

## DAFTAR PUSTAKA

- Aljuhaish, F. S. (2015). *The effectiveness of behaviorist's token economy system on teaching English as a second language at Saudi schools in Kuala Lumpur. International journal of novel research in education and learning*, 2(3), h. 43-49. <http://www.noveltyjournals.com/>.
- Amalo, G. I. & Widyastuti, A. A. (2021). Pengaruh Penggunaan Token Ekonomi dalam Menurunkan Perilaku Distrusif Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Obsesi*, 5 (1), h. 500-507. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.622>.
- Auliya, F. Y. Sunarsono, A.(2020). *Kecerdasan moral anak usia dini* (h. 28). Jawa Tengah : Nasya Expanding Management.
- Boston University. (2015). *Research design* (gambar). diakses tanggal 12 Maret 2022 dari <https://sphweb.bumc.bu.edu/otlt/mph-modules/programevaluation/ProgramEvaluation7.html>.
- Corey, G. (2013). *Teori praktek konseling dan psikoterapi* (h. 216 dan 222). Alih bahasa : E. Koeswara. Bandung : Refika Aditama.
- Dakhi, S. A. (2020). *Kiat sukses meningkatkan disiplin siswa* (h. 7). Yogyakarta : Deepublish.
- Desti, H. (2014). *Meningkatkan kedisiplinan melalui metode bercerita pada kelompok bermain di PAUD Amanah Kota Lubuklinggau* (Skripsi). Bengkulu : Universitas Bengkulu.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini. (2012). *Pedoman Pendidikan Karakter Pada Pendidikan Anak Usia Dini Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini* (h. 20). Jakarta : Kementerian Pendidikan Nasional.
- Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini. (2011). *Disiplin pada anak* (h. 9). Jakarta : Kementerian Pendidikan Nasional.
- Djiwandono, W. E. S. (2002). *Psikologi pendidikan* (h. 303). Jakarta : Grasindo.

- Eferlin, M. F., & Marmawi. (2014). Penanaman perilaku disiplin anak usia 5-6 tahun di TK Primanda Untan Pontianak. *Khatulistiwa*, 3(11), h. 1-10. <http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v3i11.6993>.
- Elkabumaini, N. & Ruhyana, R. (2016). *Panduan implementasi pendidikan budi pekerti* (h. 47). Bandung : Margahayu Permai.
- Erford, B. T. (2016). *40 teknik yang harus diketahui setiap konselor : edisi kedua* (h. 395). Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Fahrudin, A. (2012). Teknik *token* ekonomi dalam pengubahan perilaku klien. *KEMENSOS*, 3(17), h. 139-143. <https://doi.org/10.33007/inf.v17i3.80>.
- Fajrin, R. (2015). Urgensi *reward* dan *punishment* dalam pendidikan anak perspektif psikologi perkembangan. *Jurnal Pikir*, 1(1), h. 31-47. <http://ejournal.staidakrempyang.ac.id/index.php/pikir/article/view/95>
- Fakhri, M. (2020). *Modifikasi perilaku anak usia dini* (h. 68). Mataram : Sanabil.
- Handoko, T. H. (2000). Manajemen personalia dan sumber daya manusia (h.55). Yogyakarta : BPF.
- Hidayatullah, F. M. (2010). *Pendidikan karakter : membangun peradaban bangsa* (h. 45-49). Surakarta : Yuma Pressindo.
- Hurlock, E. B. (2002). *Psikologi Perkembangan* (h. 82 dan 85). Jakarta : Erlangga.
- Istadi, I. (2008). *Agar hadiah dan hukuman efektif* (h. 33). Bekasi : Pustaka Inti.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)* (2022). Diakses tanggal 5 Maret 2022, dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia tentang sistem pendidikan nasional (UU No. 20 Tahun 2003). Jakarta.

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2005). Undang-Undang republik Indonesia tentang guru dan dosen (UU no. 14 tahun 2005). Jakarta.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2014). Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan tentang standar nasional pendidikan anak usia dini (PERMENDIKBUD no. 137 tahun 2014). Jakarta.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2017). Peraturan presiden tentang penguatan pendidikan karakter (PERPRES no. 87 tahun 2017). Jakarta.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2010). *Pengembangan pendidikan budaya dan karakter bangsa* (h. 8-10). Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Kurniawan, W. A. & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode penelitian kuantitatif* (h. 69). Yogyakarta : Pandida Buku.
- Kurniawati, Y. (2010). *Modifikasi perilaku anak usia dini* (h. 91). Semarang : UNNES.
- Lismawarti. S. & Jeti, L. (2020). Meningkatkan disiplin anak melalui pemberian *reward* pada anak usia dini di Dea Waonu Kecamatan Kadatua Kabupaten Buton Selatan. *Lentera anak*, 1(2), h. 40-47. <https://doi.org/10.35326/jla.v1i2.918>.
- Margono, S. (2017). *Metodologi penelitian pendidikan* (h. 125). Jakarta : Rineka Cipta.
- Martin, G. & Pear, J. (2015). *Modifikasi Perilaku : Makna dan penerapannya* (Edisi ke-10) (h. 141). Alih bahasa : Santoso, Y. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Maslow, H. A. & Asmadi. (2005). *Motivation and personality* (h. 164). Jakarta : Rajawali.
- Mirawati. (2020). *Modifikasi perilaku anak berkebutuhan khusus: melalui teknik reinforcement, extinction, punishment, shaping, prompting, token ekonomi, dan management diri* (h. 247, 249, 264 ). Sukoharjo: Oase Pustaka.

