) Terhadap Kemandirian Belajar (Y).....	89

4.4.3 Pengaruh <i>Self Concept</i> (X1) dan Pola Asuh Orang Tua (X2) Terhadap Kemandirian Belajar (Y).....	90
BAB V PENUTUP	92
5.1 Kesimpulan	92
5.2 Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN	98



THE
Character Building
UNIVERSITY