

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat miskonsepsi pada siswa kelas XI IPA SMA Yayasan Pendidikan Mulia Medan terhadap materi sel sebesar 9,89%.
2. Miskonsepsi siswa kelas XI IPA SMA Yayasan Pendidikan Mulia Medan terhadap materi sel paling banyak terjadi pada indikator pembelajaran menjelaskan mekanisme transpor aktif (14,99%), dan setelah tutor sebaya indikator pembelajaran menjelaskan mekanisme transpor aktif tetap mengalami miskonsepsi tertinggi (2,47%).
3. Miskonsepsi siswa kelas XI IPA SMA Yayasan Pendidikan Mulia Medan terhadap materi sel paling banyak terjadi pada saat menjawab soal dengan tingkat kognitif soal C₄ (analisis, 13,76%) dan setelah tutor sebaya menjadi C₄ (analisis, 2,01%).
4. Terdapat peran tutor sebaya dalam meminimalisasi miskonsepsi siswa kelas XI IPA SMA Yayasan Pendidikan Mulia Medan pada materi sel dari 9,89% menjadi 1,28%.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, ada beberapa saran yang perlu disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Perlu adanya bimbingan atau penyuluhan kepada guru dalam memperoleh konsep yang benar sesuai konsep pembelajaran yang dilaksanakan, sehingga menghindari terjadinya miskonsepsi, serta dapat menggunakan tutor sebaya dalam meminimalisasi miskonsepsi apabila terjadi miskonsepsi pada siswa.
2. Untuk siswa hendaknya memahami konsep materi pelajaran yang benar dengan memperoleh referensi dari berbagai buku ilmiah untuk menghindari miskonsepsi siswa.