



REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202155033, 15 Oktober 2021

Pencipta

Nama : **Indah Verawati, Rahma Dewi dkk**
Alamat : Jl. B Katamso Gg. Pemuda No. 11 A, Kel. Kampung Baru, Kec. Medan Maimun, Medan, SUMATERA UTARA, 20158
Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta

Nama : **LPPM Universitas Negeri Medan**
Alamat : Jl. Willem Iskandar / Pasar V, Medan, Sumatera Utara, Indonesia, Kotak Pos 1589, Kode Pos 20221, Telp. (061) 6613365, Fax. (061) 6614002 / 6613319, Medan, SUMATERA UTARA, 20221
Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : **Laporan Penelitian**

Judul Ciptaan : **PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO TUTORIAL MODEL PERMAINAN BOLA BESAR UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN GERAK DASAR MANIPULATIF**

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 15 Oktober 2021, di Medan

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman.

Nomor pencatatan : 000280227

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.

Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL



Dr. Freddy Harris, S.H., LL.M., ACCS.
NIP. 196611181994031001

Disclaimer:

Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.

LAMPIRAN PENCIPTA

No	Nama	Alamat
1	Indah Verawati	Jl. B Katamso Gg. Pemuda No. 11 A, Kel. Kampung Baru, Kec. Medan Maimun
2	Rahma Dewi	Jl. Willem Iskandar / Pasar V, Medan, Sumatera Utara, Indonesia, Kotak Pos 1589, Kode Pos 20221, Telp. (061) 6613365, Fax. (061) 6614002 / 6613319
3	Doris Apriani Ritonga	Jl. Willem Iskandar / Pasar V, Medan, Sumatera Utara, Indonesia, Kotak Pos 1589, Kode Pos 20221, Telp. (061) 6613365, Fax. (061) 6614002 / 6613319
4	Futri Nadira Novita	Jl. Willem Iskandar / Pasar V, Medan, Sumatera Utara, Indonesia, Kotak Pos 1589, Kode Pos 20221, Telp. (061) 6613365, Fax. (061) 6614002 / 6613319
5	Tuti Aulia	Jl. Willem Iskandar / Pasar V, Medan, Sumatera Utara, Indonesia, Kotak Pos 1589, Kode Pos 20221, Telp. (061) 6613365, Fax. (061) 6614002 / 6613319
6	Dwiki Hamdillah	Jl. Willem Iskandar / Pasar V, Medan, Sumatera Utara, Indonesia, Kotak Pos 1589, Kode Pos 20221, Telp. (061) 6613365, Fax. (061) 6614002 / 6613319



Tema Payung Penelitian : Penelitian dan Hasil Pembelajaran
Sub Tema : Perangkat Pembelajaran

LAPORAN AKHIR



PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO TUTORIAL MODEL PERMAINAN BOLA BESAR UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN GERAK DASAR MANIPULATIF

Indah Verawati. S.Psi., M.A

NIDN. 14047806

Dr. Rahma Dewi, M.Pd.

NIDN. 001117006

Doris Apriani Ritonga, S.Psi., M.A.

NIDN. 6183321008

Futri Nadira Novita

NIM. 6181210003

Tuti Aulia

NIM. 6181210008

Dwiki Hamdillah

NIM. 6183210026

**JURUSAN ILMU KEOLAHRAGAAN
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
MARET 2021**

HALAMAN PENGESAHAN PENELITIAN PRODUK

1. Judul Penelitian : PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO TUTORIAL MODEL PERMAINAN BOLA BESAM UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN GERAK DASAR MANIPULATIF

2. Bidang Ilmu :

3. Ketua Penelitian :

a. Nama lengkap : Indah Verawati, S.Psi., M.A.
b. Jenis Kelamin : Perempuan
c. NIP/NIK : 197804142005012004
d. Disiplin Ilmu : Psikologi (PENATA KRT 1)
e. Pangkat/ Golongan : Kepala Laboratorium/Workshop/Sanggar/Studio B
f. Jabatan : Ilmu Keolahragaan
g. Fakultas/ Jurusan : Jl. Willem Iskandar Psr. V Medan Estate
h. Alamat : 08126044667/indahverawati@unimed.ac.id
i. Telepon/ Faks/ E-mail : Jl. Utama Psr. 13 Perum. Mutiara Biru G/10 Kp. Kolam
j. Alamat Rumah : 08126044667/indahverawati@unimed.ac.id
k. Telepon/ Faks/ E-mail :

4. Jumlah Anggota Peneliti : 2
Nama Anggota Peneliti dan NIDN : 1. Dr. Rahma Dewi, M Pd. — 197011011996012001
2. Dora Apriani Ritonga, S.Psi., M.A. — 197104152005022004
3. —
Nama dan NIM Mhs yang terlibat : 1. Fulri Nadira Novita 6181210003
2. Tuti Aulia 6181210008
3. Dwiki Hamdillah 6183210026

5. Institusi Mitra :
Nama Institusi Mitra :
Alamat :
Penanggung Jawab :
6. Lokasi Penelitian : FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
Jumlah Biaya Penelitian : Rp.45.000.000

Dekan/ Direktur UN-MED

Dr. Budi Varlanto, M. Pd.
NIP. 196603201991021001

Medan, 24-12-2021

Ketua Penelitian

Indah Verawati, S.Psi., M.A.
197804142005012004



PRAKATA

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah Swt Tuhan Yang Maha Esa. Karena berkat rahmatnya peneliti dapat menyelesaikan penelitian dan melaporkannya dalam bentuk laporan kemajuan kelompok bidang kajian (KDBK).

Adapun isi dari laporan kemajuan ini adalah hasil dari penelitian yang telah dilaksanakan selama penelitian berlangsung. Laporan ini masih sangat jauh dari kesempurnaan oleh karena itu kritik serta saran yang membangun masih kami harapkan untuk penyempurnaan laporan akhir nantinya.

Peneliti juga tidak lupa untuk mengucapkan banyak terima kasih kepada Rektor Universitas Negeri Medan, Ketua LPPM Universitas Negeri Medan, Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Medan dan para Reviewer yang telah memberikan masukan kepada peneliti dalam penyempurnaan penelitian. Serta semua pihak yang membantu peneliti dalam hal penyusunan laporan ini.

Atas perhatian dari semua pihak yang membantu penelitian ini peneliti mengucapkan terimakasih. Semoga laporan ini dapat dipergunakan seperlunya.

Medan, November 2021

Tim Peneliti

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengembangkan aplikasi video tutorial model permainan bola besar untuk meningkatkan keterampilan gerak dasar manipulative serta dikembangkan menjadi panduan guru olahraga dan pembelajaran dengan pengembangan keterampilan gerak dasar. Produk yang dihasilkan adalah CD dan buku pedoman video tutorial model permainan bola besar. Penelitian ini dikembangkan dengan mengadaptasi penelitian dan pengembangan pendidikan model Gall, Gall, & Borg. Prosedur pengembangan yang digunakan meliputi beberapa tahapan: 1) menganalisis isi produk yang dikembangkan, 2) mengembangkan produk awal permainan, 3) validasi ahli, 4) uji coba lapangan, 5) revisi produk Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini melalui dua cara yakni kuantitatif dan kualitatif. Hasil uji coba kelompok kecil terhadap 20 orang siswa sekolah dasar SD S Gajahmada dan SDS Islam Al Ulum Terpadu diperoleh presentase sebesar 91.31% (Sangat Layak Digunakan) dan hasil uji coba kelompok besar sebanyak 40 orang siswa sekolah dasar, SDN No:1017774, SDN No: 101775, SDN No: 101776 Kota Medan diperoleh presentase sebesar 93.19 % dengan kategori (Sangat Layak Digunakan). Kesimpulan dalam penelitian ini adalah peningkatkan keterampilan gerak dasar manipulatif siswa dapat berkembang secara optimal dengan kreatifitas guru dalam mengembangkan pembelajaran yang berkualitas sesuai dengan standar kompetensi yang telah ditetapkan bagi siswa sekolah dasar. Dengan permainan bola besar yang dilakukan keterampilan gerak dsar manipulatif akan semakin meningkat dan melakukan aktivitas dengan gembira

Kata kunci : model permainan, bola besar, manipulatif.

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	<i>i</i>
LEMBAR PENGESAHAN	<i>ii</i>
PRAKATA	<i>iii</i>
ABSTRAK	<i>iv</i>
DAFTAR ISI	<i>v</i>
DAFTAR TABEL	<i>vii</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>viii</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>ix</i>
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	3
C. Tujuan, Luaran dan Kontribusi Penelitian	3
1.1.....	Tujuan
n Penelitian	3
1.2.....	Luaran
n Penelitian	3
1.3.....	Kontri
busi Penelitian	3
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	4
A. Keterampilan Gerak Dasar Manipulatif	4
B. Media Pembelajaran Video Tutorial	5
C. Model Permainan Bola Besar	6
D. <i>Roadmap</i> Penelitian	9
BAB III. TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN	10
A. Tujuan Penelitian	10
B. Manfaat Penelitian	10
BAB IV. METODE PENELITIAN	11
A. Subjek Penelitian	11
B. Lokasi Penelitian	11
C. Metode Penelitian	11
D. Teknik Pengumpulan Data, Analisis dan Pengembangan	13
BAB V HASIL PENELITIAN DAN LUARAN YANG DI CAPAI	14
A. Hasil Penelitian	14
1.1. Analisis Kebutuhan	14
1.2. Validasi Produk	15
1.3. Uji Coba Produk	17
a) Uji Coba Produk Kelompok Kecil	17

b) Uji Coba Kelompok Besar	18
B. Luaran Yang Dicapai	20
1.1.....	Video
Tutorial Gerak Manipulatif	20
1.2.....	Hak
Ciptaan	21
1.3.....	Draft
Jurnal Q3 Terindeks Scopus	22
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	23
A. Kesimpulan	23
B. Saran	23
DAFTAR PUSTAKA	24
Lampiran 1. Personalia Penelitian	24
Lampiran 2. Luaran Penelitian	45
Lampiran 3. Kontrak Penelitian	48

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Rincian Kegiatan dan Indikator Capaian Penelitian	12
Tabel 2. Analisis Kebutuhan Dari Kelompok Guru	14
Tabel 3. Analisis Kebutuhan Dari Kelompok Siswa	14
Tabel 4. Revisi Produk Dari Para Ahli	15
Tabel 5. Data Validasi Ahli Pendidikan Jasmani	16
Tabel 6. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	17
Tabel 7. Persentase (%) Uji Coba Kelompok Besar	19
Tabel 8. Personalia Penelitian	24
Tabel 9. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian	25
Tabel 10. Rincian Anggaran Penelitian	26

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. <i>Roadmap</i> Penelitian	9
Gambar 2. Contoh Draft Produk	17
Gambar 3. Video Tutorial	20

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Personalia Penelitian	24
Lampiran 2. Luaran Penelitian	45
Lampiran 3. Kontrak Penelitian	48

BAB 1

PENDAHULUAN

A.Latar Belakang Masalah

Pengembangan keterampilan gerak dasar selama masa sekolah dasar merupakan dasar untuk mengembangkan keterampilan untuk berpartisipasi dalam kegiatan olahraga dan rekreasi. Keberhasilan mengembangkan keterampilan dapat berdampak positif pada kesehatan sepanjang umur dengan meningkatkan partisipasi dalam aktivitas fisik dan oleh karena itu mengurangi obesitas.

Keterampilan gerakan dasar adalah seperangkat keterampilan khusus yang melibatkan bagian tubuh yang berbeda seperti kaki, tungkai, kepala, lengan dan tangan. Keterampilan ini adalah dasar untuk keterampilan yang lebih kompleks dan terspesialisasi yang akan dibutuhkan anak-anak sepanjang hidup mereka untuk berpartisipasi secara kompeten dalam berbagai permainan, olahraga, dan kegiatan rekreasi. Hal ini sejalan dengan pendapat Kadek dkk (2015:195) bahwa anak perlu dibekali dengan berbagai keterampilan gerak dasar yang baik sesuai dengan kemampuan dan umurnya, hal ini berdampak positif untuk tumbuh kembang secara fisik dan psikisnya.

Keterampilan ini umumnya dibagi menjadi tiga kategori: 1) Keterampilan lokomotor - seperti berjalan, berlari, melompat, melompat-lompat, melompat, menghindar dan menyimpang. 2) Keterampilan non lokomotor - seperti Balancing dan pendaratan.3) Keterampilan manipulatif - seperti menangkap, melempar, menendang, menggulung ketiak dan menyerang.

Keterampilan gerak dasar merupakan unsur gerak yang diajarkan di sekolah dasar, yang terangkum dalam mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (penjasorkes). Ruang lingkup mata pelajaran Penjasorkes diantaranya meliputi aspek permainan dan olahraga meliputi: olahraga tradisional, permainan, eksplorasi gerak, keterampilan lokomotor non-lokomotor,dan manipulatif, atletik, kasti, rounders, kippers, sepak bola, bola basket, bola voli, tenis meja, tenis lapangan, bulu tangkis, dan beladiri, serta

Pelajaran Penjasorkes disekolah dasar merupakan kesempatan yang ideal untuk meningkatkan keterampilan gerak dasar. Sebab anak usia sekolah dasar adalah anak yang selalu aktif dalam beradaptasi dengan lingkungannya. Sebaiknya dalam

pembelajaran Pendidikan jasmani menurut Harsuki (2003: 49) harus terpusat kepada siswa. Sebaiknya guru harus menyajikan permainan yang sesuai dengan tingkat kemampuan anak, dengan memodifikasi permainan sesuai dengan kemampuan anak.

