

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai pengaruh *self concept* dan pola asuh orang tua terhadap kemandirian belajar siswa kelas XI BDP di SMK Negeri 1 Binjai, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara *self concept* terhadap kemandirian belajar siswa kelas XI BDP di SMK Negeri 1 Binjai, ditunjukkan dengan hasil uji parsial (uji t) dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu dimana $6,309 > 1,997$ dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pola asuh orang tua terhadap kemandirian belajar siswa kelas XI BDP di SMK Negeri 1 Binjai, ditunjukkan dengan nilai nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu dimana $2,482 > 1,997$ dengan nilai signifikan $0,016 < 0,05$.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan *self concept* dan pola asuh orang tua terhadap kemandirian belajar siswa kelas XI BDP di SMK Negeri 1 Binjai. Dapat dilihat dari hasil dari pengujian simultan (uji F) diperoleh bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu dimana $39,108 > 3,99$ dan nilai signifikan sebesar $0,000 < 0,05$.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil pengamatan peneliti selama melaksanakan penelitian pada Siswa-siswi Kelas XI Bisnis Daring dan Pemasaran, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi pendidik (guru), diharapkan agar guru dapat membantu meningkatkan sikap percaya diri siswa, antusias siswa, optimisme siswa, membantu siswa juga dalam bersikap dan berpikir secara positif serta membantu siswa agar berani dalam mencoba hal baru dan membantu siswa dalam menetapkan tujuan hidupnya.
2. Bagi orang tua, diharapkan agar orang tua meningkatkan pola pengasuhan yang baik dengan merawat anak penuh kasih sayang, memberi nutrisi yang sehat, membina hubungan baik, membesarkan anak dengan tanggung jawab, menanamkan moral yang baik, meningkatkan rasa percaya diri anak, mengajarkan kebaikan dan sopan santun, menanamkan kejujuran, menanamkan pendidikan kesehatan mental dan menumbuhkan perilaku spiritual anak.
3. Bagi peserta didik, diharapkan agar siswa dapat meningkatkan sikap rasa percaya dirinya, antusiasnya, optimisnya, keberaniannya dalam mencoba hal-hal baru, keberaniannya dalam menetapkan tujuan hidupnya, bersikap dan berpikir secara positif, dan membuat diri nya merasa berharga.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan penelitian ini lebih memperluas variabel yang akan diamati. Misalnya dengan menambah variabel untuk faktor lainnya yang dapat menumbuhkan kemandirian belajar siswa.

Kemudian untuk populasi dan sampel penelitian juga lebih diperluas lagi.
Dengan harapan hasil penelitian selanjutnya diperoleh hasil yang lebih baik lagi.

