

**Editor :**

Dr. Adi Wijayanto, S.Or., S.Kom., M.Pd., AIFO.  
Murdaningsih, S.P., M.P.  
Ilma Karismatul Khusna, M.Pd.  
Rora Rizky Wandini, M.Pd.I.  
Afroh Nailil Hikmah, M.Pd.I.



**Pengantar :**

Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag.  
Direktur Pascasarjana  
UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung



# Optimisme Peningkatan Mutu Pendidikan

Ratu Sarah Pujasari - Peni Susapti - Agus Mukholid  
Sri Yulia Sari - Ika Novitaria Marani - Intan Safiah - Meri Erawati  
Ikha Yuliati - Cynantia Rachmijati - Dince Putri Juita - Siti Fatimah  
Samsuddin Siregar - Mutik Nur Fadhilah - Susana Labuem  
Mochammad Yasir - Mochammad Ronaldy Aji Saputra  
Fransiskus F. Goe Ray - Valisneria Utami - Fibriyan Irodati  
Mariana Sada - Khoirun naimah - Linda Pebriani  
Nurhalimah Harahap - Heppy Hyma Puspytasari  
Abdul Malik Iskandar - Jufri Darma - Rahma Dewi - Evy Ramadina  
Mansur S. - Fitri Anjani - Agustina Elizabeth - Jumail

Pengantar:  
**Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag.**  
Direktur Pascasarjana UIN SATU  
(Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung)

# **OPTIMISME PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN**

Ratu Sarah Pujasari - Peni Susapti - Agus Mukholid -  
Sri Yulia Sari - Ika Novitaria Marani - Intan Safiah - Meri Erawati -  
Ikha Yuliati - Cynantia Rachmijati - Dince Putri Juita - Siti Fatimah -  
Samsuddin Siregar - Mutik Nur Fadhilah - Susana Labuem -  
Mochammad Yasir - Mochammad Ronaldy Aji Saputra -  
Fransiskus F. Goe Ray - Valisneria Utami - Fibriyan Irodati -  
Mariana Sada - Khoirun naimah - Linda Pebriani -  
Nurhalimah Harahap - Heppy Hyma Puspytasari -  
Abdul Malik Iskandar - Jufri Darma - Rahma Dewi - Evy Ramadina -  
Mansur S- Fitri Anjani - Agustina Elizabeth - Jumail

Editor:  
**Dr. Adi Wijayanto, S.Or., S.Kom., M.Pd., AIFO.**  
**Murdaningsih, S.P., M.P.**  
**Ilma Karismatul Khusna, M.Pd.**  
**Rora Rizky Wandini, M.Pd.I.**  
**Afroh Nailil Hikmah, M.Pd.I.**



**AKADEMIA  
PUSTAKA**

## **Optimisme Peningkatan Mutu Pendidikan**

Copyright © Ratu Sarah Pujasari, dkk., 2022  
Hak cipta dilindungi undang-undang  
*All right reserved*

Editor: Adi Wijayanto, dkk.  
Layouter: Muhamad Safi'i  
Desain cover: Dicky M. Fauzi  
Penyelaras akhir: Saiful Mustofa  
x + 210 hlm: 14 x 21cm  
Cetakan: Pertama, November 2022  
ISBN: 978-623-5419-50-3

### **Anggota IKAPI**

Hak cipta dilindungi undang-undang. Dilarang memplagiasi atau memperbanyak seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari penerbit.

Diterbitkan oleh:  
**Akademia Pustaka**  
Perum. BMW Madani Kavling 16, Tulungagung  
Telp: 081216178398  
Email: [redaksi.akademia.pustaka@gmail.com](mailto:redaksi.akademia.pustaka@gmail.com)  
Website: [www.akademiapustaka.com](http://www.akademiapustaka.com)

## Kata Pengantar

**A**lhamdulillah Rabbilalamin kehadirat Allah SWT yang Maha kuasa atas rahmatNya, sehingga buku yang berjudul “**Optimisme Peningkatan Mutu Pendidikan**” dapat diselesaikan dengan sebaik-baiknya atas sumbangsih ide/gagasan dan pemikiran dari para pakar pendidikan dan stake holder.