Pendidikan jasmani diajarkan dalam lingkungan sekolah, melalui pembelajaran Penjasorkes kebutuhan anak sekolah dasar dapat terpenuhi, anak usia sekolah dasar merupakan masyarakat yang sedang tumbuh dan kembang yang sangat membutuhkan pembinaan dan bimbingan. Hal ini sesuai dengan pendapat Ria (2013:7) dengan pengalaman gerak yang beragam pada anak maka akan memiliki pola dan kesadaran gerak yang baik, sehingga mampu untuk melakukan gerak yang efisien dalam berbagai situasi yang bervariasi. Hal ini berarti guru pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan yang memiliki peranan penting dalam melatih perkembangan gerak dasar anak.

Pada pembelajaran Penjasorkes masih banyak kendala, hambatan dan permasalahan dalam pengembangan keterampilan gerak dasar hal ini menjadi bahan diskusi oleh guru yang mengajarkan Penjasorkes. Temuan penting adalah bahwa anak-anak saat ini kurang aktif dibandingkan sebelumnya. Alasan utama adalah kurangnya aktivitas ini adalah karena anak-anak kurang memiliki keterampilan gerak dasar. Hal ini sangat kontra dengan manfaat dari perkembangan keterampilan gerak dasar yang baik, dimana penguasaan keterampilan gerak dasar tidak hanya berkontribusi pada perkembangan fisik anak, tetapi juga pada perkembangan kognitif dan sosial mereka, serta memberikan dasar untuk gaya hidup aktif.

Permasalahan lainnya yang muncul pada saat berdiskusi dengan kelompok kerja guru (KKG) guru-guru di kota Medan adalah banyak guru yang melaksanakan pembelajaran kurang inovatif sehingga terkesan monoton, akibatnya siswa saat mengikuti pembelajaran merasa bosan dan rendahnya tingkat partisipasi siswa dalam proses pembelajaran.

Setelah diidentifikasi melalui wawancara dengan para guru penyebab utama adalah kurangnya kreatifitas guru dalam merancang pembelajaran serta pemanfaatan media pembelajaran masih belum optimal. Hal ini didukung bahwasannya guru belum menggunakan media pembelajaran sebagai penunjang kelancaran ataupun keefektifan pembelajaran. Dengan kata lain media pembelajaran memang belum dapat dimanfaatkan secara optimal untuk menunjang pembelajaran.

Berdasarkan latar belakang yang dikemukakan di atas selanjutnya seorang guru harus memiliki pengetahuan untuk materi yang akan diajarkannya, dan mampu memanfaatkan media pembelajaran yang dapat meningkatkan partisipasi siswa sekolah dasar. Maka dengan pengembangan media pembelajaran video tutorial model permainan bola besar dapat meningkatkan keterampilan gerak dasar manipulatif siswa sekolah dasar.

B. Perumusan Masalah

Adapun yang menjadi perumusan masalah dalam penelitian ini adalah :
Bagaimanakah pengembangan aplikasi video tutorial model permainan bola besar untuk meningkatkan keterampilan gerak dasar manipulatif?.

C. Tujuan, luaran dan kontribusi penelitian

1.1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang dikemukakan, maka tujuan penelitian ini adalah: mengembangkan pengembangan aplikasi video tutorial model permainan bola besar untuk meningkatkan keterampilan gerak dasar manipulative. Produk yang dihasilkan adalah CD dan buku model permainan bola besar yang dapat dipergunakan bagi siswa dan guru PJOK. Dengan melakukan tahapan : a) penelitian dan pengumpulan informasi awal, b) perencanaan, c) pengembangan format produk awal, d) Uji coba lapangan, e) revisi produk, f) Uji coba lapangan, g).Revisi produk.

1.2. Luaran Penelitian

2. CD video tutorial model permainan bolabesar berbasis gerak dasar meningkatkan keterampilan gerak dasar manipulative
3. Jurnal terindeks scopus
4. HKI

1.3. Kontribusi Penelitian

Hasil penelitian ini dapat digunakan untuk mengembangkan keterampilan gerak dasar manipulatif melalui video tutorial permainan bola besar. Produk yang dihasilkan adalah CD dan Buku panduan video tutorial permainan bola besar. Produk ini bisa dimanfaatkan bagi mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan sebagai sumber belajar pada matakuliah Pertumbuhan dan Perkembangan Belajar Gerak. Selanjutnya produk ini bisa digunakan oleh guru PJOK sebagai panduan dalam mengajarkan keterampilan gerak dasar manipulatif.

BAB II

Tinjauan Pustaka

A.Keterampilan Gerak Dasar Manipulatif

Keterampilan gerak dasar terdiri beberapa jenis yang terdiri dari gerak dasar terdiri: a) gerakan lokomotor adalah gerakan berpindah tempat dari satu titik ke titik yang lain. Gerakan ini adalah perpindahan tempat atau keterampilan yang digunakan memindahkan tubuh dari satu tempat ke tempat lainnya seperti gerakan berlari, berjalan, hop, melompat, dan sebagainya. b).gerakan non-lokomotor gerakan ini ditempat. Jenis gerakannya adalah menekuk, membengkokkan badan, membungkuk, menarik, mendorong, meregang, memutar. c).gerakan manipulatif, yaitu gerakan yang lebih kompleks dengan melibatkan anggota tubuh untuk memanipulasi benda diluar tubuh dimana gerakan dengan memainkan obyek tertentu sebagai medianya, atau keterampilan yang melibatkan kemampuan seseorang dalam menggunakan bagian-bagian tubuhnya untuk memanipulasi benda di luar dirinya.

Keterampilan gerak dasar sangat bermanfaat bagi anak, keterampilan gerakan sangat penting apabila anak yang memiliki keterampilan gerak dasar yang baik akan mampu berpartisipasi dalam berbagai kegiatan dengan penuh percaya diri. Manfaat pada jangka pendek dan jangka panjang untuk kesehatan, kemampuan sosial dan kesehatan fisik.

Keterampilan gerak dasar manipulatif melibatkan gerakan atau penggunaan objek dengan tangan atau kaki untuk mencapai tujuan atau menyelesaikan tugas gerak. Ketika anak pertama kali mempelajari keterampilan manipulatif, tujuannya bukanlah keakuratan lengkap, memukul bola tepat pada sasaran, atau melemparkannya ke pemain lain dalam sebuah permainan. Mereka harus terlebih dahulu mempelajari gerakan dasar sebelum mereka dapat menyempurnakannya.

Keterampilan gerak dasar manipulatif merupakan bagian dari gerak dasar fundamental, di samping gerak dasar lokomotor dan non lokomotor (Jhony & Ghazali, 2019:439). Lebih lanjut dinyatakan oleh Hidayat (2017;23) gerak ini dikembangkan setelah anak menguasai berbagai macam objek. Selanjutnya Pramono (2010:9) dan Sujiono (2007:124) gerak manipulatif adalah aktifitas gerak yang dilakukan dengan bantuan alat, memainkan benda atau alat dengan bola, raket dan pemukul.

Kemampuan melempar, menangkap dan menendang menjadi salah satu kemampuan manipulatif yang sangat diperlukan pada masa perkembangan. Karena keterampilan ini dapat menopang terhadap kebutuhan gerak pada usia anak-anak (Andri,dkk, 2019:29). Maka keterampilan-keterampilan tersebut harus dikembangkan melalui pembelajaran PJOK. Dengan pemahaman guru akan pentingnya keterampilan ini bagi anak-anak maka pembelajaran PJOK di sekolah dasar sebaiknya dapat mengakomodirnya.

Berdasarkan pendapat di atas maka gerak dasar manipulative berkaitan dengan penggunaan objek-objek tertentu sehingga dan penggunaannya membutuhkan koordinasi dari anggota tubuh. Hal ini didukung oleh pendapat Suyantini (2013:30) bahwa untuk dapat melakukan aktivitas manipulative maka memerlukan koordinasi dengan ruang atau benda yang ada disekitar anak. Hal ini berarti guru PJOK yang memiliki peranan penting dalam melatih gerak dasar anak karena sekolah dasar merupakan jenjang pendidikan yang membekali atau memberikan dasar-dasar dan mempersiapkan peserta didik untuk mengikuti pendidikan pada jenjang berikutnya.

B. Media Pembelajaran Video Tutorial

Media pembelajaran adalah alat-alat bantu yang digunakan untuk menunjang pelaksanaan proses belajar mengajar, mulai dari buku sampai penggunaan perangkat elektronik dikelas. Media yang digunakan sebaiknya untuk membantu merangsang pikiran, perasaan, kemampuan dan perhatian siswa dalam proses belajar mengajar di kelas. Media tersebut dapat berupa alat ataupun bahan mengajar.

Pemilihan video sebagai media penyebarluasan inovasi selain mampu mengkombinasikan visual dengan audio juga dapat dikemas dengan berbagai bentuk, misalnya menggabungkan antara komunikasi tatap muka dengan komunikasi kelompok, menggunakan teks, audio dan musik (Arif Yudianto,2017 : 234).

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, video merupakan rekaman gambar hidup atau program televisi untuk ditayangkan lewat pesawat televisi, atau dengan kata lain video merupakan tayangan gambar bergerak yang disertai dengan suara. Video sebenarnya berasal dari bahasa Latin, video-vidivisum yang artinya melihat (mempunyai daya penglihatan); dapat melihat. Media video merupakan salah satu jenis media audio visual. Media audio visual adalah media yang mengandalkan indera

pendengaran dan indera penglihatan. Media audio visual merupakan salah satu media yang dapat digunakan dalam pembelajaran menyimak. Media ini dapat menambah minat siswa dalam belajar karena siswa dapat menyimak sekaligus melihat gambar.

Lebih lanjut dinyatakan oleh Azhar Arsyad (2011: 49) menyatakan bahwa video merupakan gambar gambar dalam frame, di mana frame demi frame diproyeksikan melalui lensa proyektor secara mekanis sehingga pada layar terlihat gambar hidup. Dari pengertian di atas dapat disimpulkan, bahwa video merupakan salah satu jenis media audio-visual yang dapat menggambarkan suatu objek yang bergerak bersama-sama dengan suara alamiah atau suara yang sesuai.

Berdasarkan pendapat ahli di atas, maka disimpulkan bahwa video merupakan salah satu jenis media audio-visual dan dapat menggambarkan suatu objek yang bergerak bersama-sama dengan suara alamiah atau suara yang sesuai. Video menyajikan informasi, memaparkan proses, menjelaskan konsep yang rumit, mengajarkan keterampilan, menyingkat atau memperpanjang waktu, dan mempengaruhi sikap.

Penggunaan video pembelajaran dalam pembelajaran PJOK mempunyai tujuan kognitif, afektif dan psikomotor hal ini sejalan dengan pendapat Ronal Anderson, (1987: 104). Dimana tujuan tersebut dijelaskan sebagai berikut : a) **tujuan kognitif** yaitu: dapat mengembangkan kemampuan kognitif yang menyangkut kemampuan mengenal kembali dan kemampuan memberikan rangsangan berupa gerak dan sensasi, dapat mempertunjukkan serangkaian gambar diam tanpa suara sebagaimana media foto dan film bingkai meskipun kurang ekonomis, video dapat digunakan untuk menunjukkan contoh cara bersikap atau berbuat dalam suatu penampilan, khususnya menyangkut interaksi manusiawi, **b).tujuan afektif** , dengan menggunakan efek dan tehnik, video dapat menjadi media yang sangat baik dalam mempengaruhi sikap dan emosi, **c). Tujuan** Psikomotorik yaitu video merupakan media yang tepat untuk memperlihatkan contoh keterampilan yang menyangkut gerak. Dengan alat ini diperjelas baik dengan cara memperlambat ataupun mempercepat gerakan yang ditampilkan, melalui video siswa langsung mendapat umpan balik secara visual terhadap kemampuan mereka sehingga mampu mencoba keterampilan yang menyangkut gerakan tadi

Maka dapat disimpulkan bahwa peran video dalam pembelajaran juga sangat penting. Video juga bisa dimanfaatkan untuk hampir semua topik, model - model pembelajaran, dan setiap ranah: kognitif, afektif, dan psikomotorik.

C. Model Permainan Bola Besar

Pendidikan jasmani di Sekolah Dasar (SD) bertujuan membantu siswa dalam meningkatkan dan memperbaiki derajat kesehatan dan kebugaran jasmani melalui pengertian, pengembangan sikap positif dan keterampilan gerak dasar serta berbagai aktivitas jasmani. Permainan merupakan salah satu bagian yang diberikan dalam kegiatan belajar mengajar pendidikan jasmani, hal ini dimaksudkan agar tujuan yang disebut di atas dapat mencapai sasaran

Ruang lingkup pendidikan jasmani di sekolah dasar adalah permainan, berdasarkan Permendikbud tahun 2016 Nomor 24, aktivitas jasmani yang terangkum dalam Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi dasar (KD) meliputi : atletik, senam, renang (aquatic), olahraga permainan (sepak bola, bolavoli, basket, rounders, kasti dll) dan Kesehatan tubuh.

Permainan bola besar merupakan jenis [olahraga](#) yang menggunakan bola berukuran besar sebagai objek dan anggota tubuh sebagai penggerakannya. Termasuk ke dalam cabang olahraga permainan, permainan bola besar seperti Bola Voli dan Sepak bola untuk anak-anak yang berguna untuk mengembangkan kemampuan motorik olahraga .

