

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Choy, Monica Waichun. (2022). Cognitive and affective academic self-concepts: Which predicts vocational education students' career choice. *International Journal Of Open Education Research*, 3(2), 1-10.
- Dewi, Ni Putu. (2016). Hubungan Antara Kecenderungan Pola Asuh Otoriter (*Authoritarian Parenting Style*) dengan Gejala Perilaku Agresif Pada Remaja. *Jurnal Psikologi Udayana*, 3(1), 108-116.
- Djaali. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Ghozali, Imam. 2018. *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS 25* (Edisi 9). Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hutagalung, Inge. (2007). *Pengembangan Kepribadian*. Bekasi : PT Indeks.
- Ilahi, Mohammad Takdir. (2013). *Quantum Parenting*. Jogjakarta : Kata Hati.
- Maliki. (2017). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Disiplin Belajar Siswa di SMPN Kubung. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 5(1), 52-61.
- Marfuati, Yuli. (2019). Hubungan Konsep Diri dan Persepsi Pola Asuh Authoritative dengan Kemandirian Belajar pada Siswa. *Jurnal Keluarga*, 5(1), 167-174.
- Mirawati, Mira. (2018). Pengaruh Konsep Diri dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Belajar Mahasiswa PGSD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(2), 38-46.

- Mulyawati. (2019). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 21-25.
- Nurwahyuni. (2013). Pengaruh Konsep Diri Siswa dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Belajar Siswa SMP di Palu Sulawesi Tengah. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(4), 67-77.
- Rakhmat, Jalaluddin. (2016). *Psikologi Komunikasi*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran*. Bandung : PT RajaGrafindo Persada.
- Sari, Novita Ery. (2019). The Impact of Independent Learning on Students Accounting Learning Outcomes at Vocational High School. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 9(2), 141-150.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Yogyakarta : Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Yogyakarta : Alfabeta.
- Sumartini, Tina Sri. (2015). Mengembangkan *Self Concept* Siswa Melalui Model Pembelajaran *Concept Attainment*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 48-58.
- Sutrisno. (2021). Pengaruh Efikasi Diri, Konsep Diri, Aktivitas Belajar, Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Mahasiswa. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 3(2), 221-229. <https://doi.org/10.31960/ijolec.v3i2.580>
- Syarif, Kemali. (2013). *Perkembangan Peserta Didik*. Medan : Unimed Press.

Thalib, Syamsul Bachri. (2010). *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*. Jakarta : Kencana.



THE
Character Building
UNIVERSITY