

ABSTRACT

INDAH REINA SHALMA. Pengembangan Media Pembelajaran English Vocabulary Activity Book untuk Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris AUD Kelompok TK B ABA 06 Bromo Medan.

English needs to be introduced to young children since early age in order to help young children's lives in the future. English can be introduced through everyday vocabulary. If the child has high English vocabulary mastery, then the child will be easy in learning English and in their daily activities. In introducing English vocabulary, learning media are needed, especially visual learning media so that children can see objects along with the English vocabulary. This study aims to find out how the development of the English Vocabulary Activity Book, to determine the feasibility of the media, and to determine the effectiveness of the media. This research method is research and development (Research and Development) using the ADDIE development model. Data were collected through observation, interviews, documentation, and validation results from experts. The results showed that the English Vocabulary Activity Book media was developed by going through five stages and was feasible and effective to be used as a learning media.

Keywords: Learning Media, English Vocabulary, Early Childhood



ABSTRAK

INDAH REINA SHALMA. Pengembangan Media Pembelajaran English Vocabulary Activity Book untuk Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris AUD Kelompok TK B ABA 06 Bromo Medan.

Bahasa Inggris harus dikenalkan kepada anak sejak dini agar membantu kehidupan anak di masa depan. Bahasa Inggris dapat dikenalkan melalui kosakata sehari-hari. Jika penguasaan kosakata Bahasa Inggris anak tinggi, maka anak akan mudah dalam pembelajaran Bahasa Inggris dan dalam kegiatan sehari-harinya. Dalam mengenalkan kosakata Bahasa Inggris dibutuhkan media pembelajaran terutama media pembelajaran visual agar anak dapat melihat benda beserta dengan kosakata dalam Bahasa Inggrisnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengembangan media *English Vocabulary Activity Book*, mengetahui kelayakan media tersebut, dan untuk mengetahui efektivitas media tersebut. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dokumentasi, dan hasil validasi para ahli. Hasil penelitian menunjukkan media *English Vocabulary Activity Book* ini dikembangkan dengan lima tahapan dan layak serta efektif untuk digunakan sebagai media pembelajaran dan untuk meningkatkan kosakata Bahasa Inggris AUD kelompok TK B.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Kosakata Bahasa Inggris, Anak Usia Dini

