

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Daftar Riwayat Hidup	<i>vi</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	viii
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Hasil belajar	5
2.2 Kecerdasan	8
2.3 Kecerdasan emosional dalam belajar	8
2.4 Komponen kecerdasan emosional	14
2.5 Indikator kecerdasan emosional	17
2.6 Hubungan kecerdasan emosional dengan hasil belajar	17
2.7 Kerangka berpikir	19
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Lokasi dan waktu penelitian	21
3.1.1 Lokasi Penelitian	21
3.1.2 Waktu Penelitian	21
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	21
3.2.1 Populasi	21
3.2.2 Sampel Penelitian	21
3.3 Variabel Penelitian	22
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	22
3.4.1 Jenis penelitian	22
3.4.2 Desain Penelitian	22
3.5. Teknik Pengumpulan data	22
3.5.1 Alat Pengumpul data	22
3.5.2 Prosedur penelitian	23

3.6	Teknik Analisis data	24
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		29
4.1	Deskripsi Data Penelitian	29
4.1.1	Data Kecerdasan Emosional	29
4.1.2	Data Hasil Belajar	29
4.2	Tingkat Kecenderungan Variabel Penelitian	30
4.2.1	Distribusi Siswa Berdasarkan Kategori Kecerdasan Emosional	31
4.2.2	Distribusi Siswa Berdasarkan Kategory Hasil Belajar IPA Biologi	31
4.3	Uji Persyaratan Data	31
4.3.1	Uji Normalitas	31
4.3.2	Uji Homogenitas	32
4.3.3	Uji Lineritas Dan Keberartian Persamaan Regresi	32
4.3.4	Perhitungan Koefisien Korelasi	33
4.3.5	Pengujian Hipotesis	34
4.3.6	Perhitungan Indeks Determinasi	34
4.4	Pembahasan	34
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		39
5.1	Kesimpulan	39
5.2	Saran	39
DAFTAR PUSTAKA		40