- Muhammad, A. dan Mutmainah, S. (2020). Pengaruh sistem *reward* dan budaya kerja terhadap kepuasan kerja implikasinya terhadap kinerja (studi kasus pada tenaga kerja Indonesia di Busan Korea Selatan). *Jurnal UNSUB*, 2(2), h.80-102. <http://ejournal.unsub.ac.id/index.php/keuangan>.
- Mulyasa, E. (2008). *Menjadi guru profesional menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan* (h. 26). Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Musbikin, I. (2021). *Pendidikan karakter disiplin* (h.13). Jakarta : Nusa Media.
- Napitupulu, D. (2014). Studi validitas dan reliabilitas faktor sukses implementasi *e-government* berdasarkan pendekatan kappa. *Jurnal Sistem Informasi*, 2 (10), h. 70-74. <http://dx.doi.org/10.21609/jsi.v10i2.388>.
- Nizar, I. A. I. (2009). *Membentuk dan meningkatkan disiplin anak sejak dini* (h. 23). Yogyakarta : Diva Press.
- Novi, B. (2015). *Saat anak harus diberi hadiah atau dihukum* (h. 41, 49, 58) . Yogyakarta : Saufa.
- Nurhendrayani, H. (2017, Oktober 23). Disiplin di rumah, di sekolah, dan di masyarakat. Diakses tanggal 12 April 2022, dari <http://pkbmdaring.kemdikbud.go.id/suka/content/read/artikel/52/di-disiplin-di-rumah-di-sekolah-dan-di-masyarakat>.
- Perisma, S. S. (2014). *Upaya meningkatkan disiplin anak usia 5-6 tahun dengan metode bercerita di TK Santa Lusia Medan T.A 2012/2013* (Skripsi, Universitas Negeri Medan, Medan, Indonesia). <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/7957>.
- Purnomo, H. & Abdi, K. H. (2012). *Model reward dan punishment : perspektif pendidikan islam* (h. 2, 8, 15). Yogyakarta : Deepublish.
- Purwanta, E. (2012). *Modifikasi perilaku* (h. 174-178 dan 185). Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

- Rahmat, F. (2004). *Token ekonomi* (Tesis, UIN Malang, Malang, Indonesia). <http://lib.uin-malamh.ac.id/thesis/chapter-ii/07620004-firlia-rachmat>.
- Ramadhani, S.J. & Aulia, P. (2020). Keunggulan *token economy* untuk meningkatkan perilaku antri pada anak usia dini. *Pendidikan tambusai*, 4 (2), h. 1111-1119. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/574>.
- Rasimin dan Subqi, I. (2009). *Belajar Pe De : kontekstualisasi reward dan punishment dalam pembelajaran* (h. 11). Yogyakarta : Mitra Cendekia.
- Rasimin. (2006). *Konstektualisasi metode reward dan punishment dalam pembelajaran* (h. 21). Salatiga : STAIN.
- Rosyid, Z. M. & Abdullah, A.R. (2018). *Reward dan punishment dalam pendidikan* (h. 44). Malang : Literasi Nusantara.
- Rukminingsih. A. D. & Latief, A.M. (2020). *Metode penelitian pendidikan : penelitian kuantitatif, penelitian kualitatif, penelitian tindakan kelas* (h. 50). Yogyakarta : Erhaka Utama.
- Sinaga, D. E. (2021). *Efektivitas pemberian reward organisasi dalam meningkatkan kinerja guru di perguruan taman siswa kota Pematang Siantar* (Tesis). Medan : Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Subakti, H. Prasetya, H. K. (2020). Pengaruh pemberian *reward and punishment* terhadap motivasi belajar bahasa Indonesia siswa kelas tinggi di Sekolah Dasar. *Basataka*, 3(2), h. 106-117. <https://doi.org/10.36277/basataka.v3i2.9>
- Sugiono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (h. 91). Bandung : Alfabeta.
- Sujiono, N. Y. (2012). *Konsep dasar pendidikan anak usia dini* (h. 56). Jakarta : Indeks.
- Susilowati. (2005). *Pengaruh disiplin belajar, lingkungan keluarga, dan lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar siswa* (h. 7). Jakarta : Bumi Aksara.

- Tu'u, T. (2004). *Peran disiplin pada perilaku dan prestasi siswa* (h. 33). Jakarta : Grasindo.
- Wantah, M. J. (2005). *Pengembangan disiplin dan pembentukan moral pada anak usia dini* (h. 22 dan 166). Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Wibowo, A. (2012). *Pendidikan karakter, strategi membangun karakter bangsa ber peradaban* (h. 85-86). Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Widana, W. I. & Muliani, L.P. (2020). *Uji persyaratan analisis* (h. 1, 29, 35). Jawa timur : Klik Media.
- Wijaya, C. & Rusyan, T. A. (1994). *Kemampuan dasar guru dalam proses belajar mengajar* (h. 18-19). Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Wiyani, A. N. (2013). *Bina karakter anak usia dini : panduan orang tua dan guru dalam membentuk kemandirian dan kedisiplinan anak usia dini* (h. 23-24, 42, 51). Yogyakarta : Ar-ruzz Media.