

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN HASIL BELAJAR
IPA SISWA KELAS VII SMP N 10 MEDAN
TAHUN PEMBELAJARAN
2015/2016**

Lely M Simanjuntak (NIM.4113341025)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kecerdasan emosional dengan hasil belajar IPA siswa kelas VII SMP N 10 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa –siswi kelas VII SMP N 10 Medan yang terdiri dari 12 kelas. Sampel yang digunakan yaitu tiga kelas dari duabelas kelas yaitu 75 siswa. Untuk memperoleh data kecerdasan emosional digunakan angket yang telah divalidkan oleh validator. Sedangkan data hasil belajar IPA siswa dilihat dari nilai semester ganjil. Untuk menguji homogenitas varians populasi digunakan uji Barlett dengan statistik Chi Kuadrat, Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa data kecerdasan emosional dan data hasil belajar biologi siswa memiliki varians yang seragam (homogen). Dari perhitungan Linieritas dan kebersamaan Regresi yang telah dilakukan diketahui koefisien $a = 54,322$ dan koefisien $b = 0,197$. Dengan diperoleh harga koefisien a dan b , maka bentuk persamaan regresi Y atas X menjadi $\hat{Y} = 54,322 + 0,197 X$, yang artinya perubahan Y atas X sebesar $0,197$ pada konstanta $54,322$. Hal ini menunjukkan bahwa kecerdasan emosional diprediksi dapat menaikkan harga Y (hasil belajar biologi) sebesar $0,197$ pada konstanta $54,322$. Sehingga hipotesis yang menyatakan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kecerdasan emosional dengan hasil belajar IPA siswa kelas VII SMP Negeri 10 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015. Sehingga Hipotesis Alternatif (H_a) diterima sekaligus menolak Hipotesis nihil (H_o) dapat diterima atau teruji kebenarannya.

Kata kunci : Kecerdasan Emosional, Hasil Belajar

**RELATIONSHIP WITH EMOTIONAL INTELLIGENCE IPA LEARNING
OUTCOMES OF BIOLOGY CLASS VII SMP N 10 MEDAN
LEARNING THE YEAR
2015/2016**

Lely M Simanjuntak (NIM.4113341025)

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship of emotional intelligence and learning outcomes IPA class VII SMP N 10 Terrain Learning Year 2015/2016. The population in this study were all students of class VII -siswi N 10 Field which consists of 12 classes. Samples used are three classes of twelve classes of 75 students. To obtain the data used emotional intelligence questionnaire has divalidkan by the validator. While science student learning outcomes data seen from the first semester. To test the homogeneity of the population variance used statistical test Chi Square Barlett with, thus it can be concluded that the data emotional intelligence and data result of learning biology students have uniform variance (homogeneous). The linearity of the calculation and togetherness that have been made known regression coefficients and coefficients $a = 54.322$ $b = 0.197$. With the price obtained coefficients a and b , then the form of regression equation of Y on X into $Y = 54.322 + 0.197 X$, which means changes in Y over X of 0.197 at 54.322 constants. This suggests that emotional intelligence is predicted to raise the price of Y (biology learning outcomes) of 0.197 at 54.322 constants. So the hypothesis that there is a significant relationship between emotional intelligence learning outcomes IPA seventh grade students of SMP Negeri 10 Medan Learning Year 2014/2015. So the Alternative Hypothesis (H_a) is accepted while rejecting null hypothesis (H_o) can be accepted or tested truth.

Keywords: Emotional Intelligence, Learning Outcomes