Pengelolaan pembelajaran permainan sepak bola dan bola voli yang sesuai dengan tingkat perkembangan anak di SD, sehingga bermanfaat bagi pertumbuhan dan perkembangannya serta pembentukan moral dan karakter anak dengan baik. Dengan bermain dapat mengembangkan fisik, motorik, sosial, emosi, kognitif, daya cipta (kreativitas), bahasa, perilaku, ketajaman penginderaan, melepaskan ketegangan, dan terapi bagi fisik, mental ataupun gangguan perkembangan lainnya. Hal ini sesuai pernyataan Silvia dkk (2015 : 552) bermain mempunyai fungsi rekreasi, penyaluran energi, persiapan untuk hidup dan mekanisme integrasi dengan alam sekitar. Senada dengan pendapat Yani (2013) menyatakan bermain mempunyai tujuan untuk mengembangkan multiple intelligences anak. Masa anak adalah masa bermain sehingga pendekatan bermain merupakan metode yang menarik bagi anak.

Maka dapat disimpulkan bahwa bermain adalah kegiatan yang menyenangkan dan menggembirakan bagi anak-anak. Bermain sangat dibutuhkan anak-anak dengan bermain berpengaruh terhadap perkembangan dan pertumbuhan anak secara fisik dan motorik sekaligus perkembangan kognitifnya.

Ada tiga jenis permainan secara umum yaitu: (1) *Official games*, (2) *Lead up games*, dan (3) *low organization games*. *Official games* adalah permainan yang memiliki organisasi resmi yang diakui oleh tingkat nasional dan internasional dimana aturan-aturan yang telah ditentukan dalam pertandingan tidak dapat di ubah. *Lead Up games* merupakan salah satu permainan yang akan diterapkan dalam pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah dasar, tetapi baru akan diberikan apabila mereka telah menguasai berbagai keterampilan gerak dasar. *Low organisation games* adalah permainan yang mempunyai peraturan yang tidak mengikat, sering disebut juga permainan anak. Peraturan permainan ini terdiri dari alat dan lapangan yang dipakai serta anggota pengikut permainan, tidak ditentukan oleh suatu peraturan resmi. Permainan ini dapat diciptakan oleh siapa saja yang akan menggunakannya.

Guru harus akan menciptakan kondisi pembelajaran dengan berbagai permainan yang akan berguna dalam perkembangan fisik, emosi, dan sosial anak. Hal yang lebih penting lagi, agar anak dapat merasa senang serta dapat beraktifitas semuanya dan bersosialisasi dengan teman-temannya oleh sebab itu permainan ini pelaksanaannya dalam bentuk kelompok serta peraturan dan peralatan yang dipergunakan disesuaikan dengan tingkat perkembangan dan kemampuan anak didik.

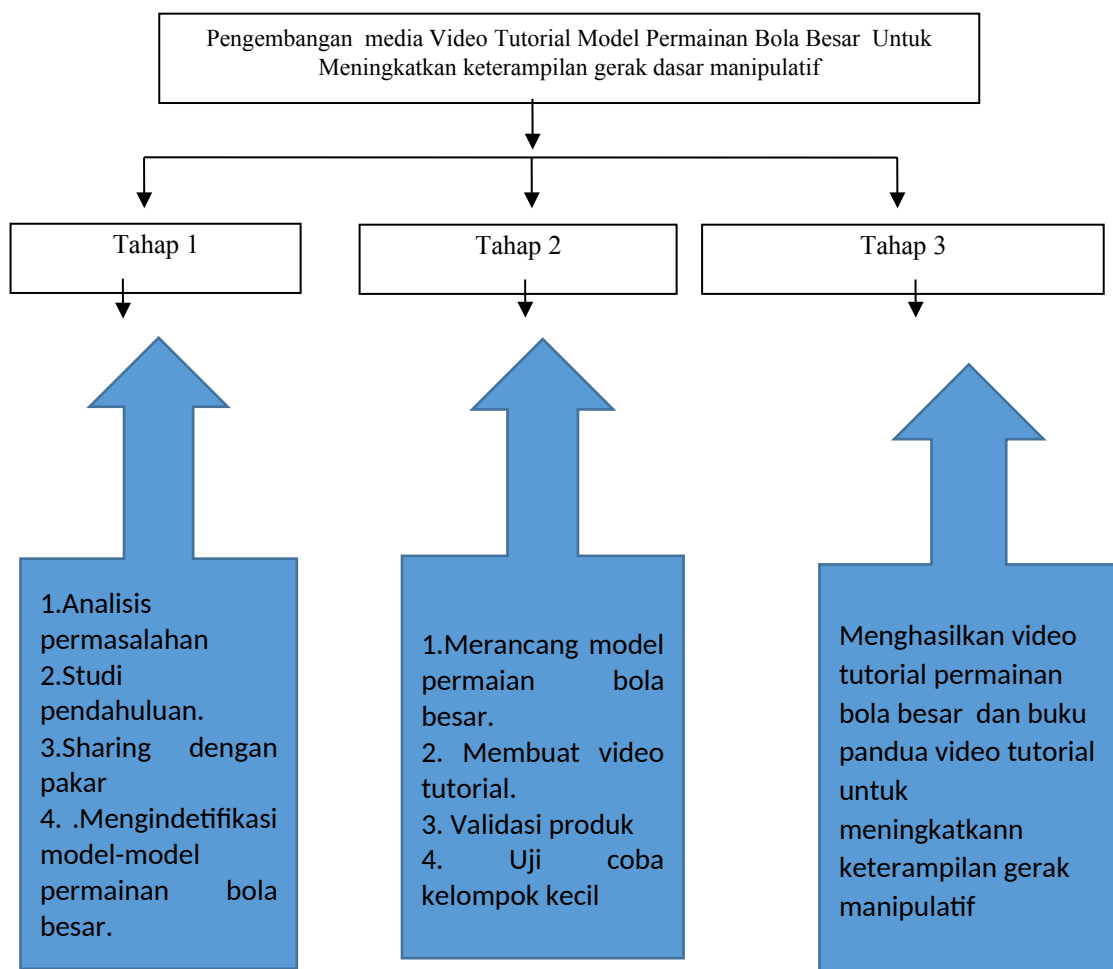
Permainan seperti sepak bola dan Voli merupakan alat dalam membantu proses pembelajaran pendidikan jasmani untuk menunjang tercapainya tujuan pendidikan umumnya. Permainan tersebut dapat digunakan sebagai alat untuk mendidik anak, jadi dalam menciptakan permainan tersebut diusahakan akan mendorong berkembangnya domain psikomotor, kognitif, afektif, sosial, dan emosional.

Dengan bermain dapat mengembangkan fisik, motorik, sosial, emosi, kognitif, daya cipta (kreativitas), bahasa, perilaku, ketajaman pengindraan, melepaskan ketegangan, dan terapi bagi fisik, mental ataupun gangguan perkembangan lainnya. Hal ini sesuai pernyataan Silvia dkk (2015: 552) bermain mempunyai fungsi rekreasi, penyaluran energi, persiapan untuk hidup dan mekanisme integrasi dengan alam

sekitar. Senada dengan pendapat Yani (2013) menyatakan bermain mempunyai tujuan untuk mengembangkan *multiple intelligences* anak. Masa anak adalah masa bermain sehingga pendekatan bermain merupakan metode yang menarik bagi anak.

Maka dapat disimpulkan bahwa model permainan bola besar merupakan kegiatan yang menyenangkan dan menggembirakan bagi anak-anak karena berpengaruh terhadap perkembangan dan pertumbuhan anak secara fisik dan motorik sekaligus perkembangan kognitifnya

D. Roadmap Penelitian



Gambar 1. Roadmap penelitian

BAB III

TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah menghasilkan video tutorial model permainan bola besar untuk meningkatkan keterampilan gerak dasar manipulative, produk ini dapat dipergunakan sebagai acuan bagi guru PJOK dalam mengajar dan bisa digunakan secara mandiri oleh siswa.

B. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian ini adalah:

1. Melalui video tutorial permainan bola besar memudahkan guru serta menjadi acuan dalam mengajarkan keterampilan gerak dasar.
2. Partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran PJOK menjadi semakin meningkat
3. Memotivasi guru dalam mengembangkan permainan permainan dalam mengembangkan keterampilan gerak dasar manipulatif.

BAB IV

METODE PENELITIAN

A. Subjek Penelitian

Subjek penelitian dalam penelitian ini siswa sekolah dasar. Untuk uji coba kelompok kecil terdiri dari 20 orang siswa SD. Uji coba kelompok besar sebanyak 40 orang siswa SD.

B. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian dilaksanakan SDS Islam Al Ulum Terpadu, SDS Gajahmada, SDN No:1017774, SDN No: 101775, SDN No: 101776 Kota Medan.

C. Metode Penelitian

Metode pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah model pengembangan Borg and Gall dengan 7 langkah. Hal ini dilakukan karena keterbatasan waktu dan biaya dan ini didukung oleh Sukmadinata (2015) yang menyatakan bahwa penelitian pengembangan dapat dihentikan sampai dihasilkan draft final, tanpa pengujian hasil. Hasil atau dampak penerapan pengembangan aktivitas gerak sudah ada pada ujicoba kelompok kecil dan uji coba kelompok besar. Adapun ke 7 langkah dijelaskan sebagai berikut : 1) Melakukan penelitian pendahuluan (pra survei), 2) perencanaan, 3) draft produk, 4) uji coba tahap awal, 5) revisi terhadap produk, 6) Melakukan uji coba lapangan, 7) Melakukan revisi terhadap produk.

Adapun prosedur dalam penelitian ini dapat disajikan berikut ini :

1. Analisis kebutuhan : Studi literatur dan Observasi.
2. Perencanaan aktivitas gerak : Video Tutorial modifikasi permainan bola besar untuk mengembangkan keterampilan gerak dasar manipulatif .
3. Desain produk awal : Skenario model permainan bola besar, merancang bentuk-bentuk permainan sesuai perkembangan gerak manipulatif.
4. Uji coba produk tahap 1 : melakukan uji coba kelompok kecil dan evaluasi ahli
5. Revisi produk.
6. Uji coba produk tahap II : melakukan uji efektifitas.
7. Produk: CD video tutorial model permainan bola besar

Adapun rincian kegiatan dan indikator capaian penelitian dapat dilihat pada tabel berikut ini :

Tabel 1.Rincian Kegiatan dan Indikator Capaian Penelitian

Kegiatan	Teknik Pelaksanaan	Indikator Capaian
1. Pendefinisian	1.1. Analisis kebutuhan dari guru dan siswa 1.2. Analisis kebutuhan dari pakar 1.3. Sharing dengan dosen dari perguruan tinggi lain. 1.4. menganalisis masalah mendasar yang dihadapi bersama ahli dan guru PJOK	1.1. Tuntutan capaian kompetensi 1.2. Rumusan capaian kompetensi 1.3. Benchmarking standar kompetensi perancangan aktifitas gerak anak diperguruan tinggi lain 1.4. Hasil analisis permasalahan
2. Perancangan, pengembangan ,implementasi dan evaluasi	2.1. mengidentifikasi model permainan bola besar yang dapat mengembangkan kecermatan gerak dasar manipulatif 2.2. menganalisis materi permainan bola besar berdasarkan keterampilan gerak dasar manipulative . 2.3. menganalisis bentuk-bentuk permainan 2.4. menganalisis tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh siswa 2.5. Merancang draft produk 2.6. Memvalidasi rancangan produk 2.7. Melakukan uji coba kelompok kecil 2.8. Melakukan uji coba kelompok besar 2.9. Mengevaluasi dampak produk 2.10. Seminar buku model permainan bolabesar untuk mengembangkan keterampilan gerak dasar manipulatif	2.1. rumusan capaian kompetensi belajar 2.2. materi model permainan bola besar dengan pendekatan bermain 2.3. materi permainan 2.4. tujuan pembelajaran 2.5. Draft produk 2.6. Hasil validasi draft produk 2.7. Hasil uji coba kelompok kecil 2.8. Hasil uji coba kelompok 2.9. Hasil evaluasi produk 2.10terlaksananya seminar
Luaran I	Buku dan CD video tutorial permainan bolabesar untuk	

D. Teknik Pengumpulan Data, Analisis dan Pengembangan

Data penelitian ini dikumpulkan melalui data deskripti kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif berupa wawancara tertulis masukan, saran, serta tanggapan dari validator para ahli, praktisi, observer dan mahasiswa. Jenis data kuantitatif diperoleh dari skor penilaian yang diberikan oleh validator, praktisi, observer, dan mahasiswa melalui kegiatan validasi dan uji coba lapangan. Data yang diperoleh dideskripsikan secara rinci untuk mengetahui tingkat kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan aktivitas gerak berbasis pendekatan bermain dalam rangka mengembangkan video tutorial permainan bolabesar dalam rangka mengembangkan keterampilan gerak dasar manipulatif.

BAB V

HASIL PENELITIAN DAN LUARAN YANG DI CAPAI

A. Hasil penelitian

Hasil penelitian pengembangan ini adalah menghasilkan video tutorial model permainan bola besar rangka mengembangkan keterampilan gerak dasar manipulatif. Penelitian pengembangan ini dilakukan dengan menggunakan prosedur pengembangan Borg and Gall dengan 7 langkah. Selanjutnya data setiap tahapan prosedur penelitian dan pengembangan dilakukan sebagai berikut:

1.1. Analisis Kebutuhan

Hasil analisis kebutuhan tanggapan pentingnya pengembangan video tutorial permainan bola besar dalam rangka mengembangkan keterampilan gerak dasar manipulatif selanjutnya untuk analisis kebutuhan dari guru menunjukkan angka 75 % menyatakan sangat membutuhkan, 20 % menjawab membutuhkan dan 5% menyatakan tidak dibutuhkan. Selanjutnya dari hasil analisis kebutuhan dari kelompok siswa menunjukkan angka 80 % menyatakan sangat membutuhkan, 14 % menjawab dibutuhkan dan 6 % menyatakan tidak dibutuhkan. Hal ini dapat dilihat pada tabel berikut ini berikut ini :

Tabel.2. Analisis kebutuhan dari kelompok guru untuk pengembangan video tutorial permainan bola besar

	Guru	Persentase
Sangat membutuhkan	15	75
Membutuhkan	4	20
Kurang membutuhkan	0	0
Tidak Membutuhkan	1	5
Jumlah	20	100

Tabel.3. Analisis kebutuhan dari kelompok siswa pengembangan video tutorial permainan bola besar

	Siswa	Persentase
Sangat membutuhkan	40	80
Membutuhkan	7	14

Kurang membutuhkan	0	0
Tidak Membutuhkan	3	6
Jumlah	50	100

1.2. Validasi Produk

Setelah produk pengembangan video tutorial permainan bola besar untuk pengembangan gerak dasar manipulatif, langkah selanjutnya adalah uji ahli pembelajaran pendidikan jasmani. Dalam hal ini diminta pendapatnya terhadap video tutorial permainan bola besar untuk pengembangan gerak dasar manipulatif. Validasi ahli ini bertujuan untuk memberikan penilaian dan masukan terhadap produk video tutorial permainan bola besar untuk pengembangan gerak dasar manipulatif sehingga memenuhi kriteria layak secara teoritik dan empiris untuk pengembangan gerak dasar manipulatif. Hal ini dilakukan agar produk video tutorial yang dihasilkan dapat menjadi lebih baik dan layak digunakan.

Produk yang telah dibuat selanjutnya ditunjukkan pada ahli pendidikan jasmani untuk menilai bagaimana produk yang dikembangkan. Uji ini diberikan pada 3 orang ahli pendidikan jasmani agar memberikan koreksian dan masukan serta memperoleh data penilaian produk video tutorial permainan bola besar untuk pengembangan gerak dasar manipulatif apakah layak atau tidak untuk diuji cobakan pada skala kecil maupun besar. Berikut saran dari ketiga ahli untuk produk video tutorial permainan bola besar untuk pengembangan gerak dasar manipulative.

Tabel 4. Revisi Produk dari Para Ahli

No. POS	Ahli 1		Ahli 2		Ahli 3	
	Alasan Revisi	Saran Perbaikan	Alasan Revisi	Saran Perbaikan	Alasan Revisi	Saran Perbaikan
Permainan 1	Jarak antar cone terlalu jauh	Jarak antar cone 1 meter	Jarak antar cone di revisi	Jangan terlalu jauh jarak antar cone	Ukuran cone di perbesar	Ukuran cone 71 cm
Permainan 2	Jarak antar cone terlalu	Jarak antar cone 1	Jarak antar cone	Jangan terlalu jauh	Ukuran cone di perbesar	Ukuran cone 71 cm

	jauh	meter	di revisi	jarak antar cone		
Permainan 3	Tempat bola yang ditengah diperbesar	Agar tidak terjadi benturan pada anak-anak saat berlomba mengambil bola	Sasaran melempar terlalu tinggi	Tinggi sasaran lempar 1,5 m	Lingkaran sasaran terlalu kecil	Diameter lingkaran 1 meter.
Permainan 4	Kotak untuk lompatan terlalu tinggi	Kotak dibuat setinggi 10 cm	Jarak antar kotak terlalu jauh	Jarak dibuat 0,5 m	Siswa dibagi ke dalam 4 kelompok	Agar siswa tidak menunggu giliran terlalu lama
Permainan 5	Jarak lompatan satu kaki dan dua kaki terlalu jauh	Jarak dibuat 0,5 m	Jarak terlalu jauh	Jarak diperpendek agar anak-anak bisa melompat	Jarak antar tim jangan terlalu dekat	Masing-masing tim dibuat jarak 2 m
Permainan 6	Jarak antar tim terlalu dekat	Jarak masing-masing tim 2 meter	Jarak antara posisi melempar dan target terlalu dekat	Jarak antar kotak dibuat 5 meter	Semua siswa dibagi ke dalam kelompok-kelompok	Tidak ada siswa yang menunggu

Berikut merupakan data instrument angket yang diperoleh dari ahli pendidikan jasmani 1 s/d 3:

Tabel 5 .Data Validasi Ahli Pendidikan Jasmani

Responden	Jumlah	P(%)
Ahli 1	18	90
Ahli 2	16	80
Ahli 3	16	80
Jumlah	50	
Rata-Rata %	83,33	

$$\text{Skor Empiris} = \frac{\text{Jumlah ahli 1} + \text{jumlah ahli 2} + \text{jumlah ahli 3}}{\text{Jumlah ahli Maksimum}} \times 100\%$$

$$\text{Skor Empiris} = \frac{50}{60} \times 100\%$$

Skor Empiris 83,33% (Layak Digunakan)

Setelah uji validasi awal produk modifikasi permainan bola besar dengan pendekatan bermain maka dapat diujikan pada uji coba kelompok kecil yaitu pada siswa sekolah dasar.



Gambar 2. Contoh Draft Produk

1.3. Uji Coba Produk

a) Uji Coba Produk Kelompok Kecil

Hasil pengembangan video tutorial permainan bola besar untuk pengembangan gerak dasar manipulatif selanjutnya diujicobakan pada kelompok kecil untuk melihat efektivitas produk yang ada. Uji coba produk video tutorial permainan bola besar untuk pengembangan gerak dasar manipulatif dilakukan oleh 20 siswa sekolah dasar. Dalam pelaksanaan uji coba kelompok kecil ini, 20 siswa senang melakukan permainan ini, ada kompetisi antara tim dan ada pemenangnya. Selanjutnya untuk mengetahui efektivitas produk bisa dilihat hasil uji coba pada kelompok kecil dibawah ini :

Tabel 6. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil

Respondens	Jumlah	P(%)
1	70	87,5
2	72	90
3	78	97,5
4	75	93,75
5	70	87,5
6	73	91,25
7	75	93,75
8	70	87,5
9	74	92,5
10	74	92,5
11	75	93,75
12	70	87,5
13	73	91,25
14	75	93,75
15	70	87,5
16	74	92,5
17	74	92,5
18	75	93,75
19	70	87,5
20	74	92,5
Jumlah	1461	
RATA-RATA = 91,31 %		

Berdasarkan tabel di atas, maka untuk mengetahui berapa besar tingkat efektivitas dalam uji coba produk kelompok kecil di SDS Gajahmada yang diukur dengan instrumen kemampuan gerak dasar yang terdiri dari 20 butir dapat dilihat melalui perhitungan jumlah skor total butir angket dengan rumus sebagai berikut:

$$Skor Empiris = \frac{Jumlah\ Skor\ Yang\ Diperoleh}{Jumlah\ Skor\ Ideal\ Seluruh\ Item} \times 100\%$$

$$Skor Empiris = \frac{1461}{1600} \times 100\%$$

$$Skor Empiris = 91.31\%$$

Dari nilai yang diperoleh diketahui bahwa skor empiris diperoleh sebesar 91.31% (Sangat layak digunakan) maka dapat dinyatakan bahwa produk video tutorial permainan manipulatif dapat digunakan.

b) Uji Coba Kelompok Besar

Hasil pengembangan video tutorial permainan bola besar untuk pengembangan gerak dasar manipulatif selanjutnya diujicobakan pada kelompok besar untuk melihat efektivitas produk yang ada. Uji coba produk video tutorial permainan bola besar untuk pengembangan gerak dasar manipulatif dilakukan oleh 40 siswa. Permainan modifikasi permainan bola besar dengan pendekatan bermain yang dilakukan pada uji coba kelompok besar menunjukkan antusias siswa yang baik dimana karena siswa sebelum diujicobakan sudah diberikan beberapa penjelasan. Selanjutnya dilihat hasil penilaiannya berikut ini:

Tabel. 7. Persentase (%) Uji Coba Kelompok Besar

Respondens	Jumlah	P(%)	Respondens	Jumlah	P(%)
1	75	93.75	21	74	92.5
2	71	88.75	22	72	90
3	73	91.25	23	75	93.75
4	76	95	24	77	96.25
5	71	88.75	25	71	88.75
6	72	90	26	75	93.75
7	73	91.25	27	75	93.75
8	76	95	28	76	95
9	75	93.75	29	73	91.25
10	71	88.75	30	74	92.5
11	74	92.5	31	74	92.5
12	68	85	32	70	87.5
13	76	95	33	77	96.25
14	74	92.5	34	75	93.75
15	76	95	35	77	96.25
16	75	93.75	36	78	97,5
17	77	96.25	37	78	97.5
18	75	93.75	38	75	93.75
19	79	98.75	39	79	98.75
20	75	93.75	40	76	95
Jumlah	1482		Jumlah	1501	

Berdasarkan tabel di atas, maka untuk mengetahui berapa besar tingkat efektivitas video tutorial permainan bola besar untuk pengembangan gerak dasar manipulatif dalam uji coba produk kelompok besar dapat dilihat melalui perhitungan jumlah skor total butir instrumen dengan rumus sebagai berikut:

$$\text{Skor Empiris} = \frac{\text{Jumlah Skor Yang Diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Ideal Seluruh Item}} \times 100\%$$

$$\text{Skor Empiris} = \frac{2983}{3200} \times 100\%$$

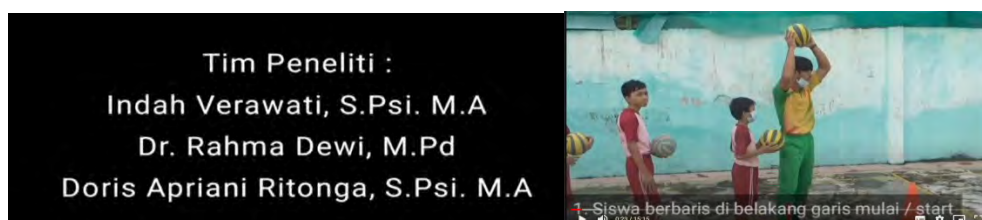
$$\text{Skor Empiris } 93.19\%$$

Dari nilai yang diperoleh diketahui bahwa skor empiris diperoleh sebesar 93.19 (Sangat Layak Digunakan). Artinya penelitian ini sudah cukup untuk ketahuinya validnya video tutorial permainan bola besar untuk pengembangan gerak dasar manipulatif pada siswa sekolah dasar.

B. Luaran Yang Dicapai

1.1. Video Tutorial Gerak Manipulatif

Luaran yang dicapai dalam penelitian ini adalah video tutorial permainan bola besar gerak dasar manipulatif bagi siswa-siswi sekolah dasar, didalam video tersebut menggambarkan tahapan-tahapan pembelajaran dari mulai gerakan manipulatif yang mudah ke sukar, hal ini sesuai dengan prinsip pembelajaran PJOK yang mengedepankan aspek psikomotor dan afektif. Adapaun produk video tutorial yang dihasilkan dalam penelitian ini dapat dilihat pada link https://drive.google.com/file/d/1oX1f9FVBiuGSSWbzSL9b3ydLrQAk_DOV/view.



Gambar 3. Video Tutorial

1.2. Hak Ciptaan

REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202155033, 15 Oktober 2021

Pencipta

Nama : Indah Verawati, Rahma Dewi dkk

Alamat : Jl. B Katamsi Gg. Pemuda No. 11 A, Kel. Kampung Baru, Kec. Medan Maimun, Medan, SUMATERA UTARA, 20158

Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta

Nama : LPPM Universitas Negeri Medan

Alamat : Jl. Willem Iskandar / Pasar V, Medan, Sumatera Utara, Indonesia, Kotak Pos 1589, Kode Pos 20221, Telp. (061) 6613365, Fax. (061) 6614002 / 6613319, Medan, SUMATERA UTARA, 20221

Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : Laporan Penelitian

Judul Ciptaan : PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO TUTORIAL MODEL PERMAINAN BOLA BESAR UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN GERAK DASAR MANIPULATIF

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 15 Oktober 2021, di Medan

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman.

Nomor pencatatan : 000280227

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.

Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL



Dr. Freddy Harris, S.H., LL.M., ACCS.
NIP. 196611181994031001

Disclaimer:

Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.

1.3. Draft Jurnal Q3 Terindeks Scopus

The Effect of Big Ball Game to Improve Basic Skills of Elementary School Students

Indah Verawati¹

Rahma Dewi²

Universitas Negeri Medan, Indonesia

Universitas Negeri Medan, Indonesia

indahverawati@unimed.ac.id

rahmadewi@unimed.ac.id

This research is motivated by an immature attitude to perform basic movement skills of elementary school students. This study aims to determine the effect of playing big ball on the basic movement skills of lower grade elementary school students. This research method uses a one-group experiment with 12 treatments with pre-test and post-test. The subjects in this study were lower grade students as many as 20 elementary school students. The data collection technique used a test, namely a test of basic movement skills. The data collection technique used t-test analysis and previously tested for normality and homogeneity first. The results of the study obtained the value of t count of 4.264 with a sig. 0.000, the sig value is less than 0.05. The conclusion in this study is that there is a large ball game played on the basic movement skills of lower grade elementary school students.