Kehadiran buku ini dapat memberi makna strategis karena dalam pembahasannya menorehkan berbagai pemikiran dengan narasi yang ringan dan mudah dipahami terkait dengan upaya yang dilakukan guna kemajuan mutu pendidikan. Pemanfaatan teknologi dalam pendidikan dan riset serta berbagai keperluan lainnya telah nyata meningkat. Meskipun diakui, belum semua orang menyadari akan pentingnya kemajuan ini. Bagaimana eksistensinya Teknologi baru ini sangat perlu dibahas dari berbagai sudut pandang para pakar pendidikan ditengah pemikiran antara pesimis dan optimis bahwa teknologi akan meningkatkan hasil belajar

Upaya untuk meningkatkan mutu pendidikan dengan melakukan pengembangan media pembelajaran yang bisa dilakukan oleh pendidik, penggunaan media pendidikan berfungsi untuk meningkatkan proses pembelajaran di kelas. Pemanfaatan media pendidikan yang benar dapat menghasilkan lulusan yang menguasai ilmu pengetahuan, sikap, dan keterampilan secara optimal. Peningkatan mutu pembelajaran dengan penerapan strategi dan metode, pelatihan dan pendampingan bagi guru dan peserta didik yang berguna untuk meningkatkan kemampuan pendidik dan peserta didik.

Kehadiran buku ini sangatlah tepat di tengah upaya peningkatan mutu pendidikan. Semoga tulisan ringan dengan berbagai topik yang menarik disampaikan penulis memberi manfaat bagi para pembaca, pendidik, peserta didik, dan orangtua.

Tulungagung, 6 November 2022

**Prof. Dr. H. Akhyak, M. Ag.**

Direktur Pascasarjana UIN SATU

*(Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung)*

## Daftar Isi

<b>Kata Pengantar .....</b>	<b>iii</b>
<b>Daftar Isi .....</b>	<b>v</b>

### **BAB I**

<b>PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN .....</b>	<b>1</b>
--	----------

<b>PELATIHAN MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL BERBASIS AI, AR AND VR UNTUK PENINGKATAN KOMPETENSI GURU-GURU PG-RA BAITURRAHMAN TASIKMALAYA .....</b>	<b>3</b>
Ratu Sarah Pujasari, M.Pd. (Universitas Siliwangi, Tasikmalaya)	

<b>PENDAMPINGAN PENGGUNAAN APLIKASI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS IT PADA GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) .....</b>	<b>9</b>
Dr. Peni Susapti, M.Si. (Universitas Islam Negeri Salatiga)	

<b>AUDIO POSTER: MEDIA PEMBELAJARAN INOVATIF UNTUK ANAK SEKOLAH DASAR .....</b>	<b>15</b>
Dr. Agus Mukholid, M.Pd. (Fakultas Keolahragaan, Universitas Sebelas Maret Surakarta)	

<b>PELATIHAN IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN TEMATIK DI MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL ITTIHAD KOTA JAMBI .....</b>	<b>23</b>
Dr. Sri Yulia Sari, M.Pd.I. (Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha)	

<b>PERAN SOSIALISASI LTAD (<i>LONG TERM ATHLETE DEVELOPMENT</i>) BAGI KARANG TARUNA DI DESA CISAAT KABUPATEN SUBANG .....</b>	<b>29</b>
Dr. Ika Novitaria Marani, S.Pd., S.E., M.Si. (Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universtasi Negeri Jakarta)	

