

## KAPITEL V

### SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLÄGE

#### A. Die Schlussfolgerung

Die folgenden Schlussfolgerungen werden aus den Untersuchungsergebnissen zusammengefasst:

- a. Der Erstellungsprozess einer Videoanimation als ein Lernmedium für die Sprechfertigkeit zum Thema "Im Café" mit der *Animaker*-Software besteht aus drei Phasen von Richey und Klein Theorie. Sie sind: 1) die Planung (Die wichtigen Informationen gesammelt und Videoanimation ermittelt in dieser Untersuchung. Zum Schluss wurde das Manuskript als die Materialien vorbereitet und die Animationskomponente vorbereitet. 2) die Erstellung (In dieser Phase wurde die Videoanimation mit Animaker entwickelt. Deshalb ist das finale Produkt dieser Untersuchung die Videoanimation zum Thema "Im Cafe"), 3) die Evaluation (Evaluation und Verbesserung des Materials und der Medien).

- b. Die Ergebnisse der Erstellung einer Videoanimation als ein Lernmedium für die Sprechfertigkeit mit dem Thema "Im Café" sind:

- a. Das Ergebnis der Untersuchung ist die 2D-Videoanimation als ein Lernmedium für die Sprechfertigkeit mit dem Thema "Im Café" im Format MP4. Diese Videoanimation unterstützt Untertitel. Die Dauer dieser Videoanimation beträgt 10:01 Minuten.

Nach der Meinung der Verfasserin sind die Vorteile der *Animaker*-Software:

1. Es kann kostenlos verwendet werden.
2. Es gibt ziemlich vollständige Funktionen, wie Characteranimation, *Background*, *viele vollständige Farben*, *Property*, *Texte*, *Animationssound*, *Backsound*, *usw*, Die Höhe dieses Videorahmens beträgt 720p mit einer Rahmenbreite von 1280p, die Textqualität und Tonqualität sind gut nach dem herunterladen.

Die Nachteile sind:

1. Die neuesten Funktionen können nur in der kostenpflichtigen Version verwendet werden.
  2. Benutzer können mit der kostenlosen Version nur einen männlichen verwendet werden.
- b. Die Materialexpertin gab die Note 95 (sehr gut) und der Medienexpert gab die Note 94 (sehr gut) das bedeutet Videoanimation als Lernmediums interessantes und nützliches.

## **B. Die Vorschläge**

Basierend auf den Ergebnissen und Schlussfolgerungen in dieser Untersuchung werden die folgenden Vorschläge gemacht.

1. Die Deutschlehrende werden empfohlen, die Videoanimation-Lernmedium mit der *Animaker*-Software zum Thema "Im Café" als ein neues Medium im Deutschunterricht zu verwenden.
2. Die Deutschlernende sollen das Lernmedium mit der *Animaker Software* als ein interessanter Lernstoff beim Deutschlernen verwenden.

3. Die *Animaker*-Software kann als Referenzquelle für weitere Untersuchung verwendet werden und Deutsch leichter verstehen.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY