

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan.....	i
Daftar Isi.....	iv
Daftar Gambar.....	vii
Daftar Tabel.....	viii
Daftar Lampiran.....	ix
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	5
1.3. Batasan Masalah.....	5
1.4. Rumusan Masalah.....	6
1.5. Tujuan Penelitian.....	6
1.6. Manfaat Penelitian.....	6
1.7. Defenisi Operasional.....	7
BAB II. KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1. Tinjauan Pustaka.....	8
2.1.1. Bahan Ajar.....	8
2.1.1.1. Pengertian Bahan Ajar.....	8
2.1.1.2. Jenis-Jenis Bahan Ajar.....	9
2.1.1.3. Syarat Bahan Ajar.....	10
2.1.2. Modul.....	12
2.1.2.1. Pengertian Modul.....	12
2.1.2.2. Komponen Modul.....	13
2.1.2.3. Prinsip Pembuatan Modul.....	14
2.1.2.4. Kelebihan dan Kelemahan Modul.....	15
2.1.3. E-Modul.....	16
2.1.4. Standarisasi Bahan Ajar Berdasarkan BSNP.....	17
2.1.5. Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL).....	19
2.1.5.1. Pengertian PBL.....	19
2.1.5.2. Karakteristik PBL.....	19
2.1.5.3. Sintaks Model Pembelajaran PBL.....	21
2.1.5.4. Kelebihan PBL.....	19

2.1.5.5. Kelemahan PBL.....	22
2.1.6. Modul Berbasis PBL	23
2.1.7. Pokok Bahasan Ikatan Kimia	23
2.2. Kerangka Berpikir	28
2.3. Hipotesis Penelitian	28
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	29
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	29
3.2. Jenis Penelitian	29
3.3. Subjek dan Objek Penelitian	29
3.4. Rancangan Penelitian	30
3.5. Instrumen Penelitian	31
3.6. Prosedur Penelitian.....	32
3.6.1. Tahap Define	33
3.6.2. Tahap Design.....	33
3.6.3. Tahap Develop.....	33
3.6.4. Tahap Disseminate	33
3.7. Teknik Pengumpulan Data	33
3.7.1. Studi Literatur	33
3.7.2. Angket	33
3.8. Analisis Data	34
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Hasil Penelitian.....	37
4.1.1 Analisis Silabus	37
4.1.2 Analisis Modul Oleh Peneliti	37
4.1.3 Pembuatan Rancangan dan Draft Modul.....	40
4.1.4 Validasi Bahan Ajar Oleh Dosen dan Guru	40
4.1.5 Respon Siswa Terhadap Bahan Ajar	43
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	44

BAB V. PENUTUP..... 49
5.1 Kesimpulan 49
5.2 Saran 49
DAFTAR PUSTAKA..... 50
LAMPIRAN.....