<b>PEMANFAATAN <i>CROMEBOOK</i> UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI TIK GURU SEKOLAH DASAR .....</b>	<b>35</b>
Dr. Intan Safiah, S.Ag., M.Pd., CIQnR (Universitas Syiah Kuala)	
<b>PENGUNAAN SUMBER DIGITAL SEBAGAI SUMBER PENULISAN SEJARAH.....</b>	<b>41</b>
Dr. Meri Erawati, S.S., M.Hum. (Universitas PGRI Sumatera Barat)	
<b>PELATIHAN MEMBUAT MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN CANVA DI SMP PLUS AL MADANIYAH TLANAKAN PAMEKASAN.</b>	<b>49</b>
Ikha Yuliati, M.Pd. (IAIN Madura)	
<b>PEMANFAATAN MEDIA SOSIAL (<i>BOOKSTAGRAM</i>) SEBAGAI PENINGKATAN LITERASI UNTUK PARA REMAJA.....</b>	<b>53</b>
Cynantia Rachmijati, M.Pd. (IKIP Siliwangi Bandung)	
<b>PELATIHAN CANVA BAGI SISWA SMA NEGERI 2 LUBUK SIKAPING .....</b>	<b>59</b>
Dince Putri Juita, S.Si. (SMA Negeri 2 Lubuk Sikaping, Pasaman, Sumatera Barat)	
<b>PEMBUATAN MEDIA PERMAINAN ULAR TANGGA BRAILLE UNTUK MENUNJANG MOTIVASI BELAJAR SISWA TUNANETRA SDLB PUTRAMANUNGAL GOMBONG.....</b>	<b>65</b>
Siti Fatimah, M.Pd. (Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen)	
<b>BAB II</b>	
<b>PENINGKATAN MUTU PEMBELAJARAN.....</b>	<b>71</b>
<b>OPTIMALISASI KEMAMPUAN GURU-GURU DALAM PENERAPAN MODEL-MODEL PEMBELAJARAN ABAD 21 DI KECAMATAN MEDAN AREA, KOTA MEDAN.....</b>	<b>73</b>
Dr. Samsuddin Siregar, S.Pd., M.Or. (Universitas Negeri Medan, Medan)	

<b>IMPLIKASI PRAKTEK MENGAJAR 2 MAHASISWA DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI SD/MI PAMEKASAN .....</b>	<b>81</b>
Mutik Nur Fadhillah, M.Pd. (IAIN Madura)	
<b>PENGEMBANGAN DESAIN PEMBELAJARAN MATEMATIKA KREATIF .....</b>	<b>85</b>
Susana Labuem, M.Pd. (Universitas Pattimura PSDKU ARU)	
<b>PELATIHAN PEMBELAJARAN STEAM DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIK IPA MADURA</b>	<b>93</b>
Mochammad Yasir, S.Pd., M.Pd. (Universitas Trunojoyo Madura)	
<b>PEMETAAN POTENSI KECERDASAN PESERTA DIDIK BERBASIS <i>MULTIPLE INTELLIGENCE</i> .....</b>	<b>101</b>
Mochammad Ronaldy Aji Saputra, S.Pd. (MAN Sumenep)	
<b>PELATIHAN PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN <i>BLENDED LEARNING</i> DI SATUAN PENDIDIKAN NON FORMAL SANGGAR KEGIATAN BELAJAR KOTA KUPANG.....</b>	<b>107</b>
Fransiskus F. Goe Ray, S.Pd., M.Si. (Universitas Nusa Cendana Kupang)	
<b>PELATIHAN “<i>FUN &amp; ENGAGING ENGLISH LEARNING</i>” BAGI RELAWAN KOMUNITAS BARBEL (BELAJAR BERSAMA <i>SCRABBLE</i>) DI KOTA BENGKULU .....</b>	<b>115</b>
Valisneria Utami, M.Ed. (Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu)	
<b>PENDAMPINGAN STRATEGI KLASIKAL PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR’AN KELAS 1 DI MADRASAH DINIYAH DARUL NAJAH DESA BANJAREJA PURING KEBUMEN .....</b>	<b>119</b>
Fibriyan Irodati, M.Pd.I. (IAINU Kebumen)	