Keywords: Big ball game, Basic movement skills.

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hasil laporan kemajuan penelitian yang telah dilaksanakan telah mencapai kurang lebih 70 %. Sedangkan 30 % selebihnya akan diselesaikan sesuai dengan kontrak kerja yang telah disepakati.

Pengembangan video tutorial permainan bola besar untuk pengembangan gerak dasar manipulatif pada siswa sekolah dasar dapat membantu dalam guru dalam mengajarkan keterampilan gerak dasar manipulatif pada siswa sekolah dasar.

Peningkatkan keterampilan gerak dasar manipulatif siswa dapat berkembang secara optimal dengan kreatifitas guru dalam mengembangkan pembelajaran yang berkualitas sesuai dengan standar kompetensi yang telah ditetapkan bagi siswa sekolah dasar. Dengan permainan bola besar yang dilakukan keterampilan gerak dsar manipulatif akan semakin meningkat dan melakukan aktivitas dengan gembira.

B. Saran

Penelitian yang telah dilaksanakan merupakan penelitian dalam mengembangkan video tutorial permainan bola besar untuk pengembangan gerak dasar manipulatif pada siswa sekolah dasar yang bermanfaat bagi guru dalam mengajar pendidikan jasmani di sekolah dasar. Maka disarankan

1. Para guru PJOK dapat meningkatkan penggunaan media pembelajaran yang dapat mendukung proses pembelajaran dmencapai tujuan yang telah ditetapkan.
2. Guru PJOK harus mempunyai kreatifitas dalam mengembangkan media pembelajaran lainnya yang dapat mendukung penguasaan keterampilan gerak siswa
3. Pengembangan video tutorial permainan bola besar untuk pengembangan gerak dasar manipulatif dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam melanjutkan hasil akhir penelitian.

Daftar Pustaka

- Andi Yudianto.2017. Penerapan Video Sebagai Media Pembelajaran. Seminar Nasional Pendidikan. ISBN.978-602-50088-0-1.hal 234-237.
- Andri Arif Kustiawan, Aba Sandi Prayoga, Arief Nur Wahyudi Utomo, 2019. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Gerak Dasar Manipulatif Dengan Menggunakan Modifikasi Alat Bantu Pembelajaran Sederhana di Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia, Vol 15, No 1 hal 28-32.
- Arsyad, Azhar. (2011). Media Pembelajaran. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Diana Sri dkk.,2018. Peningkatan Keterampilan Gerak Lokomotor Melalui Penerapan Model Pendidikan Gerak Format Halang Rintang. Journal of Teaching Physical Education in Elementary School.Vol 1 No 2 hal 33-40
- Harsuki. 2003. Perkembangan Olahraga Terkini. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Jhony Hendra,Ghazali Indra Putra.2019. *Mengembangkan Keterampilan Gerak Dasar Manipulatif Bagi Anak Melalui Permainan Olahraga di Taman Kanak-Kanak*. Jurnal Muara Pendidikan Vol.4 No 2 hal 438-444 .
- Kadek Ari Wibawa,FX Sugiayanto.2015. *Gerak Multilateral Melalui Permainan Bola Besar untuk Anak SD Kelas Bawah*. Jurnal Keolahragaan.Vol.2 No 2 : hal 194-
- Ria Lumintuarso.2013. *Pembinaan Multilateral Bagi Atlet Pemula*.Yogyakarta:UNY press.
- Silvia Martha Agustin, Heryanto Nur Muhammad.2015. *Pengaruh aktifitas gerak permainan tradisional terhadap kelincahan siswa*. Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Volume 03 Nomor 02 Tahun 2015, 549 – 553.
- Pramono. 2010. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan. Jakarta: Pusat Perbukuan Kemendiknas.
- Sujiono, Bambang, dkk. 2007. Metode Pengembangan Fisik. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suyantini, Iis. 2013. Peningkatan Gerak Manipulatif Melalui Permainan Bola Beranting pada Anak Usia 5-6 Tahun. Artikel Penelitian. PG PAUD, FKIP Universitas Tanjung Pura, Pontianak
- Yani Nurdiani.2013. *Penerapan prinsip bermain sambil belajar dalam mengembangkan multiple inteligencia pada pendidikan anak usia dini*. Jurnal EMPOWERMENT Volume 2, Nomor 2 September 2013, ISSN No. 2252-4738.

Lampiran 1

A. Personalia Penelitian

Tabel 8. Personalia penelitian

No	Nama lengkap	Jabatan Fungsional	Program Studi	Alokasi waktu (Jam/Minggu)
1.	Indah Verawati, S.Psi., M.A.	Lektor	IKOR	20
2	Dr.Rahma Dewi M.Pd	Lektor Kepala	PKO	12
3	Doris Apriani Ritonga, S.Psi., M.A.	Lektor	PJKR	12
4	Dessy Anjani	Mahasiswa	PKO	5
5	Andinata Purba	Mahasiswa	PKO	5
6	Lutfi Syahnakri Pratama	Mahasiswa	PKO	5

B. Jadwal penelitian

Penelitian ini dilaksanakan selama 8 bulan dengan tahapan kegiatan seperti dinyatakan pada *bar chart* pada tabel ini:

Tabel 9. Pelaksanaan Kegiatan penelitian

No	Kegiatan	Bulan Pelaksanaan Penelitian tahun 2021							
		4	5	6	7	8	9	10	11
1	Persiapan penelitian	■	■						
2	Pelaksanaan Penelitian		■	■	■	■			
3	Pengumpulan data			■	■	■			
4	Analisis data					■	■		
5	Penyusunan Laporan							■	■
6	Seminar hasil penelitian							■	■
7	Monev penelitian dan kelayakan lanjutan							■	■
8	Publikasi ilmiah							■	■

C. Anggaran Penelitian

Penelitian ini direncanakan selama delapan bulan dengan total anggaran Rp. 45.000.000 ,- (Empat puluh lima Juta Rupiah) dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 10 . Rincian Anggaran Penelitian

No	Aktivitas	Rincian Anggaran (Rp)
1	Honorarium	Rp.8.200.000
2	Bahan Habis Pakai dan Peralatan	Rp.11.800.000
3	Perjalanan	Rp.18.000.000
4	Pertemuan dan Seminar	Rp.7.000.000
	Jumlah	Rp.45.000.000

D. Biodata Tim Pengusul

1. Ketua Pengusul

Riwayat Hidup

A. IDENTITAS DIRI

1	Nama Lengkap	Indah Verawati, S.Psi, MA
2	Golongan/Jabatan	III D / Lektor
3	Status	Dosen dan Kepala Lab. Komputer FIK UNIMED
4	NIP/ NIDN	19780414 2005 2 004 / 0014047806
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Medan, 14 April 1978
6	Alamat Rumah	Jl. Utama Psr 13 Perum. Mutiara Biru G/10 Kp.Kolam
7	No Telp/HP	08126044667
8	Alamat Kantor	Jl. William Iskandar, Medan Estate Medan.
9	No Telp Kantor	(061) 6625972
10	Alamat email	indahverawati07@gmail.com indahverawati@unimed.ac.id

2. MATA KULIAH YANG DIAMPU

Mata Kuliah	Program Pendidikan	Institusi/Jurusan/ Program Studi
Teknologi Informasi dan Komunikasi	S1	FIK/IKOR
Psikologi Olahraga	S1	FIK/IKOR,PKO
Psikologi Pendidikan	S1	FIK/PKO,PJKR
Perkembangan Peserta Didik	S1	FIK/PKO,PJKR
Manajemen SDM	S1	FIK/IKOR

3. RIWAYAT PENDIDIKAN

No	Pendidikan	Jenjang	Tahun
1	SD Negeri 060909	Sekolah Dasar	1984 – 1990
2	SMP Negeri 3 Medan	Sekolah Menengah Pertama	1990 – 1993
3	SMK Negeri 1 Medan	Sekolah Menengah Atas	1993 – 1996
4	Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, Medan	S1	1997 – 2002

5	Pascasarjana Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta	S2	2008 – 2011
---	---	----	-------------

4. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2014	Model Pembelajaran Penjas dalam Membentuk Karakter Pada Siswa SD Kota Medan	Hibah Bersaing DRPM Dikti	40.000.000
2	2015	Model Pembelajaran Penjas dalam Membentuk Karakter Pada Siswa SD Kota Medan	Hibah Bersaing DRPM Dikti	42.000.000
3	2017	Pengembangan Pusat Pembinaan dan Pelatihan Panahan Universitas Negeri Medan	Penelitian Terapan DRPM Dikti	57.500.000
4	2018	Pengembangan Pusat Pembinaan dan Pelatihan Panahan Universitas Negeri Medan	Penelitian Terapan DRPM Dikti	74.500.000
5	2019	Pengembangan Pusat Pembinaan dan Pelatihan Panahan Universitas Negeri Medan	Penelitian Terapan DRPM Dikti	73.660.000
6	2020	Pengembangan Modifikasi Permainan Bola Besar Dengan Pendekatan Bermain dalam rangka Mengembangkan Keterampilan Gerak Dasar Pada Siswa Sekolah Dasar. 2020	BOPTN	41.000.000

5. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2015	Peningkatan Kualitas Produk Dan Pemasaran “Uppks Ting-Ting Jahe” Kabupaten Serdang Bedagai Dengan Pemanfaatan Alat Produksi Tepat Guna	BOPTN Unimed	15.000.000

6. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/Tahun
1	Dukungan Sosial Orang Tua dalam Mengikutsertakan Anaknya Berlatih di Klub Taekwondo Medan	Jurnal Edutech UMSU	Vol. 3 No. 2 September 2017
2	Perbedaan Tingkat Konsentrasi Atlet dan Non Atlet Terhadap Kecepatan Reaksi Pada Kelompok Latihan Silat Merpati Putih Universitas Sumatera Utara	Jurnal Ilmiah Ilmu Keolahragaan	Vol. 1 No. 2 Oktober 2017
3	Tingkat Agresivitas Atlet Pencak Silat Sumatera Utara Mengikuti Pekan Olahraga Wilayah IX di Bangka Belitung	Jurnal Ilmiah Ilmu Keolahragaan	Vol. 2 No. 1 April 2018
4	Hubungan Tingkat Kebugaran Jasmani dengan Prestasi Belajar Siswa Putra Kelas XI SMA Negeri 1 Sipahutar Tapanuli Utara	Jurnal Kesehatan dan Olahraga	Vol. 3 No.1 Maret 2019
5	Rancangan kurikulum Pusat pembinaan dan latihan panahan universitas negeri medan	Indonesia Sport Jurnal	Vol.2 No. 1 Januari 2019
6	Curriculum Effectiveness of Unimed Archery Arrangement Training Center	International Journal of Research and Review (IJRR)	Vol.6 ; Issue 9 ; September 2019

7. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	ICIESC-2018	Curriculum Design For Coaching And Training Center Of Archery In The Unimed	Medan, 25 September 2018
2	UnICoSS-2019	The Effects Of Progressive	Medan, 30 November

		Muscle Relaxation On Concentration In Archery Athletes At The Unimed Club	2019
--	--	---	------

8. Konferensi / Seminar / Lokakarya / Simposium

Tahun	Judul Kegiatan	Penyelenggara	Panitia/ Peserta/ Pembicara
2018	Pelatihan Pelatih dan Atlet Tingkat Pemula Tingkat Provinsi Sumatera Utara Tahun 2018	Dinas Pemuda dan Olahraga Provinsi Sumatera Utara	Narasumber
2019	Pelatihan Pelatih dan Atlet Tinju Tingkat Provinsi Sumatera Utara Tahun 2019	Dinas Pemuda dan Olahraga Provinsi Sumatera Utara	Narasumber
2019	Pelatihan Pelatih Disabilitas Atletik dan Pelatih Tenis Meja Tingkat Provinsi Sumatera Utara Tahun 2019	Dinas Pemuda dan Olahraga Provinsi Sumatera Utara	Narasumber
2019	Pelatihan Pelatih Taekwondo Tingkat Provinsi Sumatera Utara Tahun 2019	Dinas Pemuda dan Olahraga Provinsi Sumatera Utara	Narasumber
2019	Pelatihan Pelatih Karate Tingkat Provinsi Sumatera Utara Tahun 2019	Dinas Pemuda dan Olahraga Provinsi Sumatera Utara	Narasumber

Semua data yang dicantumkan dalam curriculum vitae ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Demikian curriculum vitae ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu syarat penelitian.

Medan, 10 Maret 2021



Indah Verawati, S.Psi, MA
NIP.19780414 200501 2 004

Anggota peneliti 1

Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Dr. Rahma Dewi M.Pd
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Tempat dan tanggal lahir	Medan 1 Nopember 1970
4	Pangkat/ Golongan	Pembina/IV a
5	Jabatan Fungsional	Lektor Kepala
6	NIP	197011011996012001
7	NIDN	001117006
8	Jurusan/Program Studi	Pendidikan Keperawatan Olahraga
9	Fakultas /Universitas	FIK/Unimed
10	Alamat Kantor	Jl.Willem Iskandar Pasar V Medan Estate
11	Alamat Rumah	Jl.Tuasan no 9 Medan
12	Alamat Email	rahmadewi70@yahoo.co.id
13	Nomor telepon/Hp	061-6635927/081396740170
14	Nomor telepon	061-6625972
15	Lulusan yang telah dihasilkan	S-1= 30 orang; S2= 8 orang, S3= - orang
16	Mata Kuliah yang diampu	1. Metodologi Penelitian Olahraga 2. Statistik Olahraga 3. Pertumbuhan dan perkembangan belajar gerak 4. Motor control dalam pendidikan jasmani dan olahraga.

