

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa :

1. Peningkatan perilaku disiplin anak yang menerapkan perlakuan pemberian *reward* menggunakan teknik *token* ekonomi lebih tinggi dibandingkan perilaku disiplin anak yang mendapatkan perlakuan melalui teguran. Perolehan nilai signifikansi sebesar $0,001 < 0,05$ yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan terhadap penerapan *reward* menggunakan teknik *token* ekonomi di kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol yang tidak menerapkan *reward* menggunakan teknik *token* ekonomi dalam meningkatkan disiplin anak usia 5-6 tahun di TK ABA 05 Medan.
2. Peningkatan perilaku disiplin anak yang telah menerapkan perlakuan *reward* menggunakan teknik *token* ekonomi lebih tinggi dibandingkan sebelum diberikan perlakuan. Perolehan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ yang berarti setelah diterapkan perlakuan *reward* menggunakan teknik *token* ekonomi pada kelompok eksperimen ditemukan bahwa rata-rata nilai *pretest* tidak sama dengan rata-rata nilai *posttest*. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan terkait tingkat kedisiplinan anak di kelompok eksperimen antara sebelum dan sesudah mendapatkan perlakuan *reward* menggunakan teknik *token* ekonomi di TK ABA 05 Medan.

5.2. SARAN

1. Bagi guru di TK ABA 05 Medan disarankan agar dapat melanjutkan penerapan *reward* menggunakan teknik *token* ekonomi secara konsisten pada tiap kelas yang memiliki masalah terkait perilaku disiplin, karena cara ini dapat membuat anak lebih bersemangat untuk selalu berperilaku disiplin serta berusaha untuk mendapatkan penghargaan khususnya pada anak usia 5-6 tahun.
2. Bagi pihak sekolah TK ABA 05 Medan sekiranya dapat memberikan fasilitas dan dukungan kepada para guru untuk menyediakan *reward* dan *token* yang menarik di setiap kelas untuk memudahkan guru dan anak dalam memahami dan menerapkan *reward* menggunakan teknik *token* ekonomi agar anak dapat berperilaku disiplin serta pelaksanaannya dapat berjalan dengan lancar.
3. Bagi siswa-siswi di TK ABA 05 Medan disarankan dapat menyadari pentingnya disiplin dan berusaha untuk berperilaku disiplin secara konsisten. Selain itu pula, penerapan *reward* menggunakan teknik *token* ekonomi diharapkan dapat menjadi motivasi ekstrinsik yang menarik dan membuat anak menjadi lebih semangat dalam berperilaku disiplin secara optimal sehingga kegiatan pembelajaran di sekolah dapat berlangsung dengan tertib.