<b>PENINGKATAN MINAT BELAJAR DENGAN MEMANFAATKAN PERCOBAAN SAINS SEDERHANA BAGI PESERTA DIDIK SDK NANGARASONG KABUPATEN SIKKA.....</b>	<b>125</b>
Mariana Sada, M.Si. (IKIP Muhammadiyah Maumere)	
<b>STRATEGI MENGAJAR DI ERA MILENIAL.....</b>	<b>133</b>
Khoirun Naimah (SD Negeri 1 Bendosari)	
<b>KEUNIKAN DAN KEBERMAKNAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA.....</b>	<b>139</b>
Linda Pebriani, S.Pd.I. (MA Darul Falah)	
<b>MATEMATIKA ASYIK DAN MUDAH DENGAN TEKNIK JARIMATIKA DI SD NEGERI 0703 HUTARAJA TINGGI .....</b>	<b>145</b>
Nurhalimah Harahap, M.Pd. (Sekolah Tinggi Agama Islam Barumun Raya (STAIBR) Sibuhuan)	
<b>BAB III</b>	
<b>STAKE HOLDER PENDIDIKAN .....</b>	<b>151</b>
<b>PENINGKATAN KEMAMPUAN KEPROFESIAN CALON KEPALA SEKOLAH MELALUI DIKLAT CALON KEPALA SEKOLAH PADA CALON KEPALA SEKOLAH DASAR DI KAB. PAMEKASAN MADURA JAWA TIMUR .....</b>	<b>153</b>
Dr. Heppy Hyma Puspytasari, S.H., M.H. (STKIP PGRI Jombang)	
<b>FACILITATING DAN COACHING PENULISAN BUKU AJAR PADA DOSEN UNIVERSITAS MEGAREZKY .....</b>	<b>159</b>
Dr. Abdul Malik Iskandar, S.Ag., M.Si. (Universitas Megarezky)	
<b>PELATIHAN PEMBUTAN PROPOSAL PENELITIAN TINDAKAN KELAS BAGI GURU BIDANG AKUNTANSI DI SMKN 6 KOTA MEDAN.....</b>	<b>165</b>
Dr. Jufri Darma, S.E., M.Si., Ak., C.A. (Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan)	

<b>PENDAMPINGAN PEMANFAATAN PRASARANA PERALATAN OLAAHRAGA ANAK BAGI KKG SD KECAMATAN HAMPARAN PERAK.....</b>	<b>173</b>
Dr. Rahma Dewi, M.Pd. (Universitas Negeri Medan)	
<b>BERBAGI PRAKTIK BAIK MANAJEMEN PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU .....</b>	<b>179</b>
Evy Ramadina, S.Pd.I., M.Pd. (Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung)	
<b>PENULISAN KARYA ILMIAH PENELITIAN TINDAKAN KELAS (PTK) BAGI GURU SMA.....</b>	<b>187</b>
Mansur S, S.Pd., M.Pd. (Universitas Nusa Nipa)	
<b>MENINGKATKAN KOMPETENSI SOSIAL GURU DI LINGKUNGAN MASYARAKAT SDN WONOKUSUMO MOJOSARI MOJOKERTO.....</b>	<b>191</b>
Fitri Anjani, S.Pd. (SDN Wonokusumo Mojosari Mojokerto)	
<b>PENINGKATAN KAPASITAS PERENCANAAN PEMBELAJARAN GURU GUGUS III WATUGONG .....</b>	<b>199</b>
Agustina Elizabeth, M.Pd. (Universitas Nusa Nipa)	
<b>PENINGKATAN KOMPETENSI GURU PAUD DI KOTA AMBON .....</b>	<b>205</b>
Jumail, M.Pd. (Institut Agama Islam Negeri Ambon)	

***BAB III***  

---

**STAKE HOLDER PENDIDIKAN**

# **PENDAMPINGAN PEMANFAATAN PRASARANA PERALATAN OLAHRAGA ANAK BAGI KKG SD KECAMATAN HAMPARAN PERAK**

**Dr. Rahma Dewi, M.Pd.<sup>27</sup>**  
**(Universitas Negeri Medan)**

---

*“Program peningkatan kualitas pembelajaran KKG penjas sebagai upaya pemberdayaan kelompok kerja guru PJOK SD di Kecamatan Hamparan Perak”*