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	IKIP Medan	Universitas Negeri Medan	Universitas negeri Jakarta
Bidang Ilmu	Pendidikan Keperawatan	Teknologi Pendidikan	Pendidikan Olahraga
Tahun Masuk- Lulus	1990 – 1995	2005- 2007	2008-2011
Nama Pembimbing/promotor	1. Drs. Maratua Simanjuntak 2. Dra. Nurhayati Tanjung	1. Prof. Harun Sitompul M.Pd 2. Prof. Efendi Napitupulu. M.Pd	1. Prof. James Tangkudung M.Pd 2. Prof. B.E. Rahantoknam. M.Pd

	M.Pd		
C.	Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun terakhir		
No	Judul, Tahun penelitian	Pendanaan	
		Sumber	Jumlah
1	Pengembangan Bahan ajar matakuliah Kondisi fisik.2014	BOPTN Unimed	,Rp .10.000.000
2	Pengembangan Model Evaluasi Mutu Latihan Olahraga (EMLO), Hibah Bersaing, tahun 2014, Dirjen DIKTI Depdiknas tahun I	Dirjen Dikti,-	Rp. 41.000.000
3	Pengembangan Model Evaluasi Mutu Latihan Olahraga (EMLO), Hibah Bersaing, tahun 2015, Kementerian Riset dan Dikti Depdiknas tahun II	Kemristekdi kti,	Rp.62.000.000,-
4	Pelaksanaan Latihan Psikologi Pada Cabang Olahraga Tolak Peluru PPLP Sumut tahun 2015, Asdep Penerapan IPTEK OLahraga Kemenpora RI.	Kemenpora,	Rp.18.000.000,-
5	Pengembangan Bahan Ajar matakuliah Pertumbuhan dan perkembangan Belajar gerak	Mandiri	
6	Pengembangan Model Evaluasi Mutu Latihan Olahraga (EMLO), Hibah Bersaing , tahun 2016, Kementerian Riset dan Dikti Depdiknas tahun III	Kemristekdi kti,	Rp. 50.000.000,-
7	Pengembangan Buku Pertumbuhan dan Perkembangan Belajar gerak 2016	Mandiri	
8	Pengembangan Lembar Kerja berbasis KKNI pada matakuliah Pertumbuhan dan Perkembangan Belajar Gerak 2017	BOPTN	Rp. 5.500.000
9	Rancang bangun Alat ukur dan latihan SAQ” Speed Light” Digitalisasi Visual Pencahayaan Berbasis Sensor Gerak Infra Red	Kemristekdi kti,	Rp.137.000.000
10	Survey kemampuan tentang praktek mengajar penjas pada mahasiswa PKO pada pelaksanaan PPL di sekolah. 2017	Mandiri	-
11	Rancangan Bahan Ajar Matakuliah Statistik dalam Olahraga Berbasis Pendekatan Kontekstual di Fakultas Ilmu Keolahragaan.2018	BOPTN	Rp.20.000.000
12	Pengembangan Aktivitas gerak Berbasis Pendekatan Bermain Dalam Rangka Mengembangkan Keterampilan Gerak Dasar Anak.2019	BOPTN	Rp.30.000.000
13	Pengembangan Buku pedoman praktek Mengajar berbasis Gaya mengajar Muska Mosston Untuk	BOPTN	Rp.27.000.000

	mengoptimalkan kemampuan Mengajar Pada matakuliah Strategi Mengajar Pendidikan Jasmani.2019		
14	Penerapan Manajemen Pengcab PASI Tapanuli Utara Propinsi Sumatera Utara. 2020	SIMLITAB MAS	Rp.38.760.000
15	Pengaruh Metode Permainan dan Minat Terhadap Hasil belajar Keterampilan Gerak Dasar Lari.2020	SIMLITAB MAS	Rp.39.250.000
16	Perancangan Model pembelajaran Pencak Silat Dengan Menggunakan variasi pembelajaran Siswa SMP Negeri Kota Medan Propisni Sumatera Utara.2020	SIMLITAB MAS	Rp.39.250.0000
17	Pengembangan Modifikasi Permainan Bola Besar Dengan Pendekatan Bermain dalam rangka Mengembangkan Keterampilan Gerak Dasar Pada Siswa Sekolah Dasar. 2020	BOPTB	Rp.41.000.000

A. Pengalaman Pengabdian kepada Masyarakat Dalam 5 tahun Terakhir

No	Judul, Tahun penelitian	Pendanaan	
		Sumber	Jumlah
1	Peningkatan kemampuan melakukan Penelitian Tindakan Kelas bagi guru PJOK di Kabupaten Batubara, PKM, , 2014	BOPTN Unimed	Rp 30.000.000
2	PPDM Desa Situngkir Menuju Desa Wisata Berbasis Ekowisata.2018	Kemristekdi kti	Rp. 150.000.000
3	PKM Bagi Kelompok Kerja Guru (KKG) SD PJOK Bidang Peralatan Permainan Olahrag Ramah Anak Berbasis Kearifan Lokal Di kabupaten Karo.2019	Kemristekdi kti	Rp.50.000.000
4	Pedampingan Penyusunan Bahan Ajar PJOK Berbasis Online Bagi KKG Penjas Kecamatan Hampanan Perak.2020	BOPTN	Rp. 21.000.000
5	Pelayanan masyarakat Di Bidang Peralatan Olahraga Anak Untuk Kelompok Kerja Guru Pendidikan Fisik Guru SD Di Kota Tebing Tinggi Tahun 2020	BOPTN	Rp.25.000.000

B. Publikasi artikel Ilmiah dalam Jurnal 5 tahun terakhir

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Vol/Nomor/Tahun
1	Development of Teaching Model of teaching material on course of growth and Development of Motion Study	International Of Science and Research(IJSR)	Vol 6 Issue 4, April 2017
2	Perbedaan Gaya Mengajar Dan Motor Educability terhadap Hasil belajar Pasing Bawah	Jurnal Pedagogik Olahraga	Volume 3 Issu 1, 20 Desember 2017

	bola voli Pada Siswa Kelas XI MAN Rantauprapat		
3	Design and Developmet of “Speed Light” SAQ Lighting and Trainning Equipment Digital Lighting Digitalization Based on Motorcontrolee	International Of Science and Research(IJSR)	Vol 7 Issue 9, September 2018
4	Analisis Pola Pembinaan Dan Pengembangan Olahraga Rekreasi Di Federasi Olahraga Rekreasi Maysarakat Indonesia Sumatera Utara Tahun 2017.	Jurnal Pedagogik Olahraga	Volume 4 No 1, 20 Desember 2018
5	MANajemen pembinaan atlet Shorinji Kempo pengprov Sumatera utara	Jurnal Pedagogik Olahraga	Volume 5 No 1,2019
6	<u>Pengembangan Lembar Kerja Mahasiswa Berbasis KKNi Pada Mata Kuliah Pertumbuhan, Perkembangan Gerak</u>	Indonesia Sport Journal	Volume 2 Issu 1,2019
7	Perbedaan Model Pembelajaran dan Kreativitas Siswa terhadap Hasil Belajar Menggiring Bola Pada Sepakbola Siswa Kelas VII SMP Ar-Rahman Percut	Jurnal Pedagogik Olahraga	Volume 5 No 1, 25 April 2019
8	<u>Pengembangan Model Permainan Futsal Kids</u>	Indonesia Sport Journal	Volume 2 Issu 1,2019
9	Pengembangan Instrumen Tes Dribling Pada Olahraga Futsal	Jurnal Prestasi	Volume 2 Issu 3,2018
10	Pengembangan Peraturan Permainan Tenis Meja Melalui modifikasi Model Peraturan Permainan AMS 32 Pada Siswa SMP Kelas VIII	Jurnal Pedagogik Olahraga	Volume 5 No 2, 2019
11	<u>Hasil Pembentukan Karakter Atlet Pelajar Di Pplp Sumatera Utara Tahun 2018</u>	Jurnal Pedagogik Olahraga 5 (2)	Volume 5 No 2,2020
12	Pengaruh gaya mengajar dan percaya diri terhadap hasil belajar shooting (studi Eksperimen : The Self check style dan the guide discovery style)	Jurnal Pedagogik Olahraga	Volume 6 No 1, 20 Desember 2020

C. Pemakalah seminar ilmiah (Oral Presentation) dalam 5 tahun terakhir

No	Nama pertemuan ilmiah/seminar	Nama Artikel Ilmiah	Waktu dan tempat
1	2nd Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL)	<u>Recreational sports coaching of North Sumatera</u>	2017/Medan
2	The 2nd International Conference on Innovation in Education, Science and Culture. (ICIESC-2018)	Design Of Teaching Materials In Sports Statistics Course Based On A Contextual Approach In The Faculty Of Sport Science	2018/Medan
3	Proceedings of the 3rd Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL 2018)	Gender And Feminism In Sports :Motivation And Interests Of Women Chosing FIK UNIMED	2018/Medan
4	International Conference on Science and Education and Technology 2018 (ISET 2018)	<u>Quality Assurance: The Model of Quality Evaluation of Sport Exercises Achievement</u>	2018/Bali
	3rd Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL 2018)	<u>Character Building in Full Day School, Extracurricular and Student Athletes</u>	2018/Medan
5	International Conference On Education, Science And Technology (IcesTech)	The Difference Effect of Physical Activity Before And After School Toward Physical Education And The Ability of Social Interaction in Gajah Mada Medan Primary School Student	2019/PADang
6	Proceedings of the 4th Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL 2019)	Android Based Speed Light Implementation of Saq (Speed, Agility and Quickness) Improvementson Futsal Atlet U-16 League Aaifiregional Medan	2019/Medan
7	Proceedings of the 1st Unimed International Conference on Sport Science (UnICoSS 2019)	Development of Teaching Practice Manual Book Based on Muska Mosston Model in Physical Education Skills Course	2019/Medan

8	Proceedings of the 1st Unimed International Conference on Sport Science (UnICoSS 2019)	<u>Development of Movement Activities Based on Play Approach in Order to Develop Skills Children's Basic Movement</u>	2019/Medan
9	1st Unimed International Conference on Sport Science (UnICoSS 2019)	<u>Development of Teaching Practice Manual Book Based on Muska Mosston Model in Physical Education Skills Course</u>	2019/Medan
10	1st Unimed International Conference on Sport Science (UnICoSS 2019)	<u>Influence Game Method and Interest on the Basis of Motion of Learning Skills State Run SDN 105345 Sidodadi</u>	2019/Medan
11	1st Unimed International Conference on Sport Science (UnICoSS 2019)	<u>Development of Movement Activities Based on Play Approach in Order to Develop Skills Children's Basic Movement</u>	2019/Medan
12	4th Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL 2019)	<u>The Difference Of Learning And Trusting Models On The Results Of Learning Bullet Styles Ortodoks Junior High School Students</u>	2019/Medan
13	4th Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL 2019)	<u>Android Based Speed Light Implementation of Saq (Speed, Agility and Quickness) Improvementson Futsal Atlet U-16 League Aafiregional Medan</u>	2019/Medan
14	4 th International Conference on Community Research and Service Engagements (IC2RSE)	THE INFLUENCE OF GAME METHOD AND INTEREST TOWARD IN LEARNING OUTCUME OF THE BASIC RUNNING SKILLS	2020/Medan
15	Presenter International Conference On Sport Science and Health (The ICSSH 4th 2020)	The Design Of The Pencak Silat Learning Model Using Variations In The Learning Of Medan City Junior High School students, North Sumatra Province	2020/Malang

16	ASEC	Implementation of Management Athletic Federation of North Tapanulli	2020/Jakarta
----	------	---	--------------

D. Karya buku dalam 5 tahun terakhir

No	Judul buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit

E. Pelatihan dalam 5 tahun terakhir

No	Judul kegiatan	Peran	Tempat dan waktu	Pelaksana
1	Penyegaran bagi calon pendamping implementasi kurikulum 2013 di Provinsi Sumatera Utara	Peserta	Medan/2013	Kemdikbud
2	Penyegaran Monev implementasi kurikulum 2013 di Sumatera Utara	Peserta	Medan/2013	Kemdikbud
3	FGD Kajian Permasalahan Pendidikan Nasional	Peserta	Jakarta/2013	Kemdikbud
4	Training Pedagogy Lecturers: Secondary USAID PRIORIRAS	Peserta	Medan/2013	Usaid Prioritas
5	Penyegaran Narasumber Nasional Implementasi Kurikulum 2013 Jenjang SMA	Peserta	Jakarta/2014	KEMDIKBU D BPSDM
6	Implementasidan Workshop kurikulum S1 Berbasis KKNI	Peserta	Medan /2014	UNIMED
7	Training of Pedagogi Lecturers II: Junior Secondary USAID PRIORITAS	Peserta	Medan/2014	USAID (PRIORITAS)
8	Training MBS USAID PRIORITAS	Peserta	Medan /2014	USAID (PRIORITAS)
9	Workshop I Analisis Data Program Penataan dan Pemerataan Guru PPG USAID PRIORITAS	Peserta	Parapat/2015	USAID (PRIORITAS)
10	Lokakarya Nasional Perencanaan Strategi Pengembangan keprofesian berkelanjutan	Peserta	Yogyakarta / 2015	USAID (Prioritas)
11	TTI Strategic Business Planning Workshop	Peserta	Medan /2015	USAID (Prioritas)
12	Pendampingan pelaksanaan kurikulum 2013	Peserta	Medan 2015	Kemendiknas
13	Teacher Deployment Training: Workshop Policy for Cohort 3	Peserta	Pematang Siantar/ 2015	Usaid
14	FGD pendidikan Jasmani	Peserta	Bandung/	UPI

			2015	
15	Monev pembelajaran	Peserta	Medan/2015	Unimed
16	Lokakarya Nasional perencanaan strategis pengembangan keprofesian Berkelanjutan	Peserta	Yogyakarta2015	Usaid prioritas
17	Sosialisasi Kurikulum PPG SM-3T Angkatan IV Guru Pamong dan Instruktur SSP	Peserta	Medan/2016	Unimed
18	Bimbingan Teknis Calon Evaluator Kinerja Akademik Kopertis Wilayah 1	Peserta	Sergai /2017	Kopertis wilayah 1
19	Bimbingan Teknis Pengajar Lembaga Penyelenggara Diklat Penguatan Kepala Sekolah	Peserta	Jakarta /2019	Kemdikbud
20	Training of trainer Calon Asesor Sertifikasi Pendidik Untuk Dosen Tingkat Nasional	Peserta	Medan/2029	Kemristekdikti

F. Penghargaan dalam 10 tahun terakhir (dari pemerintahan, asosiasi atau institusi lainnya)

No	Jenis penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	Piagam penghargaan	Usaid Prioritas	2017
2	Piagam Penghargaan	Kemdikbud	2020

G. Kegiatan Penunjang

No	Jenis kegiatan	Institusi yang memberi tugas	Tahun
1	Pengawasan dan Bimbingan Perguruan tinggi Swasta di Sumatera Utara	Kopertis Wilayah 1	2016
2	Evaluasi Kinerja Akademik PTS	Kopertis Wilayah 1	2016
3	Evaluasi Kinerja Akademik	L2Dikti Wilayah 1 Sumatera Utara	2020

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggung jawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Penelitian

Medan, 10 Maret 2021
Peneliti



Dr. Rahma Dewi, M.Pd
NIP : 197011011996012001

Anggota Pengusul 2

A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap (dengan gelar)	Doris Apriani Ritonga, S.Psi., M.A.
2.	Jenis Kelamin	P
3.	Pangkat/ Golongan	Penata Tk I (Gol. I II/D)
4.	Jabatan Fungsional	Lektor
5.	NIP/NIDN	19710415 200502 2 004 / 0015047106
6.	Tempat dan Tanggal Lahir	Medan, 15 April 1971
7.	E-mail	dorisritolieaefi.unimcd.ac.com
8.	Nomor Telepon/HP	0513 7068 1 fi76
9.	Alamat ruirah	Griya Unimed No. 44, Jl. Pelajar Timur. Medan Denai, Medan 20228
10.	Alamat kantor	Jl. Willeni Iskandar Pasar V, Medan Estate
11.	Nomor Telepon/Fax	061 — 6625972
12.	Mata Kuliah yang diampu	1. Psikologi Pendidikan 2. Psikologi Olahraga 3. Perkeirbangan dan Belajar Gerak 4. Perkembangan Peserta Didik 5. Metodologi Penelitian

B. Riwayat Pendidikan

	SI	S2	S3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Medan Area	Universitas Gadjah Mada	
Bidang Ilmu	Psikologi	Psikologi Pendidikan	
Tahun Masuk/Lulus	1989/1998	2008/2012	
Judul Skripsi' resis	Perbedaan ketakutan akan keberhasilan (<i>f'ear of'success</i>) pada wanita bekerja antara tipe	Dinamika prokrastinasi mahasiswa dalam proses ineniilis skripsi	

	kepribadian intorvert dan extrovert pada karyawati PT. Bank Duta dan PT. Banlc Danamon Cabang Medan		
Nama Pembimbing	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dra. Neti Darmayanti, M.S i. 2. Dra. lma M. Syarief 	Fathul Himam, M.Psi., M.A., Ph.D.	

C. Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta Rp)
1	2015	Pelatihan Mental Dalam Mengatasi Kecemasan Atlet ,junior Sanda Wushu Indonesia, Sumatera Utara	Kemenpora	20.000.000,-
2	2015	Pengaruh Senam Otak Terhadap Kecepatan Efektif Membaca Pada Mahasiswa IKOR FIK Unimed	DIPA PNBP Unimed/ Anggota	3.000.000,-
3	2016	Implementasi Latihan Beban Metode Circuit Training Pada Fase Conversi power Bagi Atlet Tarulig Derajat Persiapan Pekan Olahraga Nasional 201 fi	Penelitian Swadana Unimed/ Anggota	2.000.000,-
4	2016	Penerapan Metode VAK (Visual, Auditory, Kinesthetic) dan Variasi Pembelajaran dalam Meningkatkan Nasil Belajar Dribbling dalam Permainan Bola Basket pada Mahasiswa Jurusan PJKR FIK Unimed Semester IV Kelas A Tahun Ajaran 2015/2016	Penelitian Mandiri / anggota	
5	2017	Tingkat Kepatuhan Mahasiswa dalam Melaksanakan Tugas-tugas Perkuliahan Berbasis KKN I Mahasiswa P4 KR Universitas Negeri Medan	Penelitian KDBK, DIPA Unimed/ Anggota	
6	2018	Pengaruh kepercayaan diri dan motivasi berprestasi	Penelitian mandiri/	

		terhadap restasi atlet wushu anda Sumatera Utara	ketua	
7	2019	Student Engagment dalam penerapan e-learning pada Pembelajaran Psikologi Olahraga di PJ KR, FIK Universitas Negeri Medan	Penelitian KDBK, DIPA Unimed/ Ketua	27.000.000,-
8	2020	Pengaruh Acceptance Commitment Therapy Dalam menurunkan Tingkat Kecemasan Atlet Beladiri	BOPTN Anggota	25.000.000

D. Pengalaman Pengabdian kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaaan	
			Sumber	Jumlah (Juta Rp)
1	2015	IbM Senam Otak Untuk Meningkatkan Elikasi Diri Guru Sekolah Dasar di Kabupaten Serdang Bedagai	Dikti	45.000.000,-

E. Publikasi Artikel Ilmiah dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Volume/Nonior	Nama Jiurnal
1	2016	Latihan Mental dalam Mengatasi Kecemasan Atlet wuhu Sanda Prt>vinsi Sumatera Utara	18/1, Januari - April 2016, Hal: 38-58	Jurnal Iptek Olahraga
2	2016	Senam Otak unttik Meningkatkan Efikasi Diri Guru Sekolah Dasar di Kabupaten Serdang Bedagai	23/1, Januari-Maret 2016, Hal: 40-45	,urnal Pengabdian Masyarakat
3	2016	<i>Sui'ic•y oj The SpeeJ Reading en Sport</i>	October 7 th, 201 6,	Proceedings The 3rd Annual International

		Science <i>Sliid•nl in Stal• Univei sit; o[Medan</i>	Page: 231-235	Seminar on Trend In Science and Scinece Education 2016
4	2017	Kecemasan Mahasiswa dalam Menulis Skripsi; Suatu studi deskriptif		International Psychology, Education Counselling & Social Work Cont'ence
5	2018	Inhibiting Factors ol' Facing Students Complete Studies in the Faculty of Sport Science Unimed	Volume 7 Issue 7, July 201s. Page: 935-939.	International Journal of Science and Research (IJSR)
6	2019	Student Engagement dalam penerapan G-learning pada pembelajaran Psikologi Olahraga di PJ KR FIK Universitas Negeri Medan.	Volume 8 (2), Juli — Desember 2019, 135-145.	Jurnal Ilmu Colahragaan
7	2020	The effect ot' e-learning toward student learning outcomes.	Vol. 23. 1 th Unimed International Conference on Sport Science (uicoss 2019).	Advances in Health Sciences Research.

F. Pemakalah Seminar **Ilmiah (Oral Presentation) dalam S Tahun "I" terakhir**

No.	Nama Pertemuan Ilmiah/ Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Seminar Hasil Program Pengabdian Masyarakat Mono Tahun, Tahun 2015	Senam Otak untuk Meningkatkan Efikasi Diri Guru Sekolah Dasar di Kabupaten Serdang Bedagai	14-15 Desember 2015, Hotel Swiss-bell Medan
2	The 3rd AISTSSE 2016	<i>Survey' of Speed ReaJing on SJ>ort Science Student in State University oJ'Medan</i>	7 Oktober 2016, Hotel Garuda Plaza Medan

3	International Psychology, Education Counselling & Social Work Conference	Kecemasan Mahasiswa dalam Menulis Skripsi; Suatu studi deskriptif	25 — 27 Agustus 2017, LV Hotel Medan
4	4th International Conference on Sports Science, Health and Recreation (ICoSHR)	The Effect of Achievement Motivation and Self Confidence Toward Achievement of Wushu Sanda	13-14 Noveirber 2018, Auditorium Universitas Negeri Padang
5	Unimed International Conference on Sport Science (UnICoSS 2019).	The effect of e-learning toward student learning outcomes.	28 November 2019, Hotel Grand Mercure, Medan.

G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Buku	Tahun	Jenis	Penerbit
1	Bunga Rampai Media Pembelajaran	2015	Buku bunga rampai produk-produk media inovatil' yang dikembangkan guru-guru Sekolah Dasar Di Kabupaten Serdang Bedagai	Unimed Press

H. Perolehan H KI dalam 5-10 Tahun Terahhir

No.	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID

1. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Putilik/Rehayasa Sosial Lainnya dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul/Temm Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang telah ditetapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat

0. Penghargaan dalam 10 tahun Terakhir Pemerintah, Asosiasi, atau Instansi Lainnya

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tempat Penetapan

K. Organisasi Profesi/ Ilmiah

TaliUfl	JCfils / Nala a Organisasi	Jabatan/ jenjang keanggotaan
1908 — saat ini	HHnpunan Psikologi Seluruh Indonesia (FIIMPS>I) Wilayah Sinnatera Uiara	Anggota
2017 - 2021	Komite Olahraga Nasional Indonesia (KONI) Propinsi Sumatera Utara	Wakil Ketua Bidang Sport Science dan

Data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjaivabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijuinpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Medan 10 Maret 2021

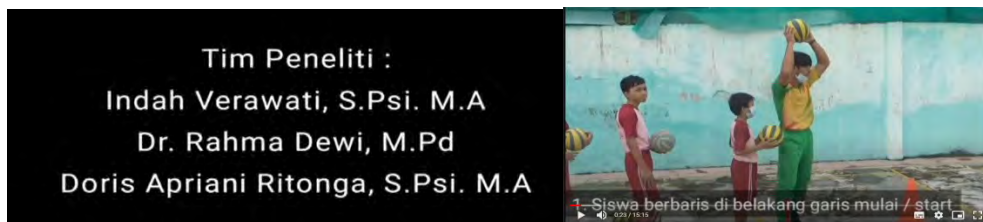


Doris Apriani Ritonga, S.Psi.,M.
A NIP. 19710415 200502 2 004

Lampiran 2. Luaran Penelitian

1.4. Video Tutorial Gerak Manipulatif

Luaran yang dicapai dalam penelitian ini adalah video tutorial permainan bola besar gerak dasar manipulatif bagi siswa-siswi sekolah dasar, didalam video tersebut menggambarkan tahapan-tahapan pembelajaran dari mulai gerakan manipulatif yang mudah ke sukar, hal ini sesuai dengan prinsip pembelajaran PJOK yang mengedepankan aspek psikomotr dan afektif. Adapaun produk video tutorial yang dihasilkan dalam penelitian ini dapat dilihat pada link https://drive.google.com/file/d/1oX1f9FVBiuGSSWbzSL9b3ydLrQAk_DOV/view.



Gambar 3. Video Tutorial

1.5. Hak Ciptaan

REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202155033, 15 Oktober 2021

Pencipta

Nama : Indah Verawati, Rahma Dewi dkk

Alamat : Jl. B Katamsi Gg. Pemuda No. 11 A, Kel. Kampung Baru, Kec. Medan Maimun, Medan, SUMATERA UTARA, 20158

Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta

Nama : LPPM Universitas Negeri Medan

Alamat : Jl. Willem Iskandar / Pasar V, Medan, Sumatera Utara, Indonesia, Kotak Pos 1589, Kode Pos 20221, Telp. (061) 6613365, Fax. (061) 6614002 / 6613319, Medan, SUMATERA UTARA, 20221

Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : Laporan Penelitian

Judul Ciptaan : PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO TUTORIAL MODEL PERMAINAN BOLA BESAR UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN GERAK DASAR MANIPULATIF

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 15 Oktober 2021, di Medan

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman.

Nomor pencatatan : 000280227

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.

Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL



Dr. Freddy Harris, S.H., LL.M., ACCS.
NIP. 196611181994031001

Disclaimer:

Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.

1.6. Draft Jurnal Q3 Terindeks Scopus

The Effect of Big Ball Game to Improve Basic Skills of Elementary School Students

Indah Verawati¹

Rahma Dewi²

Universitas Negeri Medan, Indonesia

Universitas Negeri Medan, Indonesia

indahverawati@unimed.ac.id

rahmadewi@unimed.ac.id

This research is motivated by an immature attitude to perform basic movement skills of elementary school students. This study aims to determine the effect of playing big ball on the basic movement skills of lower grade elementary school students. This research method uses a one-group experiment with 12 treatments with pre-test and post-test. The subjects in this study were lower grade students as many as 20 elementary school students. The data collection technique used a test, namely a test of basic movement skills. The data collection technique used t-test analysis and previously tested for normality and homogeneity first. The results of the study obtained the value of t count of 4.264 with a sig. 0.000, the sig value is less than 0.05. The conclusion in this study is that there is a large ball game played on the basic movement skills of lower grade elementary school students.