Peralatan Olahraga Anak (POA) sebagai perangkat pendidikan jasmani dan latihan olah raga yang memiliki berbagai fungsi pendidikan, kepelatihan dan pengembangan dasar gerak di bidang keolahragaan. Peralatan Olahraga Anak (POA) (Irmansyah, Lumintuarso, Sugiyanto, & Sukoco, 2020). Sangat penting bagi pengguna untuk dapat mencapai tujuan yang ingin dicapai. Anak merupakan investasi dan sumber dari masa depan perkembangan sebuah bangsa. Pengelolaan dan perlakuan yang benar terhadap anak akan mempertinggi peluang tercapainya kemajuan masa depan sebuah bangsa dan negara. Aspek perkembangan jasmani merupakan sebuah faktor dominan yang tidak dapat dikesampingkan, bahkan merupakan prioritas untuk dikelola dengan benar

---

<sup>27</sup> Penulis lahir di Medan 1 Nopember 1970, merupakan dosen pada jurusan Pendidikan Kepelatihan Olahraga (PKO) FIK UNIMED. Penulis menyelesaikan gelar sarjana Pendidikan Kepelatihan di IKIP Medan, gelar Magister PPs Universitas Negeri Medan jurusan Teknologi Pendidikan Tahun 2007, gelar Doktor diselesaikan pada PPs Universitas Negeri Jakarta UNJ jurusan Pendidikan Olahraga pada Tahun 2011. Salah satu tim penulis buku Strategi Pembelajaran Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Selama Pandemic COVID 19 (2020).

dan optimal. Di dalam tubuh yang sehat terdapat jiwa yang sehat pula. "*Mensana in corpore sano*".

Melalui sekolah maupun luar sekolah, kegiatan jasmani merupakan sebuah kegiatan yang perlu diprogramkan dengan pengelolaan yang benar melalui pendekatan pertumbuhan dan perkembangan anak. "Anak bukanlah orang dewasa dalam ukuran kecil". Untuk itu setiap anak memiliki ciri dan sifat yang khas yang harus diberikan perlakuan yang khas pula. Bila orang dewasa memiliki kegiatan jasmani dalam bentuk olah raga dengan fasilitas yang standar, maka anak-anak memerlukan implementasi kegiatan jasmani dengan segala peralatannya yang khas sesuai dengan ciri dan sifat anak tersebut. Kondisi ini sangat diperlukan agar anak dapat melakukan kegiatan jasmani dan olah raga sesuai dengan pertumbuhan dan perkembangannya.

Oleh karena itu, diciptakanlah beberapa "Peralatan Olahraga Anak" (POA) yang telah diteliti dan diujicobakan. Penciptaan ini diharapkan mampu memberikan peluang yang optimal bagi pertumbuhan dan perkembangan anak melalui aktifitas jasmani dan olahraga. POA disusun dalam sebuah paket/set yang berisi 6 jenis peralatan yang dapat digunakan untuk melakukan berbagai jenis kegiatan jasmani dan olahraga seperti gerak lari, lompat, lempar (atletik), dan kegiatan jasmani lain yang dapat diciptakan dengan menggunakan alat tersebut. (Akhmad, Dewi, & Supriadi, 2020) juga menerapkan POA ini ke pada siswa-siswi sekolah menengah pertama yang ada di kecamatan tebing tinggi. Peralatan Olahraga Anak menjadi permasalahan dalam pelaksanaan pendidikan jasmani bagi siswa sekolah dasar, hal ini tidak bisa memenuhi tuntutan dari kurikulum pendidikan jasmani (Dewi, 2021).

Dalam pelaksanaan kegiatan Peningkatan Kualitas Pembelajaran KKG Penjas kecamatan hamparan perak bidang peningkatan peralatan olahraga siswa-siswi sekolah dasar ini maka yang menjadi peserta pada kegiatan ini adalah

Kelompok Kerja Guru PJOK SD di kecamatan Hamparan Perak. Kegiatan Peningkatan Kualitas Pembelajaran KKG Penjas ini difokuskan pada pelatihan peningkatan modifikasi peralatan olahraga anak serta cara menggunakan dari bahan yang mudah di dapatkan namun tidak mengurangi dari kegunaan alat tersebut, sekaligus mereka dilatih untuk menjadi fasilitator (instruktur) dalam kegiatan sosialisasi peralatan olahraga anak yang akan disebarluaskan ke Sekolah Dasar lain khususnya kabupaten Deli Serdang.