Keywords: Big ball game, Basic movement skills.

Lampiran 3. Kontrak Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
Jalan Willem Iskandar Psr. V - Kotak Pos No.1589 - Medan 20221
Telepon (061) 6613365, 6613276, 6618754; Fax. (061) 6614002 – 6613319
Laman: www.unimed.ac.id

**KONTRAK PENELITIAN PRODUK TERAPAN
TAHUN ANGGARAN 2021
NOMOR: 0128 /UN33.8/PL-PNBP/2021**

Pada hari ini, Kamis tanggal dua puluh tujuh bulan Mei tahun dua ribu dua puluh satu, kami yang bertandatangan di bawah ini :

1. Prof. Dr. Baharuddin, ST, M.Pd. : Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Negeri Medan, dalam hal ini bertindak untuk dan atas nama Universitas Negeri Medan, yang berkedudukan di Jl. Willem Iskandar Psr V Medan Estate, berdasarkan SK Ketua LPPM Universitas Negeri Medan Nomor: 123/UN33.8/KEP/PPKM/2021, untuk selanjutnya disebut **Pihak Pertama**.
2. Indah Verawati, S.Psi., M.A. : Dosen FIK Universitas Negeri Medan, dalam hal ini bertindak sebagai Ketua Pelaksana **Penelitian Produk Terapan** Tahun Anggaran 2021, untuk selanjutnya disebut **Pihak Kedua**.

Pihak Pertama dan **Pihak Kedua**, secara bersama-sama sepakat mengikatkan diri dalam suatu Kontrak **Penelitian Produk Terapan** Tahun Anggaran 2021 dengan ketentuan dan syarat-syarat sebagai berikut:

**Pasal 1
Ruang Lingkup Kontrak**

Pihak Pertama memberi pekerjaan kepada **Pihak Kedua** dan **Pihak Kedua** menerima dan melaksanakan pekerjaan **Penelitian Produk Terapan** Tahun Anggaran 2021 dengan judul **"PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO TUTORIAL MODEL PERMAINAN BOLA BESAR UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN GERAK DASAR MANIPULATIF"**.

**Pasal 2
Dana Penelitian**

- (1) Dana untuk melaksanakan pekerjaan penelitian sebagaimana dimaksud pada Pasal 1 adalah sebesar **Rp 45,000,000,-** (Empatpuluh Lima Juta Rupiah).
- (2) Dana penelitian sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dibebankan pada dana internal (PNBP) Universitas Negeri Medan Tahun Anggaran 2021.

Pasal 3
Tata Cara Pembayaran Dana Penelitian

- (1) **Pihak Pertama** akan membayarkan dana penelitian sebagaimana Pasal 2 kepada **Pihak Kedua** secara bertahap sebagai berikut:
- a. Pembayaran **Tahap I** (70%) sebesar **Rp 31.500.000,-** (Tigapuluh Satu Juta Limaratus Ribu Rupiah); Pembayaran **Tahap II** (30%) sebesar **Rp 13.500.000,-** (Tigabelas Juta Limaratus Ribu Rupiah);
 - b. Pembayaran **Tahap II** dibayarkan setelah **Pihak Kedua** mengunggah Laporan Kemajuan dan *logbook* ke <http://simppm.unimed.com> serta menyampaikan *hardcopy* Laporan Kemajuan selambat-lambatnya tanggal **09 Agustus 2021**.
- (2) Dana Penelitian sebagaimana dimaksud pada ayat (1) akan disalurkan oleh **Pihak Pertama** kepada **Pihak Kedua** ke rekening sebagai berikut:
- | | |
|----------------|--------------------------------|
| Nama | : Indah Verawati, S.Psi., M.A. |
| Nomor Rekening | : 0381615089 |
| Nama Bank | : PT BNI (Persero) Tbk |
- (3) **Pihak Pertama** tidak bertanggung jawab atas keterlambatan dan/atau tidak terbayarnya dana penelitian sebagaimana dimaksud pada ayat (2) disebabkan kesalahan **Pihak Kedua** dalam menyampaikan data peneliti, nama bank, nomor rekening, dan persyaratan lainnya yang tidak sesuai dengan ketentuan.

Pasal 4
Jangka Waktu

Jangka waktu pelaksanaan penelitian sebagaimana dimaksud dalam Pasal 1 adalah selama I (satu) tahun yaitu tahun 2021.

Pasal 5
Luaran

- (1) **Pihak Kedua** berkewajiban untuk mencapai target **luaran wajib** penelitian yaitu:
- a. Publikasi Jurnal Internasional Bereputasi (Accepted/Terbit);
 - b. Laporan Akhir Penelitian didaftarkan Hak Cipta;
 - c. Satu produk Ipteks-Sosbud berupa KI (paten, paten sederhana, hak cipta, merek dagang, rahasia dagang, desain produk industri, indikasi geografis, perlindungan varietas tanaman, perlindungan topografi sirkuit terpadu).
- (2) **Pihak Kedua** diharapkan dapat mencapai target **luaran tambahan** penelitian berupa:
- a. Minimal satu produk iptek-sosbud yang berupa metode, purwarupa, sistem, model, pertunjukan karya seni, atau teknologi tepat guna yang telah terdaftar di Kemenkumham, dibuktikan dengan sertifikat Hak Kekayaan Intelektual (**paten**);
 - b. Buku Ajar / Buku Referensi / Monograf / *Book Chapter* ber ISBN.
 - c. Prosiding seminar internasional;
 - d. Keynote speaker dalam pertemuan ilmiah Internasional
- (3) Penilaian luaran penelitian dilakukan oleh Tim Penilai/reviewer luaran, sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan.

Pasal 6
Hak dan Kewajiban

- (1) **Pihak Pertama** berkewajiban untuk memberikan dana penelitian kepada **Pihak Kedua**;
- (2) **Pihak Pertama** berhak untuk mendapatkan dari **Pihak Kedua** luaran penelitian;
- (3) **Pihak Kedua** berkewajiban mengunggah laporan kemajuan, laporan akhir, dan luaran wajib serta luaran tambahan di laman <http://simppm-unimed.com>;
- (4) **Pihak Kedua** berkewajiban menyerahkan kepada **Pihak Pertama** *hardcopy* laporan kemajuan, laporan akhir, laporan penggunaan dana yang tersusun secara sistematis sesuai pedoman yang ditentukan.

Pasal 7
Laporan Pelaksanaan Penelitian

- (1) **Pihak Kedua** berkewajiban menyerahkan *hardcopy* Laporan Kemajuan dan rekapitulasi penggunaan dana (SPTB) dana tahap I (70%) kepada **Pihak Pertama** paling lambat **9 Agustus 2021** sebanyak **1 (satu)** eksemplar sebagai persyaratan pembayaran dana tahap II (30%).
- (2) **Pihak Kedua** berkewajiban menyampaikan laporan kemajuan, laporan akhir, laporan keuangan, dan luaran penelitian paling lambat tanggal **01 Desember 2021**.
- (3) Laporan akhir penelitian sebagaimana tersebut pada ayat (2) harus mengikuti ketentuan sebagai berikut:
 - a. Bentuk/ukuran kertas **A4**
 - b. Ditulis dengan format font **Times New Roman**, ukuran **12** dan spasi **1½**
 - c. Sistematika laporan akhir penelitian harus sesuai dengan yang tercantum di Buku Panduan Penelitian dan Pengabdian 2021.

Dibiayai oleh:
Dana PNB
Universitas Negeri Medan
Sesuai dengan SK Ketua LPPM Unimed Nomor:
123/UN33.8/KEP/PPKM/2021

Pasal 8
Monitoring dan Evaluasi

Pihak Pertama dalam rangka pengawasan akan melakukan Monitoring dan Evaluasi internal dan eksternal pada tanggal **18-31 Agustus 2021** terhadap kemajuan pelaksanaan penelitian tahun anggaran 2021.

Pasal 9
Perubahan

Perubahan terhadap susunan tim pelaksana dan substansi pelaksanaan penelitian ini dapat dibenarkan apabila telah mendapat persetujuan tertulis dari Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Negeri Medan.

Pasal 10
Penggantian Ketua Pelaksana

- (1) Apabila **Pihak Kedua**, selaku Ketua Pelaksana tidak dapat melaksanakan penelitian ini, maka **Pihak Kedua** wajib mengusulkan kepada **Pihak Pertama** pengganti Ketua Pelaksana dari salah satu anggota tim **Pihak Kedua**.
- (2) Apabila **Pihak Kedua** tidak dapat melaksanakan tugas dan tidak memiliki pengganti Ketua Pelaksana sebagaimana dimaksud pada ayat(1), maka **Pihak Kedua** harus mengembalikan dana penelitian kepada **Pihak Pertama** yang selanjutnya akan disetor ke Kas Negara.
- (3) Bukti setor sebagaimana dimaksud pada ayat (2) disimpan oleh **Pihak Pertama**.

Pasal 11
Sanksi

- (1) Apabila sampai batas waktu pelaksanaan penelitian ini berakhir, namun **Pihak Kedua** belum menyelesaikan tugasnya, terlambat mengirim Laporan Kemajuan, maka dikenakan sanksi berupa penghentian pembayaran tahap II (30%);
- (2) Apabila **Pihak Kedua** terlambat mengirim Laporan Akhir, maka dikenakan sanksi tidak dapat mengajukan proposal penelitian dalam kurun waktu dua tahun berturut-turut;
- (3) Apabila **Pihak Kedua** tidak dapat mencapai target luaran wajib sampai pada waktu yang telah ditetapkan, maka akan dicatat sebagai hutang dan apabila tidak dapat dilunasi oleh **Pihak Kedua**, maka akan berdampak dalam mendapatkan pendanaan penelitian atau hibah lainnya yang dikelola oleh **Pihak Pertama**;

Pasal 12
Kekayaan Intelektual

- (1) Kekayaan intelektual yang dihasilkan dari pelaksanaan penelitian diatur dan dikelola sesuai dengan peraturan perundang-undangan di Pusat Inovasi Publikasi dan Sentra HKI LPPM Unimed.
- (2) Setiap publikasi, makalah, dan/atau ekspos dalam bentuk apapun yang berkaitan dengan hasil penelitian wajib mencantumkan **PIHAK PERTAMA** sebagai pemberi dana.
- (3) Hasil penelitian adalah milik negara dan dihibahkan kepada **PIHAK KEDUA** melalui Berita Acara Serah Terima (BAST) untuk keberlanjutan pengembangan penelitian.

Pasal 13
Pembatalan Perjanjian

- (1) Apabila dikemudian hari terhadap judul penelitian sebagaimana dimaksud dalam Pasal 1 ditemukan adanya duplikasi dengan penelitian lain dan/atau ditemukan adanya ketidakjujuran, i'tikad tidak baik, dan/atau perbuatan yang tidak sesuai dengan kaidah ilmiah dari atau dilakukan oleh **Pihak Kedua**, maka Kontrak Penelitian ini dinyatakan batal dan **Pihak Kedua** wajib mengembalikan dana penelitian yang telah diterima kepada **Pihak Pertama** yang selanjutnya akan disetor ke Kas Negara.
- (2) Bukti setor sebagaimana dimaksud pada ayat (1) disimpan oleh **Pihak Pertama**.

Pasal 14
Pajak-Pajak

Hal-hal dan/atau segala sesuatu yang berkenaan dengan kewajiban pajak berupa PPN dan/atau PPh menjadi tanggungjawab **Pihak Kedua** dan harus dibayarkan oleh **Pihak Kedua** ke kantor pelayanan pajak setempat sesuai ketentuan yang berlaku.

Pasal 15
Penyelesaian Sengketa

Apabila terjadi perselisihan antara **Pihak Pertama** dan **Pihak Kedua** dalam pelaksanaan perjanjian ini akan dilakukan penyelesaian secara musyawarah dan mufakat, dan apabila tidak tercapai penyelesaian secara musyawarah dan mufakat maka penyelesaian dilakukan melalui proses hukum.

Pasal 16
Lain-lain

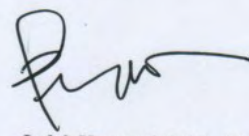
- (1) **Pihak Kedua** menjamin bahwa penelitian dengan judul tersebut di atas belum pernah dibiayai dan/atau diikutsertakan pada pendanaan penelitian lainnya yang diselenggarakan oleh instansi, lembaga, perusahaan atau yayasan di dalam maupun di luar negeri.

- (2) Segala sesuatu yang belum cukup diatur dalam Kontrak ini dan dipandang perlu untuk diatur lebih lanjut, maka akan dilakukan perubahan-perubahan oleh kedua pihak;
- (3) Perubahan-perubahan yang akan diatur kemudian merupakan satu kesatuan dari Kontrak ini.

Demikian Perjanjian ini dibuat dan ditandatangani oleh kedua pihak dan dibuat dalam **rangkap 2 (dua)** serta bermeterai cukup sesuai dengan ketentuan yang berlaku yang masing-masing mempunyai kekuatan hukum yang sama.



Pihak Kedua,



Indah Verawati, S.Psi., M.A.
NIP. 197804142005012004