Berdasarkan permasalahan yang telah di kemukakan, maka dalam kegiatan Peningkatan Kualitas Pembelajaran KKG Penjas ini metode pendekatan yang ditawarkan realisasi program Peningkatan Kualitas Pembelajaran KKG Penjas ini adalah model pemberdayaan dengan langkah-langkah sebagai berikut : 1) Tahap Persiapan; 2) Tahap Assesment; 3) Tahap Perencanaan Alternatif Program atau Kegiatan; 4) Tahap Pemformulasian Rencana Aksi; 5) Tahap Pelaksanaan (*Implementasi*) Program atau Kegiatan; 6) Tahap Evaluasi; serta 7) Tahap Terminasi.

Pelaksanaan program Peningkatan Kualitas Pembelajaran KKG Penjas ini akan dilaksanakan sebagai upaya Pemberdayaan Kelompok Kerja Guru PJOK Sekolah Dasar di daerah mitra. **menitik beratkan kepada peralatan olahraga anak KKG penjas SD Kecamatan Hamparan Perak.** Metode pelaksanaan program yang akan dilakukan adalah: (1) Pembuatan modifikasi peralatan olahraga anak, (2) Pelatihan penggunaan peralatan olahraga anak, (3) Pelatihan penggunaan, (4) pendampingan. Semua metode ini merupakan satu kesatuan dari program Peningkatan Kualitas Pembelajaran KKG Penjas ini.

## **Deskripsi Pelaksanaan Kegiatan**

### **1. Tahap Persiapan**

Pelaksanaan kegiatan akan dikoordinasikan dengan LPM-UNIMED dan tim mitra dan Instansi yang terkait seperti pengurusan surat ijin, penyusunan jadwal

kegiatan dan persiapan pembuatan pembuatan fasilitas out bound yang akan diberikan kepada Tim Mitra. Tahapan persiapan untuk pembuatan fasilitas out bound adalah meliputi inventarisasi peralatan yang akan digunakan, dan perancangannya serta dianalisa seluruh aspek yang diperlukan untuk keamanan alat.

## **2. Tahap Pelaksanaan**

### **a. Penyediaan modifikasi peralatan olahraga anak**

Kegiatan ini adalah kegiatan pengadaan beberapa peralatan yang sulit diperoleh sehingga menggabungkan dua rumpun disiplin ilmu antara pembuatan produk dan konseptor. Pembuatan peralatan olahraga anak ini dilakukan oleh tim Peningkatan Kualitas Pembelajaran KKG Penjas dan dibantu oleh mahasiswa serta mitra

### **b. Pelatihan Penggunaan Peralatan dan analisis data**

Kegiatan ini adalah memberikan pelatihan langsung kepada mitra, bagaimana menggunakan peralatan olahraga anak yang ada, serta mekanisme kerja modifikasi yang dirancang. Mitra harus mampu mengoperasikan dan memanfaatkan dengan baik dan bagaimana cara menggunakan peralatan olahraga anak. Materi pelatihan akan didesign sesuai dengan kebutuhan yang terdiri dari training teori dan praktek, dengan materi training.

## **3. Pendampingan**

Program pendampingan dalam kegiatan yang akan dilakukan bertujuan adalah untuk mendampingi Tim Mitra untuk meningkatkan dan mengembangkan usaha yang di kelolanya menjadi lebih baik. Adapun kegiatan pendampingan adalah sebagai berikut : a) Pendampingan penyediaan dan pembuatan peralatan olahraga anak, b) Pendampingan Pembuatan peralatan olahraga anak dengan alat yang dimodifikasi, dan c)

Pendampingan penggunaan peralatan olahraga anak dengan menggunakan bahan sederhana

#### 4. **Pembinaan dan Pemberdayaan Mitra**

Langkah pembinaan dan pemberdayaan Mitra untuk menyiapkan kelompok mitra yang handal dalam menjalankan aktivitas kegiatan adalah:

- a. Menyiapkan bahan penyuluhan penatanan untuk pendamping Tim Mitra
- b. Menyiapkan pendamping dari tim pakar perguruan tinggi.
- c. Pembinaan kelompok oleh pendamping dan instansi terkait.
- d. Merealisasi program aksi dengan cara kemitraan.
- e. Memonitoring dan evaluasi kegiatan usaha yang dilakukan.

#### 5. **Evaluasi**

Evaluasi dilakukan secara bertahap yaitu : (a) **Tahap awal** adalah mengukur tingkat keberhasilan dari motivasi yang telah diberikan, (b) **Tahap proses kegiatan** adalah mengetahui kemampuan Tim Mitra mengimplimentasikan seluruh materi pelatihan yang telah diberikan oleh tim pakar, (c) **Tahap akhir** adalah melihat keberhasilan dari kegiatan yang telah dilaksanakan yang diindikasikan dengan kemampuan mitra dalam mengoperasikan peralatan olahraga anak dengan menggunakan modifikasi alat yang sederhana dan kegunaannya serta hasil perproduksi.

#### 6. **Tahap Pemantauan**

Tahap pemantauan ini dilakukan setelah kegiatan selesai apakah berjalan sesuai dengan yang diharapkan.

#### 7. **Partisipasi Mitra Dalam Pelaksanaan Program**

Seluruh kegiatan Peningkatan Kualitas Pembelajaran KKG Penjas akan berjalan dengan baik, jika seluruh



kegiatan didukung oleh Tim Mitra. Adapun rencana yang akan diterapkan untuk melibatkan Tim Mitra selama kegiatan adalah sebagai berikut : a) Mengikuti seluruh kegiatan yang telah direncanakan dan disepakati bersama dengan sebaik-baiknya, dan b) Menyampaikan dan memberikan informasi se jelas jelasnya yang menjadi permasalahan yang selama ini dihadapi sehingga dapat menjadi bahan pertimbangan dalam Pembuatan peralatan olahraga anak

### **Daftar Pustaka**

- Akhmad, I., Dewi, R., & Supriadi, A. (2020). Pelayanan Masyarakat Di Bidang Peralatan Olahraga Anak Untuk Kelompok Kerja Guru Pendidikan Fisik Guru SD Di Kota Tebing Tinggi Tahun 2020. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*.  
<https://doi.org/10.24114/jpkm.v26i4.20370>
- Dewi, R. (2021). New Normal Pendidikan Jasmani “Aktivitas Gerak Bagi Anak SD Di Masa New NormalAktivitas Gerak Bagi Anak SD Di Masa New Normal.” Perdana Publishing.
- Irmansyah, J., Lumintuarso, R., Sugiyanto, F. X., & Sukoco, P. (2020). Children’s social skills through traditional sport games in primary schools. *Cakrawala Pendidikan*, 39(1), 39–53.

# Optimisme Peningkatan Mutu Pendidikan

Kehadiran buku ini dapat memberi makna strategis karena dalam pembahasannya menorehkan berbagai pemikiran dengan narasi yang ringan dan mudah dipahami terkait dengan upaya yang dilakukan guna kemajuan mutu pendidikan. Pemanfaatan teknologi dalam pendidikan dan riset serta berbagai keperluan lainnya telah nyata meningkat. Meskipun diakui, belum semua orang menyadari akan pentingnya kemajuan ini. Bagaimana eksistensinya teknologi baru ini sangat perlu dibahas dari berbagai sudut pandang para pakar pendidikan di tengah pemikiran antara pesimis dan optimis bahwa teknologi akan meningkatkan hasil belajar.

## Akademia Pustaka

Perum. BMW Madani Kavling 16, Tulungagung

🌐 <https://akademiapustaka.com/>

✉️ [redaksi.akademia.pustaka@gmail.com](mailto:redaksi.akademia.pustaka@gmail.com)

📘 @redaksi.akademia.pustaka

📱 @akademiapustaka

☎️ 081216178398

